

MUJERES CAMPESINAS

Desarrollo personal y colectivo
con la
Investigación Acción Participativa

María Elena Jiménez Lozano
Investigadora del Colegio de Postgraduados
Campus Puebla

Colegio de Postgraduados, Campus Puebla
Fundación Produce Puebla A.C.
Ediciones Casa Juan Pablos, México



Índice

Presentación	5
Prólogo	9
Introducción	13
Primera parte	17
Capítulo 1. LA MUJER CAMPESINA EN MÉXICO	21
Capítulo 2. CAPACITACIÓN PARTICIPATIVA	35
Capítulo 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	45
Capítulo 4. LA UNIÓN DE MUJERES CAMPESINAS DE VALLES CENTRALES DE OAXACA: CONTEXTO REGIONAL Y CARACTERÍSTICAS	53
Segunda parte	65
Capítulo 5. LAS EXPERIENCIAS HABLAN. PERIODO 1989-1990	69
Capítulo 6. UNIÓN DE FUERZAS, EL DESPEGUE PERIODO 1991-1992	101
Capítulo 7. AVANCES Y RETROCESOS. PERIODO 1993-1995	125
Capítulo 8. ANÁLISIS DE LOS HECHOS	167
Capítulo 9. ¿Y SIGUIERON ADELANTE? QUIÉNES, DÓNDE, CUÁNDO Y CÓMO	183
Capítulo 10. CONCLUSIONES GENERALES	207
Apéndices	211
Apéndice I. CURSO: PREINVERSIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS CON LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA	213
Apéndice II. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	225
Apéndice III. PREINVERSIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	239
Bibliografía	253

PRESENTACIÓN

Mujeres campesinas. Desarrollo personal y colectivo con la Investigación Acción Participativa. Una obra cuyo contenido sistematiza el proceso de capacitación a la mujer rural. Un esfuerzo metodológicamente bien planeado con un diseño viable, hipótesis relevantes en torno a la capacitación de adultos; y una cuidadosa ejecución, en campo, con grupos de mujeres rurales en la región de Valles Centrales del estado de Oaxaca, México.

A partir de la reflexión académica, y hacia la búsqueda de una vinculación trascendente con las comunidades rurales y sus miembros, la obra de María Elena Jiménez Lozano, tiene mérito propio. Ésta destaca ante la urgencia de disponer de metodologías probadas con resultados exitosos que permitan mayor atención a la población rural en México; y especialmente de impulso y superación de la mujer campesina. Es por sus resultados que esta obra constituye una referencia objetiva para quienes trabajan directamente en programas de la mujer rural. Incluye eficaces técnicas y metodologías validadas en trabajo directo en campo con mujeres de comunidades rurales. Este trabajo también resulta de interés para quienes tienen responsabilidades directas en la formulación de políticas y programas de desarrollo rural, orientados hacia una participación consciente de la mujer rural para fortalecer los procesos de desarrollo pleno de la familia, la comunidad, su entorno y sus relaciones con otros ámbitos de la población.

Los casos concretos que aborda la autora son ilustrativos de la consistencia e importancia de la capacitación en la vida de la mujer rural. La pertinencia del método de investigación Acción Participativa, juega importante papel en promover, a partir de la capacitación de la mujer, una siguiente fase al constituirse en capacitadoras de otras mujeres en su propia co-

munidad, en un esfuerzo que hace extensivas sus experiencias. Es así como se desencadenan nuevas posibilidades para impulsar procesos de participación en acciones de mayor trascendencia para ellas, sus familias y sus comunidades.

En su parte narrativa, el libro incluye referencias en torno a las satisfacciones y logros de las mujeres capacitadas. Con serenidad la autora señala que como en toda obra que busca el cambio, en el proceso de capacitación también surgen retos y dificultades. Entre éstos en la iniciativa de la mujer, en la familia, la comunidad y la propia organización de mujeres. Entre las dificultades observadas, con frecuencia ocurre que a una mayor capacitación de la mujer rural para iniciar nuevos proyectos se propicia un mayor trabajo y mayores complejidades para la mujer misma. Así también, en el tiempo, el análisis de estas situaciones ha permitido verificar que la capacitación proporciona elementos para el entendimiento y comprensión de nuevas situaciones, de tal manera que la mujer encuentra nuevas opciones y con frecuencia satisfactorias soluciones.

Destaca la participación de las mujeres en consideración a sus valores, cultura, necesidades y prioridades. Así, se contextualiza lo aprendido y lo relacionan inteligentemente con sus tareas personales, sus relaciones familiares, con la organización de la cual es miembro, así como con el ámbito social externo. Logran así un alto grado de seguridad en la forma de conducir sus proyectos, y algo muy importante, encuentran mecanismos para contar con la colaboración de su familia: esposo, hermanos, hijos e hijas, así como con miembros de otras familias y vecinos. Sin duda, en estas comunidades rural, los grupos primarios de referencia tienen gran importancia social en la dinámica de los procesos de capacitación para el desarrollo rural.

La autora, con esta obra, contribuye a la comprensión del concepto y la práctica de la capacitación con el enfoque metodológico de la Investigación Acción Participativa. Una

alternativa para responder a una necesidad social que consiste en fortalecer las necesidades de la mujer, elemento central de la familia rural en uno de los sectores más estratégicos en nuestra sociedad; el cual todavía es altamente vulnerable por su limitada preparación para hacer frente a las situaciones de cambio en la sociedad mexicana y el mundo actual.

El contenido y orientación de esta obra es constancia plena de la motivación e interés de la autora en mantener en alto el espíritu hacia una de las mejores causas del desarrollo rural en México, la de la mujer, como protagonista social y eje de la familia y la comunidad rural. Su motivación como maestra, ingeniera e investigadora, se concreta en logros y avances en esta obra, que sin duda serán trascendentes para el campo de México.

Dr. Leobardo Jiménez Sánchez
Profesor Investigador Emérito
Colegio de Postgraduados

PRÓLOGO

Mujeres campesinas constituye un importante aporte a la metodología de Investigación Acción Participativa con la mujer rural. Así también, a las actividades de capacitación para el diseño, operación y evaluación de proyectos productivos que promueven el desarrollo de la mujer y de la familia campesina. Este documento deja constancia del extraordinario y sistemático avance conceptual y operativo sobre este tema por parte de su autora.

En una perspectiva operativa, este libro reúne valiosa información que lo convierte en un práctico manual de capacitación y operación inspirado en la filosofía y metodología de la investigación acción participativa. Sin duda, para comprender sus raíces, gestación y maduración de su contenido, es de interés al lector conocer, aunque brevemente los rasgos que dibujan con claridad la trayectoria profesional de su autora.

La maestra Jiménez Lozano obtuvo su título de profesora de educación primaria en la década de los cuarenta, habiendo dedicado dos años a la práctica docente en ese nivel educativo. En 1948 ingresó a la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" en Saltillo, Coahuila. En esta institución obtuvo su título profesional con la tesis *Extensión agrícola en México*, en el año de 1954. Al término de su carrera, como la primera ingeniera agrónoma en México, fue profesora en la Escuela práctica de agricultura "Gabriel Ramos Millán" en Roque, Guanajuato. En 1954 fue fundadora y primera jefa del Programa nacional de Clubes juveniles rurales, del Departamento de Extensión Agrícola de la Dirección General de Agricultura de la Secretaría de Agricultura y Ganadería; también en 1956 fue fundadora y coordinadora del Programa nacional de mejoramiento del hogar rural, del mismo departamento. Estableció

este Programa en 14 estados de la república con un total de 170 educadoras del hogar (maestras rurales).

En esta misma época, la maestra Jiménez participó en el Instituto Latinoamericano de Cinematografía Educativa (ILCE), de la UNESCO, donde elaboró materiales audiovisuales para la tarea de extensión agrícola. En 1965 militó en la Confederación Nacional Campesina y fue Diputada Federal ante el Congreso de la Unión de 1967 a 1970.

Sin duda alguna las experiencias de prácticamente dos décadas fueron fértil cultivo de una profesión de servicio donde se gestó y desarrollo su amplia motivación por el estudio y el trabajo con la mujer rural. Con este bagaje de experiencias, ingresó al Colegio de Postgraduados en Chapingo donde culminó sus estudios de Maestría en Ciencias en 1972. Se graduó con la tesis "Conocimiento de la mujer campesina en la economía familiar", un amplio estudio realizado en el estado de Morelos. En 1974 participó como supervisora regional de promoción y operación de programas en el medio rural en los estados de Querétaro, Guanajuato y Aguascalientes. Al mismo tiempo asesoró al equipo técnico del Plan Puebla para establecer un programa con la campesina desde el año de 1975. En el transcurso de ese mismo año fue invitada por la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", su *alma mater*, como coordinadora de la División de Estudios Socioeconómicos y fundadora de la Especialidad de desarrollo Rural en la carrera de Ingeniero agrónomo de esa universidad en 1975.

A partir de 1980 se incorporó como investigadora al Centro de Enseñanza e Investigación para el Desarrollo Agrícola Regional (CEICADAR, CP, actualmente Campus Puebla). En este centro se ha desempeñado como coordinadora del Programa de la mujer y la familia campesina, ha elaborado materiales educativos para la capacitación, enseñanza e investigación participativa con la mujer rural en el Valle de Puebla, la Sierra Norte de Puebla (Zacapoaxtla y Cuetzalan) y en Tlapa, Gue-

rrero. De entonces a la fecha se ha dedicado a un trabajo sistemático y continuo de investigación y capacitación de la mujer campesina. Es autora del libro *Metodología de Investigación Acción Participativa con grupos de mujeres campesinas, Manual para capacitación y operación*.

Con su libro *Mujeres campesinas*, avanza en una etapa más de su dedicada y creativa actividad en los ámbitos de la investigación y capacitación campesina. En especial elabora con gran talento y empeño su serio compromiso en la búsqueda de un mejor futuro para la mujer campesina. Sus experiencias más recientes de Investigación Acción Participativa están relacionadas con la Unión de Mujeres Campesinas de los Valles Centrales de Oaxaca, de donde se nutre en gran medida el contenido del presente libro.

Sin duda, tanto para los especialistas como para quienes se inician en actividades del desarrollo rural, la lectura de *Mujeres campesinas* será importante fuente de información y de orientación en torno al quehacer de la Investigación Acción Participativa. Esto es, porque además de contribuir a destacar la importancia de la capacitación, proporciona las guías para realizar con especial talento dicha actividad. La idea central de su empeño consiste en impulsar el potencial creativo y productivo de la mujer campesina y de esta manera también coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias y la identificación de nuevas y más amplias oportunidades para un desarrollo humano en la perspectiva del desarrollo rural.

En la época actual, en la que con vigor están resurgiendo los programas de desarrollo rural por parte de entidades gubernamentales, ONG's, fundaciones privadas, universidades, y otras instituciones educativas y de investigación, este libro encuentra un ambiente propicio para la aplicación de conocimientos respaldados por el perseverante esfuerzo de trabajo de campo, análisis y experiencias realizado por su autora, la