

Concepción Otaola Olano

**COMENTARIO Y DESARROLLO
DE
TEXTOS LINGÜÍSTICOS**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Índice

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| — Introducción | 7 |
| — Lenguaje humano y comunicación animal | 9 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 10 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 11 |
| — <i>Notas</i> | 39 |
| — <i>Anexo I</i> | 41 |
| — Arbitrariedad y motivación | 45 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 46 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 48 |
| — <i>Notas</i> | 78 |
| — Teoría de campos | 81 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 82 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 84 |
| — <i>Notas</i> | 123 |
| — Práctica de campos | 127 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 128 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 130 |
| — <i>Notas</i> | 165 |
| — <i>Anexo II</i> | 168 |
| — Polisemia y homonimia | 177 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 178 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 180 |
| — <i>Notas</i> | 213 |
| — La sinonimia y los sinónimos | 217 |

| | |
|--|-----|
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 218 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 219 |
| — <i>Notas</i> | 249 |
| — Los cambios semánticos | 253 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 254 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 256 |
| — <i>Notas</i> | 287 |
| — Semántica diacrónica estructural | 289 |
| — <i>Esquema-Resumen del desarrollo del Comentario</i> | 290 |
| — <i>Desarrollo del Comentario</i> | 291 |
| — <i>Notas</i> | 321 |
| — Índice de materias | 323 |

Introducción

Dos razones han promovido la decisión de proceder a una segunda edición de este libro. Por una parte, el natural y constante deseo de perfeccionamiento que impera en toda producción de la persona humana, pero, primordialmente, el anhelo de poder contribuir, de alguna manera, en la transmisión del conocimiento del seductor y subyugante mundo del significado lingüístico, elemento fundamental en la comunicación humana, y, con ello, ayudar a quienes se inician en este universo.

Siendo inmenso el campo que abarcan las investigaciones sobre el nivel semántico del lenguaje, en el presente trabajo se ha pretendido ofrecer una panorámica básica de las cuestiones más relevantes y, quizá, claves para adentrarse gradualmente en los entresijos de la semántica, tanto sincrónica como diacrónica.

El abanico se abre con una presentación de los estudios sobre el lenguaje humano en comparación con otros sistemas de comunicación animales y humanos, y finaliza con una introducción a la llamada «semántica diacrónica estructural». Por consiguiente, con objeto de constituir una selección de temas o aspectos suficientemente amplia, se han añadido nuevos Comentarios sobre supuestos lingüísticos no tratados en la primera edición.

A pesar de los diversos enfoque existentes en los estudios relativos al significado, aquí se han abordado, únicamente, desde la perspectiva de la semántica tradicional y de la estructural, aunque, en ocasiones, se esboza alguna postura generativista sobre aspectos concretos. El hecho de circunscribirnos a estos enfoques ha venido marcado por las necesidades de los destinatarios más directos de esta publicación, los alumnos de filología de esta Universidad, ya que ésta es la orientación dada, actualmente, a estos estudios.

Buscando la manera de combinar la teoría con la práctica y de hacer más sugerente el acercamiento a temas que, si bien son fascinantes,

tes, a veces resultan muy arduos, se ha elegido la modalidad del Comentario de textos sobre teoría lingüística y, concretamente, sobre semántica.

Los textos propuestos para comentar se han entresacado de obras de reconocidos lingüistas y semánticos, persiguiendo en ellos la conjunción y equilibrio entre la relativa brevedad del texto y la máxima concentración posible de conceptos o ideas esenciales en la teoría lingüística y semántica. Con ello, se intenta lograr un doble objetivo: tratar pormenorizadamente el tema concreto elegido y, al mismo tiempo, desarrollar ciertos aspectos y profundizar en conceptos considerados fundamentales en teoría lingüística y semántica.

El modelo orientativo que se propone para llevar a cabo el comentario del texto se fundamenta en los siguientes puntos básicos:

1. Exposición de la idea fundamental que contiene el texto propuesto.
2. Definición y explicación de los conceptos que aparecen explícitamente en el texto.
3. Definición y explicación de los conceptos que aparecen implícitamente, es decir, aquellos conceptos que, por guardar estrecha relación con los explícitamente señalados, sean necesarios para la comprensión del texto que se comenta.
4. Relaciones y contraposiciones entre la teoría o teorías desarrolladas en el texto y otras que se conozcan.
5. Conclusiones.

El punto 4, no aparecerá expuesto en apartado independiente, sino que, generalmente, quedará subsumido en los apartados 2, 3 y 5. En efecto, al desarrollar estos puntos, imperiosamente se aludirá a las distintas teorías existentes al respecto, pues, en una ciencia como la Lingüística, en la que existen tantas teorías, y algunas muy dispares, sólo mediante la confrontación entre ellas podremos adquirir una visión más completa del tema tratado.

Por consiguiente, la aportación de citas de distintos autores será bastante pródiga, aunque con la restricción que hemos considerado primordial imponernos: que la bibliografía empleada sea, en general, accesible para la consulta de los principales destinatarios de esta publicación, dada su especial condición de alumnos a distancia.

Albergamos la esperanza de que estas páginas también puedan ser de utilidad para cualquier persona que quiera asomarse a los problemas y teorías existentes en esta sugestiva ciencia que gira en torno al significado.