

SEMÁNTICA
ORACIÓN Y ENUNCIACIÓN

Josefina García Fajardo
Editora



EL COLEGIO DE MÉXICO

ÍNDICE

LUIS FERNANDO LARA Presentación	9
JOSEFINA GARCÍA FAJARDO Prólogo	11
SERGIO BOGARD El aspecto: entre la forma verbal y la estructura de la oración	13
MARÍA ÁNGELES SOLER ARECHALDE Niveles de individuación y concordancia	31
GRACIELA FERNÁNDEZ RUIZ Adversatividad y concesividad desde la perspectiva de las inferencias lingüísticas	45
MA. LUISA QUAGLIA ARDUINO Modalidad epistémica: tipología y esquema modélico de análisis	59
MARÍA EUGENIA VÁZQUEZ LASLOP Aspectos modales del control y la elevación de sujeto en oraciones complejas y no tan complejas	75
JOSEFINA GARCÍA FAJARDO El pretérito de subjuntivo: suspensión de la aserción y modalidad	95
SARA ISABEL PÉREZ Modalidad, polifonía y discurso: análisis de algunas inferencias lingüísticas	115
RUBÉN CHUAQUI Comentario	135

PRESENTACIÓN

Diversidad es la principal característica de la lingüística contemporánea. Diversidad de concepciones de los fenómenos verbales, diversidad de formaciones, diversidad de relaciones con la lingüística mundial. Los fenómenos verbales muestran su extrema complejidad conforme ha venido avanzando el conocimiento científico. Hoy por hoy resulta imposible englobar o encerrar esa complejidad en una sola teoría, en un solo método, en un solo procedimiento. Que ello crea inestabilidad en el edificio de la ciencia del lenguaje es muy cierto. Pero que tal inestabilidad deba suprimirse imponiendo dogmáticamente un solo punto de vista, una sola concepción de la ciencia, o desdeñando muchas de las aristas que presentan los fenómenos, es algo que de ninguna manera conviene. Para la lingüística contemporánea, su diversidad es riqueza, pero también prueba de que todavía hay mucho por comprender, antes de poder llegar a la conclusión de que hemos entendido cabalmente el hecho humano por excelencia: la facultad de hablar y de vivir el mundo con su ayuda.

La colección “Estudios de lingüística”, que se inaugura con los tomos correspondientes a los simposios “La lingüística desde El Colegio de México”, efectuados durante los meses de octubre y noviembre de 2000 en el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, tiene como finalidad principal mostrar la manera en que la diversidad de la lingüística contemporánea se refleja en las investigaciones de sus miembros, y hacerlo en diálogo con colegas de otras instituciones mexicanas, con los que tenemos contacto y, en muchos casos, colaboración. A la vez, se propone dar lugar a reflexiones amplias

sobre el trabajo de los lingüistas de El Colegio de México, sobre sus contribuciones al estudio del español, de las lenguas amerindias, de la lingüística aplicada a cuestiones que tienen una creciente importancia social, o a los métodos de trabajo y a las propuestas teóricas de la lingüística contemporánea.

En esta colección se hará patente la manera en que el Centro ha evolucionado desde su origen como Centro de Estudios Filológicos en la década de 1940. Se hará patente un distanciamiento de la filología, de la misma manera como ha sucedido en el ámbito internacional, aunque ésta se siga practicando en el Centro y ahora con nuevos aportes, a propósito de estados antiguos de nuestras lenguas amerindias y de la historia de la lengua española. Sin duda el distanciamiento de la filología tiene en su origen la necesidad científica de reconocer su objeto de estudio por sí mismo, en su inmanencia. Desde el momento en que la lingüística se constituyó como ciencia, la búsqueda de métodos de observación y descripción de los fenómenos verbales se convirtió en una necesidad impostergable; a esa búsqueda corresponde, hoy en día, la tecnificación que ha sufrido nuestra ciencia. Al mismo tiempo, a la necesidad de comprender, primero, el funcionamiento de las estructuras y los sistemas de la lengua, y, después, a la de llegar a modelar en construcciones abstractas esos sistemas, corresponde la manera en que se ha enriquecido la abstracción en la teoría lingüística.

Pero no sólo eso. Uno de los intereses que caracterizan a varias corrientes contemporáneas de la lingüística es el de recuperar científicamente la relación entre la lengua y la sociedad, la lengua y el devenir histórico, la lengua y los órganos en que reside o con los que se adquiere y se manifiesta. Ello ha dado lugar a una vasta interdisciplinariedad, que también forma parte de la lingüística practicada por los miembros del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.

Al comienzo del siglo XXI, la lingüística practicada en El Colegio de México plantea sus perspectivas y expone sus resultados.

LUIS FERNANDO LARA

Director

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

PRÓLOGO

Al finalizar el año de 1999, el director del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Luis Fernando Lara, hizo una propuesta que tuvo una resonancia de compromiso y entusiasmo en los lingüistas de nuestro Centro. La idea era que cada profesor organizara un simposio de un día sobre su propia área de trabajo, en el que participaran investigadores de México.

Invité a colegas cuya investigación cotidiana ha estado dirigida a analizar la estructura semántica de la oración, de manera fundamental; algunos de ellos han incorporado un enfoque de la enunciación. Las invitaciones tenían que estar acotadas por el plan de que los trabajos se presentaran en la jornada de un día. Quiero expresar mi deseo de que en próximas ocasiones podamos enriquecernos con la participación de otros lingüistas más que están desarrollando análisis muy interesantes desde distintas perspectivas, algunos de ellos dirigidos a otras lenguas del país.

Dado el interés de promover la comunicación académica entre quienes trabajamos en semántica, propuse reunirnos en mesas de trabajo previas al simposio. Esta modalidad tuvo una generosa aceptación, a pesar de los compromisos que cada investigador tenía en su propia institución. El deseo y la necesidad de compartir y discutir nuestros avances, más allá de las limitaciones propias de los congresos, nos condujo a realizar una serie de reuniones académicas muy fructíferas, desde el 11 de febrero de 2000 hasta la víspera del simposio, que llevamos a cabo el martes 10 de octubre del mismo año.

Al simposio asistieron profesores y estudiantes de distintas instituciones en las que se desarrolla la investigación en lingüística. Su apor-

tación al discutir nuestros trabajos fue muy valiosa. Contamos, además, con las agudas observaciones de Rubén Chuaqui, quien había aceptado participar en nuestras reuniones previas y fungir como espléndido moderador y comentarista en el simposio. Por la noche, después de exponer y discutir nuestros trabajos particulares, en la mesa final abordamos algunos temas comunes a nuestras investigaciones semánticas, de orden teórico y metodológico.

Las aportaciones recogidas durante el simposio nutrieron los textos originales, que continuamos trabajando hasta obtener los artículos que aquí presentamos, después de su correspondiente dictaminación por parte de profesores del CELL, a quienes agradecemos el tiempo de su inteligente lectura.

El terreno de análisis de cada trabajo nos sugirió la secuencia de exposición para el simposio, misma que seguimos en el presente volumen. La relación entre el valor aspectual y la estructura de la oración: Sergio Bogard. La influencia del valor referencial de la frase nominal en la concordancia de número entre sujeto y predicado: María Ángeles Soler Arechalde. Las relaciones semánticas que los términos generadores de implicaturas convencionales establecen entre las oraciones: Graciela Fernández Ruiz. La estructura semántica de las modalidades epistémicas: María Luisa Quaglia Arduino. La estructura semántico-sintáctica que desarrollan los distintos valores deónticos verbales: María Eugenia Vázquez Laslop. El valor semántico del pretérito de subjuntivo y su funcionamiento en la modalidad: Josefina García Fajardo. La polifonía inferencial en el análisis de los participantes del discurso: Sara Isabel Pérez. Para cerrar el volumen, presentamos los comentarios analíticos que Rubén Chuaqui hizo a los siete trabajos.

Agradezco profundamente a Sergio, Ángeles, Graciela, María Luisa, María Eugenia, Sara y Rubén el enriquecimiento académico y personal, producto de la experiencia de laborar con ellos.

JOSEFINA GARCÍA FAJARDO