

MÉXICO JOVEN

POLÍTICAS Y PROPUESTAS
PARA LA DISCUSIÓN

Rafael Cordera
José Luis Victoria
y Ricardo Becerra
Coordinadores



Universidad Nacional Autónoma de México
1996

ÍNDICE

José Sarukhán
Presentación, 9

Primera parte / Los jóvenes mexicanos a fin de siglo

José Gómez de León y Daniel Hernández
Un mapa de los jóvenes a la mitad de los años noventa, 13

Ricardo Rodarte
Un perfil socioeconómico de los jóvenes, 34

Leopoldo Silva Gutiérrez
Un diagnóstico educativo de los universitarios, 52

Segunda parte / Las políticas de juventud: un balance general

Luis I. Sánchez Gómez
Elementos para una política juvenil, 71

José Antonio Pérez Islas
Historia de un amor como no ha habido otro igual, 81

Armando Ireta
Los jóvenes en el Programa Nacional de Solidaridad, 89

Jorge Hernández Luna
UNAM: la experiencia de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, 99

Tercera parte / Los temas cruciales de una política para los jóvenes

Enrique Quintana
Trabajar sobre los dos Méxicos: el empleo juvenil, 111

Rafael Izquierdo
Juventud y empleo: entre la escuela y el trabajo, 117

Antonio Argüelles
La educación tecnológica: la reforma del Conalep, 148

Gregorio Pérez Palacios y Alejandro Morales del Olmo
Sexualidad y salud reproductiva, 158

Carlos Welti Chanes
Compromisos para el futuro demográfico, 165

Carlota Guzmán Gómez

Hacia un reconocimiento de la diversidad estudiantil, **172**

Adrián Acosta Silva

Nómadas del campus: reforma universitaria y políticas estudiantiles en la U. de G., **180**

José de Jesús Bazán Levy

Políticas para los jóvenes en el bachillerato, **191**

Rafael Pérez Pascual

El proyecto de una generación, **198**

José Luis Victoria

Notas para una política cultural, **203**

Héctor Castillo Berthier

Cultura y juventud popular en la Ciudad de México, **211**

Cuarta parte / Los derechos de los jóvenes

Ciro Murayama

Derechos y deberes de los jóvenes en México, **223**

Francisco Javier Bravo Ramírez

El marco jurídico de la juventud mexicana, **244**

Conclusiones / Una crónica y una propuesta

Ivonne Melgar

Una decena de noticias universitarias, **257**

Rafael Cordera y Ricardo Becerra

Conclusiones del seminario: una propuesta para el futuro, **262**

¿quiénes son los jóvenes mexicanos? ¿Qué necesidades expresan? ¿Cuáles son los temas que pueden ayudar a desarrollar una discusión ordenada y a pensar en una propuesta de acción institucional para los jóvenes? Éstas son las preguntas que resumen el contenido y la intención de este libro.

El lector tiene en sus manos un producto maduro, fruto de un debate largo e intenso que ha sido auspiciado y promovido por la Universidad Nacional Autónoma de México: quiénes son y cómo viven los jóvenes mexicanos de hoy, y qué podemos y debemos hacer los que, de diversas formas, somos responsables de su formación, de su salud y de su inserción en la sociedad.

Este volumen contiene las ponencias presentadas en el seminario “México: una política para la juventud”, llevado a cabo en febrero de 1996. El seminario, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y realizado en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas, intentó hacer un balance de las políticas más importantes que se han puesto en práctica en nuestro país para los jóvenes. El resultado es una visión panorámica y una síntesis muy productiva que da luces por igual, tanto a la investigación académica como a la elaboración de políticas públicas.

Y no podía ser de otra manera, dado que la reflexión y el debate estuvieron fundados en el trabajo y las ideas de especialistas del más alto nivel a quienes, desde aquí, reitero nuestro agradecimiento.

Diversos e importantes temas construyen y dan sentido a la presente obra: condiciones demográficas que por su magnitud representan en sí un enorme desafío; restricciones económicas y laborales que no permiten dar respuestas satisfactorias a la gran necesidad juvenil de obtener un empleo; una demanda de salud y de servicios vinculados con su sano desarrollo y madurez, que se torna estratégica para el futuro de la sociedad; una urgencia de los jóvenes por disponer de información sobre una amplia gama de actividades, y una renovada demanda por educación y adiestramiento, que coloca los temas de la educación media y de la capacitación como ejes vertebrales de nuestra política educativa. En conjun-

to suponen para la nación esfuerzos y preparativos sin precedentes en prácticamente todos los terrenos: la economía, la salud, la educación, la cultura y, por supuesto, la política.

Ante la magnitud y la importancia de estos retos, las instituciones académicas tenemos la obligación de abordar esos temas de una manera más rigurosa, amplia y propositiva; tenemos la obligación de inscribir esos retos en la investigación, en nuestras y aulas y en nuestro quehacer institucional de todos los días; lo único que no podemos permitirnos es dejar de lado una temática que de modo tan decisivo influye y seguirá influyendo en el destino del país.

Por sus datos actualizados, por su intención abarcadora y bien informada y por el nivel de sus ideas, ésta es una contribución importante. Sabemos que será útil para la discusión pública, como ya es útil para esta institución de jóvenes que es la Universidad Nacional Autónoma de México.