

Ciencia e Historia

Debates y tendencias en la historiografía de la ciencia

JOSEP LLUÍS BARONA

SEMINARI D'ESTUDIS SOBRE LA CIENCIA

INDICE

	<u>pág.</u>
PREFACIO	9
I. INTRODUCCIÓN. SOBRE EL CONCEPTO DE CIENCIA	11
II. EL ESTUDIO DE LA CIENCIA	21
La ciencia como construcción racional: la filosofía de la ciencia	22
La ciencia como actividad social: sociología de la ciencia e historia social de la ciencia	38
III. TEORÍA DE LA HISTORIA E HISTORIA DE LA CIENCIA	49
La historiografía positivista	49
El movimiento escéptico	52
La historia total	53
Historia y objetividad	55
La explicación histórica	57
Estructura y organización	59
Historia anacrónica e historia diacrónica	62
Historia de la ciencia e ideología	66
Las fuentes históricas	67
IV. ORIGEN DE LA HISTORIOGRAFÍA DE LA CIENCIA	77
El interés por el pasado en la ciencia clásica	78
El nacimiento de la historiografía de la ciencia (siglos XVIII-XIX)	84
La institucionalización: Organización profesional de la historia de la ciencia durante el siglo XX	99
Los antecedentes de la historia de la ciencia en España ..	107
Principales representantes de la historiografía de la ciencia en el siglo XX	116

	<i>pág.</i>
V. ORIGEN DE LA HISTORIOGRAFÍA DE LA MEDICINA	121
Antecedentes de la historiografía médica	121
La historiografía médica española	135
Hacia una historia social de los saberes médicos	141
Saberes histórico-médicos y ciencia socio-médica	144
Modelos actuales de investigación en historia de la medicina	148
VI. DEBATES ACTUALES EN LA HISTORIOGRAFÍA DE LA CIENCIA	153
La perspectiva epistemológica	154
La historia intelectual	162
Modelos de cambio científico	165
La tensión entre externalismo e internalismo. Historia externa <i>versus</i> historia interna	169
La sociología de la ciencia y el pensamiento marxista	180
VII. LA HISTORIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	183
Ciencia, historia y teoría del conocimiento	184
Hechos científicos y estilos de pensamiento	189
La difusión de la historia social del conocimiento científico	200
Ciencia y periferias: la transmisión del conocimiento científico	209
VIII. LA REVISIÓN METODOLÓGICA	217
Biografía y prosopografía	217
La ciencimetría	220
La documentación científica	222
Nuevas técnicas y métodos tradicionales	224
IX. REPERTORIOS BIBLIOGRÁFICOS Y BASES DE DATOS	227
X. PUBLICACIONES PERIÓDICAS	231
XI. BIBLIOGRAFÍA	237
XII. ÍNDICE ONOMÁSTICO	265

Prefacio



La estructuración actual de los programas universitarios de doctorado y la importancia que otorgan a los enfoques metodológicos, me ha llevado en los últimos cuatro años a ocuparme con cierta dedicación a la situación actual de la historiografía de la ciencia. He planteado con mis alumnos una discusión historiográfica en dos cursos que he venido impartiendo en sendos programas de doctorado. Uno de ellos está consagrado a las corrientes actuales de la historiografía de la medicina y forma parte del programa de *Historia de la Ciencia* dirigido por José María López Piñero en el departamento homónimo, del que formo parte. El otro curso está dedicado a debatir los problemas actuales de la historiografía de la ciencia y se imparte en el programa de doctorado sobre *Teoría y Métodos de la Historia* dirigido por Pedro Ruiz Torres en el Departamento de Historia Contemporánea de la Universitat de València.

El contacto diario con licenciados que se preparan para realizar un trabajo de doctorado procedentes de campos tan variados como la medicina, la química, la biología, la pedagogía o la historia, me obligó, desde el principio, a un esfuerzo de síntesis de las grandes tradiciones intelectuales que han guiado la historiografía de la ciencia, la conceptualización de lo científico en su evolución histórica y a intentar delimitar los puntos de debate y conflicto. La literatura no es escasa y buena prueba de ello es el abundante número de referencias bibliográficas que incluye este libro; sin embargo, no abundan -y mucho menos en castellano- los trabajos que, de una manera escolar ofrezcan perspectivas generales. Creo que sería una necesidad desaprovechar el esfuerzo de sistematización a que obliga la docencia universitaria para intentar un producto de

ese talante, sobre todo si tenemos en cuenta que existe un interés muy amplio e interdisciplinar por la historia de la ciencia, sus presupuestos teóricos y sus tradiciones. Esa es la razón principal que me ha llevado a redactar esta monografía. Puede decirse que es el resultado del continuo ejercicio de curiosidad, crítica y reflexión que ha estado presente en las discusiones con los estudiantes de tercer ciclo. Asumo, de entrada, el inevitable riesgo de simplificación que siempre conlleva una obra general como ésta al tratar sin la complejidad que se merecen algunos de los problemas fundamentales. Como contrapartida, espero que sea útil a historiadores, científicos interesados por la historia y a cualquier lector que se acerque a los problemas que plantea situar en las coordenadas adecuadas los problemas básicos del desarrollo del pensamiento científico.

Universitat de València, otoño de 1994