

J. NUNES DE FIGUEIREDO

A. GOMES FERREIRA

GRAMÁTICA
ELEMENTAR
DA
LÍNGUA PORTUGUESA

5.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE



PORTO EDITORA

ÍNDICE

	Págs.
PREFÁCIO	5
INTRODUÇÃO	7
I — Onde se fala a língua portuguesa	9
II — A palavra. A frase	11
<i>Sintaxe e Morfologia</i>	12
1.ª PARTE — SINTAXE	13
1.º NOÇÕES FUNDAMENTAIS	15
Capítulo I — O texto e as suas divisões	15
A. <i>Partes de um texto</i>	16
B. <i>Parágrafos, períodos e orações</i>	17
C. <i>Período simples e composto</i>	18
Capítulo II — O período simples	20
A. <i>O verbo fulcro da oração. Oração absoluta</i>	20
<i>Sujeito e predicado</i>	22
<i>Predicado verbal e nominal</i>	22
B. <i>Complementos do verbo</i>	24
<i>Complemento directo</i>	24
<i>Complemento indirecto</i>	25
<i>Complemento circunstancial</i>	26
C. <i>Orações na voz activa e na voz passiva</i>	27
<i>Agente da passiva</i>	27
D. <i>Forma negativa das orações</i>	28
<i>Imperativo negativo</i>	29
Capítulo III — O período composto	30
A. <i>Coordenação e subordinação. A oração subordinante</i>	30
B. <i>Divisão das orações de um período. Partículas de ligação</i>	32

2.º ANÁLISE MAIS PORMENORIZADA DO PERÍODO E DA ORAÇÃO	35
Capítulo I — Classificação das orações	35
a) <i>Orações coordenadas</i>	35
b) <i>Orações subordinadas</i>	36
c) <i>Oração intercalada</i>	38
Capítulo II — Elementos fundamentais e elementos complementares da oração. Vocativo. Expressão de realce	39
A. <i>Elementos fundamentais e elementos complementares da oração</i>	39
I — Elementos fundamentais	40
1) <i>Sujeito</i>	40
2) <i>Predicado</i>	41
— <i>Predicativo do sujeito</i>	42
— <i>Verbos de significação indefinida. Predicado nominal e predicado verbal</i>	42
II — Elementos complementares	43
a) Complementos do verbo	43
1. <i>Complemento directo</i>	43
2. <i>Predicativo do complemento directo</i>	44
3. <i>Complemento indirecto</i>	45
4. <i>Complemento circunstancial</i>	46
5. <i>Agente da passiva</i>	48
b) Complementos do nome	49
1. <i>Aposto</i>	49
2. <i>Atributo</i>	50
— <i>Comparação da função do adjectivo em relação ao substantivo com a do advérbio em relação ao verbo</i>	50
3. <i>Determinativo</i>	51
B. <i>Vocativo</i>	52
C. <i>Expressão de realce</i>	52
Capítulo III — Concordância.	54
1) <i>Do verbo com o sujeito</i>	54
a) <i>Em número</i>	54
b) <i>Em pessoa</i>	55
2) <i>Do atributo</i>	56
3) <i>Do aposto</i>	56
4) <i>Do predicativo do sujeito</i>	57
5) <i>Do predicativo do complemento directo</i>	57
Capítulo IV — Discurso directo e indirecto	59

2.ª PARTE — MORFOLOGIA	61
Capítulo I — As classes de palavras. As categorias gramaticais	63
A. <i>As classes de palavras</i>	63
B. <i>Categorias gramaticais</i>	64
a) <i>Género</i>	66
b) <i>Número</i>	66
c) <i>Pessoas</i>	67
● PALAVRAS VARIÁVEIS	69
Capítulo I — Substantivos	71
A. <i>Classificação dos substantivos</i>	71
B. <i>Flexão dos substantivos</i>	73
1. <i>Género</i>	73
2. <i>Número</i>	75
— <i>Regra geral da formação do plural</i>	75
— <i>Casos particulares</i>	76
— <i>Plural dos substantivos compostos</i>	78
3. <i>Grau</i>	79
Capítulo II — Artigo	81
Capítulo III — Adjectivos	83
A. <i>Noção de adjectivo</i>	83
B. <i>Flexão dos adjectivos</i>	84
1. <i>Género</i>	84
2. <i>Número</i>	86
— <i>Regra geral</i>	86
— <i>Plural dos adjectivos compostos</i>	86
3. <i>Grau</i>	86
— <i>Alguns casos particulares</i>	89
Capítulo IV — Numerais	91
A. <i>Cardinais, ordinais, multiplicativos e fraccionários</i>	91
B. <i>Casos particulares de uso corrente</i>	93
Capítulo V — Pronomes	94
— <i>Noção de pronome absoluto e de pronome adjunto</i>	94
A. <i>Pronomes pessoais</i>	95
1. <i>Formas dos pronomes pessoais</i>	95
2. <i>Estudo particular do pronome pessoal da 3.ª pessoa</i>	97
a) <i>No e lo</i>	97
b) <i>Formas de tratamento</i>	98
B. <i>Pronomes possessivos</i>	99

C.	<i>Pronomes demonstrativos</i>	100
1.	Formas destes pronomes	101
2.	Indicações de carácter prático	101
D.	<i>Pronomes relativos</i>	102
E.	<i>Pronomes interrogativos</i>	103
F.	<i>Pronomes indefinidos</i>	104
1.	Formas e algumas observações práticas	104
2.	Locuções pronominais indefinidas	106
Capítulo VI — Verbos		108
1.	<i>Flexão dos verbos</i>	109
1)	<i>Números</i>	109
2)	<i>Pessoas</i>	109
3)	<i>Modos</i>	109
4)	<i>Tempos</i>	110
5)	<i>Vozes</i>	111
2.	<i>Classificação dos verbos</i>	111
3.	<i>Formas especiais de conjugação</i>	112
a)	<i>Pronominal</i>	112
b)	<i>Pronominal reflexa</i>	112
c)	<i>Perifrástica</i>	113
4.	<i>Conjugações (modelos)</i>	
—	<i>Verbo ser</i>	117
—	<i>Verbo ter</i>	118
—	<i>Verbo haver</i>	119
—	<i>Verbo louvar</i>	120
—	<i>Verbo dever</i>	121
—	<i>Verbo partir</i>	122
—	<i>Tempos simples e compostos</i>	123
—	<i>Voz passiva</i>	125
—	<i>Conjugação pronominal</i>	127
—	<i>Conjugação pronominal reflexa</i>	129
5.	<i>Conjugação perifrástica</i>	131
6.	<i>Verbos defectivos</i>	132
7.	<i>Verbos irregulares</i>	134
8.	<i>Participios passivos duplos</i>	140
•	PALAVRAS INVARIÁVEIS	143
Capítulo I — Advérbios		145
1.	<i>Advérbios e locuções adverbiais</i>	145
2.	<i>Graus de significação dos advérbios</i>	147
Capítulo II — Preposições		149

Capítulo III — Conjunções	151
1. <i>Conjunções e locuções coordenativas</i>	151
2. <i>Conjunções e locuções subordinativas</i>	152
Capítulo IV — Interjeições	154
• VOCABULÁRIO	157
Capítulo I — As palavras e a sua significação	157
A. <i>Sentido próprio e sentido figurado</i>	157
B. <i>Palavras sinónimas</i>	158
C. <i>Palavras antónimas</i>	159
D. <i>Palavras homónimas e parónimas</i>	159
Capítulo II — Formação de palavras	160
A. <i>Palavras primitivas e palavras provenientes das primitivas</i>	160
B. <i>Composição e derivação</i>	161
1. <i>Composição</i>	161
2. <i>Derivação. Prefixos e sufixos. Família de palavras</i>	162
C. <i>Significado dos prefixos e sufixos</i>	163
3.ª PARTE — ORTOGRAFIA. PONTUAÇÃO	169
1. ORTOGRAFIA	171
Capítulo I — Noções elementares de fonética	173
A. <i>A palavra e as sílabas. Acento tónico</i>	173
1. <i>A palavra e as sílabas</i>	173
2. <i>Palavras monossilábicas, dissilábicas e polissilábicas</i>	174
3. <i>Sílabas tónicas e átonas. Palavras agudas, graves e esdrúxulas</i>	174
B. <i>Vogais e consoantes</i>	175
1. <i>Vogais orais e nasais</i>	176
2. <i>Vogais abertas, médias e fechadas</i>	177
C. <i>Ditongos</i>	178
1. <i>Ditongos orais e nasais</i>	178
2. <i>Ditongos abertos e fechados</i>	178
Capítulo II — Ortografia	180
A. <i>As letras. Emprego das letras maiúsculas</i>	180
1. <i>As letras</i>	180
2. <i>Emprego das letras maiúsculas</i>	182

B. <i>Os sinais gráficos. Os acentos</i>	183
— <i>Os sinais gráficos:</i>	
1. <i>O til</i>	184
2. <i>A cedilha</i>	184
3. <i>O apóstrofo</i>	184
4. <i>Os acentos gráficos</i>	185
— <i>Acentuação das palavras</i>	185
— <i>esdrúxulas</i>	186
— <i>graves</i>	186
— <i>agudas</i>	187
— <i>Emprego do acento grave</i>	188
5. <i>O traço de união</i>	188
C. <i>Divisão silábica</i>	189
D. <i>Indicações auxiliares e práticas de harmonia com as regras de ortografia oficial</i>	190
1. <i>A família de palavras e a ortografia</i>	191
2. <i>As palavras homófonas</i>	192
3. <i>Algumas indicações particulares</i>	193
4. <i>Ortografia dos verbos</i>	199
2. PONTUAÇÃO	203
— <i>Sinais de pontuação. Seu uso</i>	204
<i>ÍNDICE ANALÍTICO</i>	207

PREFÁCIO

Ao elaborarmos este compêndio de Gramática para o Ciclo Preparatório do Ensino Secundário, preocupou-nos não só a sua estrutura funcional, moderna e cientificamente correcta, mas também a sua feição didáctica.

A nossa experiência diz-nos que no ensino da Gramática a principal dificuldade está em saber-se como e quando ministrar e ampliar as noções que o programa estipula. Embora no do Ciclo se indiquem as unidades didácticas e, por consequência, a orientação do ensino, o Compêndio pode e deve facilitar essa orientação.

Por isso, dividimos a sintaxe em duas partes que correspondem, de um modo geral, respectivamente, às matérias do 1.º e 2.º anos:

1.º) Noções Fundamentais (§§ 9 a 44)

**2.º) Análise mais Pormenorizada
do Período e da Oração (§§ 45 a 83)**

Devendo o ensino processar-se a partir da sintaxe, terão assim os Colegas, professores do Ciclo, um ponto de apoio para a orientação a seguir, como verificarão pela análise do Compêndio, e os alunos um guia que os auxiliará no seu estudo. A propósito de cada função sintáctica, o aluno é remetido para a correspondente matéria morfológica. Tem, assim, o Compêndio uma feição unitária que reputamos essencial e, de certo modo, original, mesmo em comparação com livros similares estrangeiros.

Embora, como dissemos, aquelas partes correspondam a matéria respectivamente do 1.º e 2.º anos, como o programa acentua, «o professor, de acordo com as necessidades resultantes da real preparação dos alunos, poderá usar da liberdade conveniente na antecipação do ensino desta ou daquela noção, para que a assimilação dos conhecimentos seja mais eficaz». É o que acontece, por exemplo, com o adjectivo atributo que logo no 1.º ano terá de ser objecto de observação e estudo.

INTRODUÇÃO

- I. Onde se fala a Língua Portuguesa.
- II. A palavra. A frase.
Sintaxe e Morfologia.

MATÉRIA DAS UNIDADES DIDÁCTICAS

(O número indica os parágrafos que lhe correspondem)

1.º ano (5.º ano)

1.

A palavra (4, 6 e 7), a frase (5, 6 e 7), os textos (9, 10 e 11).

2.

Observação de que um texto se divide normalmente em parágrafos (13 e 14), estes em períodos (15 e 16) e estes em orações (17). Noção de oração (17).

O ponto final, o ponto de interrogação, o ponto de exclamação, por vezes os dois pontos e as reticências, como marca visível de fim de períodos e de parágrafos (16). A mudança de linha, após o parágrafo (13 e obs.).

O assunto geral de um texto; partes em que este se pode dividir (11).

3.

Observação de que há períodos com uma só oração e outros com mais de uma: Período simples e composto (18 e 19).

4.

O período simples. Oração absoluta (20).

O verbo fulcro da oração (21 a 23). Sujeito e predicado (24 a 28). Complementos do verbo [*directo* (29 e 30), *indirecto* (31), *circunstanciais* (32)]. Verbos transitivos e intransitivos (30). Predicado nominal (25).

Substantivos (106 a 118), pronomes (143 a 170); pronomes absolutos e adjuntos (144).

O artigo; sua função (119 a 124).

Verbos (171 a 209); exercitação, de modo prático e de feição estrutural, da conjugação dos verbos nas vozes activa e passiva (192 a 195) e nas formas perifrásticas (199 e 200), pronominal (197) e pronominal reflexa (198).

O imperativo negativo (38).

Tratamento de deferência (151).

Exercícios de mudança de voz (34 e 36). Agente da passiva (35). A voz passiva com palavra apassivante (37). Verbos irregulares mais ocorrentes, sobretudo em vista à grafia de algumas formas (207 e 288).

5.

O *período composto* (40). Noção de coordenação e subordinação (41 e 42). Orações coordenadas e subordinadas (41). A subordinante (41).

Divisão das orações de um período, sem grande preocupação, de início, de as classificar, mas somente de as delimitar e de chamar a atenção para as partículas de ligação, que forem aparecendo nos períodos observados (43 e 44); pronomes e advérbios relativos (48; 162 e 163); conjunções coordenativas e subordinativas (sem insistência nas concessivas e consecutivas); locuções conjuncionais (217 a 220).

2.º ano (6.º ano)

6.

Análise mais pormenorizada do período e da oração:

Classificação das orações apenas quanto à natureza da partícula que as introduz (excluídas as interrogativas indirectas e sem insistência nas concessivas e consecutivas) [45 a 48]. Orações intercaladas (49).

Distinção entre *elementos fundamentais* e *elementos complementares* da oração (50, 51 e 61).

Elementos fundamentais (52 a 62): sujeito (simples e composto) [52 a 56] e predicado (verbal e nominal) [57 a 60]; predicativo do sujeito (58 e 59).

Elementos complementares (61 a 81); complementos do verbo [63 a 74] complemento directo e seu predicativo [63 a 66]; complemento indirecto [67 e 68]; complementos circunstanciais, de sentido bem claro para o aluno, como os de *modo, tempo, lugar, meio, matéria, companhia*, etc. [69 a 72]; agente da passiva [73 e 74]).

Verificação de que os complementos circunstanciais podem ser expressos por advérbios ou por substantivos regidos de preposição (32 e 69 a 72).

Exercícios abundantes sobre os textos, para a distinção nítida entre advérbios (210) e preposições (214) e respectivas locuções (212 e 215).

7.

Continuação do estudo dos elementos complementares da oração: o aposto (observação da pontuação) [75 e 290]; o atributo (76).

Comparação da função do adjectivo em relação ao substantivo com a do advérbio em relação ao verbo (77 a 80). Graus dos adjectivos (133 a 140) e dos advérbios (213).

O determinativo expresso por um substantivo regido da preposição *de* ou por um adjectivo (80 e 81).

8.

Os numerais: sua função adjectiva. Numerais cardinais, ordinais, multiplicativos, fraccionários e colectivos (sem excessiva insistência) [141 e 142].

9.

Expressão de realce (83). As interjeições (221).

O vocativo (observação da pontuação) [82 e 290].

10.

(3.º período do 2.º ano)

Visão geral e global das diversas classes de palavras e das suas funções na frase (4 a 8; 93 a 105); palavras variáveis (106 a 209) e invariáveis (210 a 221).

As categorias gramaticais: género, número, grau, pessoa, voz, modo e tempo (96 a 105).

1.º e 2.º anos (5.º e 6.º anos)

11.

Exercícios práticos de concordância (do verbo com o sujeito [84 a 86], do predicativo com o sujeito [89], ou com o complemento directo [90], do atributo com o substantivo [87]).