

**Los intelectuales reformadores de España**  
**EPISTOLARIO DE JOSÉ CASTILLEJO**

**III**  
**FATALIDAD Y PORVENIR**  
**1913-1937**

Cartas reunidas y enlazadas  
*por*  
DAVID CASTILLEJO

EPÍLOGO, 1945-1998  
**DIÁLOGOS**  
EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD  
Y  
LAS ESTRUCTURAS DE LA VIDA

EDITORIAL  CASTALIA

Madrid, 1999

## SUMARIO

Advertencia .....	9
Citas .....	11
Autores de las cartas que integran el tomo III .....	13
Introducción <i>por</i> David Castillejo .....	15

### 1913

El Rey consulta con los intelectuales .....	17
Castillejo sobre Extensión Universitaria .....	22
La amistad en los equipos .....	25
El Museo de Ciencias Naturales .....	31
Una Residencia de Estudiantes para Salamanca .....	36
Viaje a Italia .....	37
La Escuela Española en Roma .....	40
El nuevo local de la Residencia .....	51
Informan con regularidad desde la Junta .....	62
Control político: la amenaza .....	67
Asuntos Torre-Vélez y Pulido .....	68
Castillejo reanuda su viaje .....	78
Giner y Castillejo tratan de su obra .....	88

### 1914

[El año oscuro de 1914 . . .] .....	97
Las opiniones de los expertos .....	106
Un representante permanente en París .....	114
Vida diaria en la Residencia .....	118
Solalinde en Roma .....	122
Gómez-Moreno sale para Inglaterra .....	135
Relaciones con Norteamérica .....	141
El Grupo de chicos de la Residencia .....	145
Estalla la primera guerra mundial .....	149
Control político: despido de un intelectual (El asunto Unamuno) .....	188
El presupuesto para el año 1915 .....	213
El equipo de la Junta .....	217

**1915**

[Alberto Jiménez a Castillejo] .....	223
El Centro de Estudios Históricos .....	225
La muerte de Giner .....	233
Relaciones con Inglaterra .....	236
La nueva Residencia de Estudiantes .....	239
Bibliotecas populares .....	248
Castillejo con Bernardino Machado en Portugal .....	249
Finanzas de los pensionados .....	257
Otoño de 1915 .....	260
Invitación a Unamuno para visitar América .....	262

**1916**

La cátedra de Sociología. Los arabistas se separan de la Junta .....	265
Días en la alta sociedad .....	286
Un conferenciante para Nueva York .....	291
Las conferencias de Ortega en Argentina .....	306
La Escuela Nacional de Sordomudos y Ciegos .....	313

**1917**

Francia e Inglaterra en plena guerra .....	319
Los laboratorios y talleres de la Residencia .....	323
Visita de Castillejo a Leeds .....	334
Inicio de una Sociedad de Naciones .....	354
Los locales pedagógicos de la Junta .....	374

**1918**

El inicio del Instituto-Escuela .....	381
El Instituto-Escuela .....	383
Las Residencias .....	405

**1919**

Castillejo visita los Estados Unidos .....	411
Viaje a Nueva York .....	412
Nota sobre la salud pública .....	429

**1920**

Diálogo de los pedagogos .....	435
La Junta y los músicos .....	437
La Sociedad de Becas .....	439
La Secretaría de la Junta cambia de local .....	445
Nombramiento de catedráticos y directores .....	449
Diálogo sobre pedagogía .....	453

<b>1921</b>	
Sigue el diálogo de los pedagogos .....	459
La Misión Biológica de Galicia .....	486
Diálogo transatlántico .....	491
<b>1922</b>	
José Castillejo e Irene Claremont se casan .....	499
Fundación Rockefeller .....	500
<b>1923</b>	
Primer año del Directorio militar .....	513
Relaciones con tres ministros .....	519
La nueva generación se disgrega .....	525
El Directorio militar de Primo de Rivera .....	528
<b>1924</b>	
Colaboración con la Fundación Rockefeller .....	543
Un Instituto de Física y Química .....	549
<b>1925</b>	
Unamuno contra la dictadura .....	563
<b>1926</b>	
El Directorio militar impone vocales a la Junta .....	573
Relaciones con Hispanoamérica. La Cátedra Cajal .....	573
Control político: imposición de personal .....	582
<b>1927</b>	
La Asamblea Nacional .....	593
<b>1928-1934</b>	
La Junta .....	597
Castillejo intenta dimitir de la Junta .....	600
Resumen de la obra de la Junta .....	617
Prosiguen las consultas .....	627
La figura de Unamuno .....	631
Cambios en el Instituto-Escuela .....	644
<b>1928-1934</b>	
Vida internacional .....	650
<b>1928-1934</b>	
Escuelas plurilingües e internacionales .....	656

<b>1928-1934</b>	
Un Departamento de Ensayos .....	672
<b>1935-1937</b>	
Presupuesto de Instrucción Pública, 1935 .....	679
Castillejo abandona la Junta .....	683
Control político: censura y exilio .....	688
Relación de cartas por orden alfabético de autores .....	695
Índice onomástico .....	699
Índice de láminas .....	715
<b>Epílogo, 1945-1998</b>	
DIÁLOGOS <i>por</i> David Castillejo .....	I

# INTRODUCCIÓN

*por*

DAVID CASTILLEJO

ÉSTE ES EL TERCERO y último de los tres tomos de cartas en torno a la Junta para Ampliación de Estudios, que he reunido con la pretensión de recuperar las voces desaparecidas de nuestros padres. He utilizado como base principal los epistolarios familiares de los Castillejo y los Gómez-Moreno, pero también cartas sueltas de otros epistolarios y los ricos fondos del Archivo de la Junta, que contiene 154 cajas con sobres personales y la correspondencia de los pensionados que envió la Junta al extranjero entre 1907 y 1936, y actualmente plenamente catalogados en la Residencia de Estudiantes.

Estas voces pasadas —y la obra que organizó un pequeño grupo de pensadores—, quedaron apagadas por las oleadas de control político que han dañado la vida cultural de España a lo largo de este siglo, y la siguen dañando. José Castillejo murió en 1945, en el exilio, como la mayoría de sus colegas; su yerno, Rafael Martínez Nadal, mantuvo el exilio hasta la muerte de Franco en 1975; y aunque yo regresé a España en la década de 1950 e intenté reanudar una vida cultural libre con mis amigos, tuve que retirarme de nuevo para contrarrestar los controles impuestos por el poder político desde la muerte de Franco. He compuesto estos tomos en Londres y seguiré negándome a figurar en ningún acto cultural público en España, mientras no se arregle la situación irregular de la Alhambra, que es hoy el caso más grave de enfrentamiento entre la libertad intelectual y el poder.

Mi retiro voluntario, que ha durado ya doce años, me ha dificultado bastante la composición de estos tomos. Agradezco a José Luis Guerrero su continuo respaldo y la corrección, gramatical y de contenido, de mis textos de enlace y de mi *Epílogo*; agradezco a Thomas Middleton las dos conversaciones en las que formulamos con mayor claridad la relación entre el Individuo y la Sociedad; Irene Catalán me ha desenredado el

área confusa entre las varias Residencias, los Grupos de Niños y el Instituto-Escuela; y agradezco también a mi hermana Jacinta su buen criterio crítico y constante ayuda. Pero cuando una nave transatlántica atraviesa tormentas y alcanza su destino, requiere un piloto que complete la delicada maniobra del puerto y la amarre: el piloto de estos tres tomos ha sido Julián González, de Editorial Castalia.

Para comprender el problema cultural que revelan estas cartas y que enlaza la Institución Libre de Enseñanza, creada en 1867, con la Junta para Ampliación de Estudios, creada en 1907, hay que contemplar el daño causado a lo largo del siglo en una visión panorámica: por ello acabo el epistolario en 1937 con la eliminación de esa generación y sigo el tema de fondo hasta el presente, en lo que llamo un *Epílogo*, aunque es en verdad un prólogo orientado al futuro, donde ofrezco algunas soluciones de tolerancia y libertad cultural a las generaciones venideras, en recuerdo de nuestros padres, quienes, en frágiles y pequeños grupos, lucharon por la libertad intelectual de los españoles y cayeron casi todos en la lucha.

Este tomo, como los anteriores, mantiene el hilo estrictamente cronológico de las cartas, salvo en dos casos concretos que se señalan oportunamente. Los títulos de los apartados sólo indican el *inicio* de algún tema, en un diálogo general que es muy variado, complejo y difuso.

Empezamos con una carta del 2 de enero de 1913, enlazando con el tomo II, que se cierra tres días antes con otra del 29 de diciembre de 1912. Seguían todos los miembros de la Junta de vacaciones navideñas con sus familiares.