

A1
A2

APRENDE
Y
GRAMÁTICA
VOCABULARIO

Francisca Castro Viúdez
Pilar Díaz Ballesteros

Básico

Primera edición, 2023

Produce SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, 2023
© SGEL Libros S. L., Alcobendas (Madrid)

ISBN: 978-84-17730-90-1

Depósito legal: M.

Impreso en España

Fotos: Interior: Shutterstock; pág. 169 (Yulia Reznikov/Shutterstock.com); pág. 145 (Saolab Press/Shutterstock.com); pág. 144 (Denis Makarenko/Shutterstock.com); pág. 159 (Rika Ni_matussholikhah/Shutterstock.com); pág. 178 (Tupungato/Shutterstock.com); pág. 178 (Kevin Shipp/Shutterstock.com); pág. 178 (Jose Luis Vega/Shutterstock.com); pág. 178 (Santi Rodriguez/Shutterstock.com); pág. 156 (Kevin Tichenor/Shutterstock.com); pág. 157 (D Busquets/Shutterstock.com); pág. 168 (SLSK Photography/Shutterstock.com); pág. 168 (Christian Mueller/Shutterstock.com); pág. 168 (Elena Dijour/Shutterstock.com); pág. 103 (klublu/Shutterstock.com); pág. 103 (Jw5 Photography/Shutterstock.com); pág. 94 (neftali /Shutterstock.com); pág. 18 (Makeev Petr/Shutterstock.com); pág. 124 (Wanee_photographer/Shutterstock.com); pág. 128 (Joseph Sohm/Shutterstock.com).

Dirección editorial: Javier Lahuerta

Edición y adaptación: Elena R. Orta

Maquetación: Lanchuela

Cubierta: Lanchuela

Ilustración: José Antonio Rubio

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo*. La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

Aprende gramática y vocabulario Básico se compone de 40 temas de gramática y 22 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para los niveles A1 y A2.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

Situaciones: Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

¿Cómo es?: Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y su consulta.

Práctica: Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

Aprende gramática y vocabulario puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

Aprende gramática y vocabulario incluye elementos visuales como tablas, diagramas y destacados que ayudan a la comprensión y a la memorización de los temas que se estudian.

Contenido

GRAMÁTICA		7
Unidad 1	<i>¿El profesor o la profesora?</i> Masculino y femenino	8
Unidad 2	<i>¿Libro o libros?</i> Singular y plural	12
Unidad 3	<i>Yo hablo español.</i> Presente de verbos regulares	14
Unidad 4	<i>Es mayor, pero está joven.</i> <i>Ser / estar</i>	16
Unidad 5	<i>¿Hay pan?</i> Verbo <i>haber</i>	22
Unidad 6	<i>No entiendo nada.</i> Presente de verbos irregulares	24
Unidad 7	<i>¿Qué es esto?</i> Demostrativos	28
Unidad 8	<i>¿Tienes mi diccionario?</i> Adjetivos posesivos	30
Unidad 9	<i>Yo me levanto a las siete.</i> Verbos con pronombre reflexivo	32
Unidad 10	<i>A Pablo le gusta el fútbol.</i> Verbo <i>gustar</i>	34
Unidad 11	<i>He venido en el autobús.</i> Preposiciones	40
Unidad 12	<i>Lo he hecho por ti.</i> <i>Por y para</i>	46
Unidad 13	<i>Estoy duchándome.</i> <i>Estar + gerundio</i>	48
Unidad 14	<i>Mi mujer canta mejor que yo.</i> Comparativos	52
Unidad 15	<i>El más guapo es Pablo.</i> Superlativo	56
Unidad 16	<i>Yo no los conozco.</i> Pronombres personales de objeto directo	58
Unidad 17	<i>Dámelo.</i> Pronombres personales de objeto indirecto	60
Unidad 18	<i>No hagas la comida.</i> Imperativo	64
Unidad 19	<i>No se lo digas a nadie.</i> Imperativo + pronombre	68
Unidad 20	<i>No tengo hijos.</i> Uso y ausencia de los artículos	72

Unidad 21	<i>Ayer comí con Paula.</i> Pretérito indefinido de los verbos regulares	76
Unidad 22	<i>El año pasado fui a París.</i> Pretérito indefinido de los verbos irregulares	78
Unidad 23	<i>Ya he comido.</i> Pretérito perfecto	84
Unidad 24	<i>Ayer salí y hoy me he levantado tarde.</i> Pretérito indefinido / Pretérito perfecto	88
Unidad 25	<i>Hace cien años no había Internet.</i> Pretérito imperfecto	90
Unidad 26	<i>Hacía frío y nos quedamos en casa.</i> Pretérito imperfecto / Pretérito indefinido	92
Unidad 27	<i>Volveré pronto.</i> Futuro	96
Unidad 28	<i>Si salgo pronto, iré a verte.</i> Condicionales	98
Unidad 29	<i>Tienes que estudiar más.</i> Tener / hay que	100
Unidad 30	<i>¿Cuál te gusta?</i> Interrogativos	102
Unidad 31	<i>¿Ha llamado alguien?</i> Indefinidos: <i>algún, ningún, nadie, nada</i>	106
Unidad 32	<i>Había demasiada gente.</i> Indefinidos: <i>mucho, bastante, todo, demasiado</i>	108
Unidad 33	<i>¡Ojalá llueva pronto!</i> Presente de subjuntivo	110
Unidad 34	<i>Necesito que vengas hoy.</i> Deseo y necesidad con infinitivo y subjuntivo	114
Unidad 35	<i>Cuando llegué a casa, Rosa se había ido.</i> Pretérito pluscuamperfecto	116
Unidad 36	<i>Estuvimos bailando hasta las dos.</i> <i>Estaba / estuve / he estado + gerundio</i>	120
Unidad 37	<i>Cuando tenga tiempo, iré a verte.</i> Oraciones temporales	124
Unidad 38	<i>Te llamo para que me digas la verdad.</i> Oraciones finales	128
Unidad 39	<i>Dijo que estaba enfermo.</i> Estilo indirecto (informativo)	132
Unidad 40	<i>¿Dónde se pone la tilde?</i> Reglas de acentuación	136
Repaso	.....	140

VOCABULARIO

Unidad 1	<i>Números</i>	152
Unidad 2	<i>Preposiciones de lugar: al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de</i>	155
Unidad 3	<i>Adjetivos</i>	156
Unidad 4	<i>Objetos cotidianos</i>	158

Unidad 5	<i>Para la clase</i>	160
Unidad 6	<i>La ropa</i>	161
Unidad 7	<i>Mi familia</i>	162
Unidad 8	<i>Profesiones</i>	164
Unidad 9	<i>¿Te gustan los animales?</i>	167
Unidad 10	<i>En casa</i>	168
Unidad 11	<i>Tareas domésticas</i>	172
Unidad 12	<i>Comidas y bebidas</i>	173
Unidad 13	<i>En el supermercado</i>	176
Unidad 14	<i>Tiendas y establecimientos públicos</i>	178
Unidad 15	<i>Tiempo libre</i>	180
Unidad 16	<i>¡Qué calor hace!</i>	182
Unidad 17	<i>El calendario</i>	183
Unidad 18	<i>Adjetivos de carácter y estados de ánimo</i>	184
Unidad 19	<i>La salud</i>	186
Unidad 20	<i>Transportes</i>	188
Unidad 21	<i>Formación de palabras</i>	189
Repaso	.....	192

VERBOS

Verbos regulares	202
Verbos irregulares	204

GRAMÁTICA

6

No entiendo nada. Presente de verbos irregulares

Situaciones

■ Como sabemos, el presente se usa para:

hablar de hábitos

dar información general

hablar del futuro

En las situaciones siguientes, di cuál es la función del presente.



Yo, normalmente,
me despierto muy temprano.



Mañana **juegan** el Real Madrid y el Valencia.



En el norte de España
llueve mucho.



Ángela **empieza** a trabajar a las 8.

■ Tenemos una serie de verbos que en el presente cambian de vocal en la raíz cuando ésta es tónica:

e → ie

o → ue

e → i

u → ue

I) cerrar → *cierro*

II) dormir → *duermo...*

III) pedir → *pido*

IV) jugar → *juego*

¿Cómo es?

I	II	III	IV
e → ie	o → ue	e → i	u → ue
cerrar	dormir	pedir	jugar
cierro	duermo	pido	juego
cierras	duermes	pides	juegas
cierra	duerme	pide	juega
cerramos	dormimos	pedimos	jugamos
cerráis	dormís	pedís	jugáis
cierran	duermen	piden	juegan

Se forman igual:

Grupo I: *empezar, comenzar, preferir, querer, entender, perder, pensar, regar, merendar, sentir.*

Grupo II: *acostar(se), poder, encontrar, volver, costar, recordar, acordar(se), probar.*

Grupo III: *vestir(se), servir, seguir.*

■ Podemos hablar de tres grupos más de verbos irregulares:

- Verbos que tienen la irregularidad solo en la primera persona, como:

conocer → **conozco**, *conoces*, *conoce*, *conocemos*, *conocéis*, *conocen*.

A veces esa irregularidad es solo una modificación ortográfica necesaria para conservar la pronunciación:

coger → **cojo**, *coges*, *coge*, *cogemos*, *cogéis*, *cogen*.

- Verbos con irregularidad en más de una persona:

cocer → **cuezo**, **cueces**, **cuece**, *cocemos*, *cocéis*, **cuecen**

decir → **digo**, **dices**, **dice**, *decimos*, *decís*, **dicen**.

- Verbos irregulares totalmente:

ir → **voy**, **vas**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**. *ser* → **soy**, **eres**, **es**, **somos**, **sois**, **son**

¿Cómo es?

irregular **yo**

conocer	dar	hacer	poner	saber	salir
conozco	doy	hago	pongo	sé	salgo
conoces	das	haces	pones	sabes	sales
conoce	da	hace	pone	sabe	sale
conocemos	damos	hacemos	ponemos	sabemos	salimos
conocéis	dais	hacéis	ponéis	sabéis	salís
conocen	dan	hacen	ponen	saben	salen

irregular varias personas

decir	oír	tener	venir
digo	oigo	tengo	vengo
dices	oyes	tienes	vienes
dice	oye	tiene	viene
decimos	oímos	tenemos	venimos
decís	oís	tenéis	venís
dicen	oyen	tienen	vienen

totalmente irregulares

ir	ser
voy	soy
vas	eres
va	es
vamos	somos
vais	sois
van	son

Práctica

A Completa la tabla.

preferir	pensar	sentir	poder	volver	encontrar	empezar	recordar
prefiero							
<i>prefieres</i>	piensas						
<i>prefiere</i>		siente					
<i>preferimos</i>			podemos				recordamos
<i>preferís</i>				volvéis		empezáis	
<i>prefieren</i>					encuentran		

B Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

preferir empezar jugar volver poder querer (3) costar cerrar entender

- Pepe nunca cierra las puertas cuando sale.
- ¿Cuánto estos pantalones?
- Elena no a su profesora de Matemáticas.
- La clase de geografía a las diez.
- Julia al fútbol todos los sábados.
- Rafa y Mayte mañana de su viaje por Marruecos.
- Rosa, yo te, ¿..... casarte conmigo?
- Javier, ¿..... venir un momento, por favor?
- ¿Qué, té o café?
- Carlitos, ¿..... un helado de chocolate?

C Formula las preguntas para un cuestionario sobre hábitos. (Para la persona Ud.).

- ¿Cuántas horas / dormir / al día? ¿Cuántas horas duerme usted al día?
- ¿A qué hora / empezar / a trabajar?
- ¿Qué programas de televisión / preferir?
- ¿Jugar / al fútbol alguna vez?
- ¿Recordar / los cumpleaños de sus amigos?
- ¿A qué hora / volver / a su casa por la noche?
- ¿A qué hora / acostarse normalmente?

D Completa las preguntas con el verbo tener.

- 1 ¿Cuántos hijos *tiene* Lucía?
- 2 ¿Cuántos hermanos? (tú)
- 3 ¿Cuántos dormitorios este piso?
- 4 Montse, Javier, ¿vosotros algún CD de Shakira?
- 5 ¿Quién mi diccionario de chino?
- 6 Buenos días, ¿..... libros de jardinería? (Uds.)
- 7 Profesor, ¿..... deberes para mañana? (nosotros)
- 8 **A** ¿..... coche? (vosotros)
B No, ¿y vosotros?
A Nosotros tampoco.
- 9 ¿Cuántos años? (tú)

**E Elige el verbo adecuado.**

- 1 Juan *hace* / *dice* los deberes de clase todos los días.
- 2 Ellas *conocen* / *oyen* siempre música de los años ochenta.
- 3 Luisa no *quiere* / *viene* a clase los miércoles porque va al gimnasio.
- 4 Mis profesores *dan* / *ponen* clase por Internet.
- 5 Paloma y yo *salimos* / *podemos* de tapas todos los sábados por la noche.
- 6 Dice que *tiene* / *viene* a clase en coche, pero no es verdad.
- 7 Yo *hago* / *tengo* la comida todos los fines de semana.
- 8 Ellos *van* / *vienen* a la playa en verano porque aquí no hay mar.
- 9 Mi abuela todos los domingos me *tiene* / *da* cinco euros.

F Completa las frases con los verbos del recuadro.

dar hacer venir salir ~~conocer~~ oír decir poner saber

- 1 **A** ¿*Conoces* a Antonio Pérez? **B** No, ¿quién es?
- 2 ¿..... dónde está mi bolígrafo?, no lo veo.
- 3 Yo a bailar todos los viernes por la noche.
- 4 David siempre sus libros encima de los míos.
- 5 **A** ¿..... al cine conmigo? **B** Vale.
- 6 Mi marido las noticias de la radio todas las mañanas.
- 7 Lucía y Borja clase en una escuela de idiomas.
- 8 Este niño es muy callado, nunca nada.
- 9 **A** Y tú, ¿qué los domingos por la tarde? **B** Nada, a veces veo la tele.

8

Profesiones



dependienta



cocinero



abogado



enfermera



fontanero



policía



cantante



cartero



taxista



conductor



camarero



albañil

A Completa las frases con las profesiones de los dibujos.

- 1 La dependienta vende ropa o zapatos, o fruta...
- 2 El hace la comida en el restaurante.
- 3 La atiende a los enfermos.
- 4 El defiende a los acusados.
- 5 El arregla los grifos.
- 6 La lleva las cartas a las casas.
- 7 La canta.
- 8 El detiene al ladrón.
- 9 El trae las bebidas.
- 10 El construye casas.
- 11 El lleva a los pasajeros en su coche.
- 12 El conduce coches y camiones.

B Completa la tabla.

el <u>conductor</u>	la conductora	el	la cartera
el	la cantante	el dependiente	la
el	la abogada	el	la estudiante
el enfermero	la	el cantante.	la
el	la periodista	el	la camarera

C Relaciona las fotos con las profesiones.

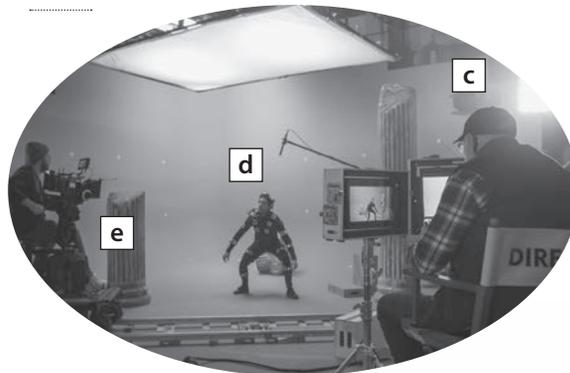
- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------|-------|
| 1 cantante de ópera |f..... | 7 escritor | ..... |
| 2 pianista | ..... | 8 escultor | ..... |
| 3 director de cine | ..... | 9 pintor | ..... |
| 4 bailarina | ..... | 10 modelo | ..... |
| 5 cámara | ..... | 11 fotógrafa | ..... |
| 6 actor | ..... |  |  |



a



b



c

d

e



f



g



h



i



j

D Completa la tabla.

el director	la director.....a.....
el actor	la act.....
el bailar.....	la bailarina
el cantante	la cantant.....
el pianist.....	la pianista
el model.....	la modelo
el fotógraf.....	la fotógrafa
el cámar.....	la cámara



k

E Normalmente, en la construcción de una casa trabajan muchos profesionales. Completa con las palabras del recuadro.

fontaneros pintores arquitecto electricistas albañiles



1 El arquitecto diseña los planos.



2 Los construyen el edificio.



3 Los ponen las tuberías y los grifos.



4 Los hacen la instalación eléctrica.



5 Los pintan las paredes.

F Completa con las palabras de la actividad anterior.

A ¿Qué tal tu piso nuevo?

B Fatal, ayer fui a verlo y es un desastre.

A ¿Por qué?

B Primero entré en la cocina y no estaban puestos los grifos, tuve que llamar a un fontanero⁽¹⁾. Después fui a la habitación y había un agujero en la pared, así que avisé a un ⁽²⁾. Además, el salón es muy pequeño y el pasillo demasiado largo.

A Pues no sé en qué estaba pensando el ⁽³⁾ cuando hizo los planos.

B Y eso no es todo, el techo del baño está sin pintar y, además, cuando anocheció y encendí la luz tampoco funcionaba.

A Eso lo soluciono yo, mi cuñado puede arreglar la luz, es un buen ⁽⁴⁾. Y mi vecino de arriba es ⁽⁵⁾, así que cuando quieras lo llamo para que vaya a verte.