

*M<sup>ª</sup> DEL ROSARIO GARCÍA MOLINA (ED.)*

# **XVI Congreso Nacional FEPAL**

---

---

*El Profesor de Audición y Lenguaje  
ante el Nuevo Milenio*



SEVILLA, 2004

# **Presentación de las Actas del XVI Congreso de la Federación Española de Profesores de A.L.**

*«El Profesor de Audición y Lenguaje ante el nuevo milenio».*

Se dice con frecuencia, y seguramente con parte de razón, que nos encontramos en la Era de la Comunicación. Desde que apareciera sobre el planeta un ser dotado de esa inmensa capacidad de conocimiento y comunicación que es el lenguaje natural humano, las sociedades y las culturas han avanzado mucho en el terreno de la conservación e intercambio de la información. Nada que objetar, en principio, a ese progreso: primero la escritura, más tarde la imprenta, los periódicos, el telégrafo, el teléfono, la radio, la televisión y, hoy, las redes informáticas, son hitos históricos de ese avance, cada vez más rápido, en el terreno de las posibilidades comunicativas humanas.

Ahora bien, hoy somos conscientes de que el progreso, junto a su incuestionable carga de desarrollo y bienestar para las personas, tiene también su cara oculta, llena de efectos negativos que, o bien no han sido previstos de antemano o bien derivan de un mal uso de las nuevas posibilidades abiertas. No hace falta poner ejemplos concretos, pero la pregunta está en el aire: ¿hay, de verdad, más y mejor comunicación hoy entre las personas gracias a las nuevas tecnologías?

Y esa cuestión, que se refiere a las personas que disponen de todas sus capacidades naturales, puede y debe también plantearse en el contexto de los colectivos humanos que, por desgracia, han visto mermadas, por una u otra razón, sus posibilidades de intercomunicación y contacto con los otros. Y, aunque también en este terreno, es mucho lo conseguido en aras del desarrollo y la integración social de estas personas, queda un largo camino por recorrer en el que todos debemos poner empeño, cada uno desde su posición y responsabilidad. De ahí, en este caso, mi admiración, mi apoyo y mi ánimo a los docentes e investigadores reunidos en el Congreso celebrado en Sevilla, cuyas aportaciones y estudios están recogidos en este volumen.

LUIS P. NAVARRETE MORA  
Presidente de la Diputación de Sevilla

## Prólogo de las Actas

Este libro que ahora ponemos en vuestras manos, conteniendo cuantas ponencias, mesas redondas y comunicaciones se vieron en el XVI Congreso Nacional de la FEPAL, constituye el último y definitivo trabajo del Comité Organizador. Dos años de esfuerzos ilusionados, de reuniones para planificar, encontrar apoyos institucionales y financieros, contactar y preparar llegan a su fin con la publicación que os entregamos.

Aquellos que un día nos hicimos cargo de estas responsabilidades nos sentimos satisfechos por la culminación del encargo. Pero mucho más allá de esa legítima satisfacción llega nuestra gratitud a quienes han hecho posible que nuestro esfuerzo rindiera frutos.

Gratitud a las instituciones andaluzas y sevillanas: A la Junta de Andalucía, a la Diputación Provincial y al Ayuntamiento de la Ciudad. Al Sr. Arzobispo de Sevilla. A la Caja San Fernando y a la Universidad Hispalense. Todas y cada una de esas instituciones supieron estar a la altura de lo que demandábamos.

Gratitud especialísima a la Ejecutiva Nacional de la FEPAL, con su Presidente a la cabeza, que no sólo confiaron en nosotros, sino que día a día nos alentaron, orientaron y hasta suplieron para que el Congreso pudiera ser una realidad. Su tiempo, su sabiduría y su calor nunca nos faltaron.

Gratitud a los ponentes, conferenciantes y cuantos decidieron que merecía la pena el esfuerzo de preparar, presentar y contrastar sus conocimientos. Siendo ellos el núcleo central de nuestra actividad me parece de justicia resaltar el alto nivel científico de los contenidos desarrollados.

Gratitud para todos los participantes, especialmente para los jóvenes universitarios que nos dieron a todos una magnífica lección de saber estar.

Gratitud, finalmente, para los miembros del Comité Organizador. Todas nuestras reuniones estuvieron presididas por el entusiasmo, la camaradería y el cariño hacia lo que estábamos haciendo.

Este Congreso, como todos los que le antecedieron en el tiempo, no es sino un hito en el camino que va jalonando nuestra existencia como colectivo dedicado a una profesión que amamos. Para algunos de nosotros esta piedra blanqueada que señala el XVI Congreso de nuestra organización está situada en la penúltima curva antes de la meta. Atrás quedaron las largas rectas de nuestros primeros años,

pero también las subidas a difíciles puertos de montañas y las peligrosas bajadas, el tránsito por valles feraces de nuestros años de plenitud. Poco a poco, casi sin advertirlo, estamos ya tocando los actos finales de una existencia profesional.

Para otros el jalón que ahora sobrepasan, es la larga recta de ilusiones y esperanzas de quienes tienen ante sí toda una vida profesional por hacer.

Para unos y para otros me gustaría tener una palabra amable: para los que lleguen a la meta, especialmente para Antonio Cecilia Tejedor y Chari García Molina, que disfruten con el recuerdo de lo que lograron, con el reconocimiento de los hombres y mujeres que un día fueron niños confiados a ellos. Larga vida para vosotros, que viváis mucho tiempo con el cariño de los propios y el respeto de los ajenos. Para los que inician ahora su andadura mis mejores deseos de éxito personal, que ninguna curva peligrosa os saque del camino, que ninguna tormenta haga fracasar vuestro viaje.

Para todos, que los contenidos de este libro os sirvan para mejorar vuestro desarrollo profesional.

LEOCADIO MARÍN RODRIGUEZ  
Presidente XVI Congreso Nacional FEPAL

# Índice

COMITÉ DE HONOR .....	13
COMITÉ ORGANIZADOR Y COLABORADORES .....	15
COMITÉ CIENTÍFICO .....	17
SALUDO DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Excmo. Sr. D. Manuel Chaves .....	19
PRESENTACIÓN DE LAS ACTAS DEL XVI CONGRESO NACIONAL DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES DE A.L. Excmo. Sr. D. Luis P. Navarrete Mora .....	23
UNA CAJA SOLIDARIA PARA «AYUDAR A LOS QUE AYUDAN» Ilmo. Sr. D. Alfredo Pérez Cano .....	25
PRÓLOGO DE LAS ACTAS Excmo. Sr. D. Leocadio Marín Rodríguez .....	27
EL CONGRESO DE SEVILLA, EL CONGRESO DE LA JUVENTUD D. Antonio Cecilia Tejedor .....	29
CONGRESO DEL AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD Ilmo. Sr. D. Jesús López-Solórzano Arquero .....	31
SESIÓN DE APERTURA Excmo. Sr. D. Isaías Pérez Saldaña .....	33
<b>CONFERENCIA INAUGURAL</b>	
EL PROFESOR DE AL ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO Leocadio Marín Rodríguez .....	37

**MESA REDONDA  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE A Y L**

**AUDICIÓN Y LENGUAJE: APROXIMACIÓN A LAS NUEVAS  
NECESIDADES FORMATIVAS DEL S. XXI**

Inmaculada Sánchez Casado ..... 47

**DIEZ AÑOS DE LA ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE  
EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
EDETANIA**

José Francisco Cervera ..... 87

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO REAL**

Diego Espinosa Jiménez ..... 99

**MESA REDONDA  
EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL CONTEXTO EUROPEO**

**PRESENTACIÓN**

Jesús López-Solórzano Arquero ..... 105

**LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LOS SORDOS EN EL CONTEXTO  
ESPAÑOL (HISTORIA, ACTUALIDAD, FUTURO)**

Gloria González Moll ..... 107

**CONSTRUYAMOS «NUESTRO CONGRESO»**

María del Carmen García Molina ..... 139

**LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN ITALIA**

Marino Bennati ..... 141

**LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN FRANCIA**

André Guiheneuf ..... 147

**LA EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL INSTITUTO JACOB  
RODRÍGUEZ PEREIRA-PORTUGAL: APLICACIÓN DE UN MODELO  
BILINGÜE**

Maria Augusta Gomes Conde Amaral ..... 161

**MESA REDONDA  
PERSPECTIVAS ACTUALES EN LA ENSEÑANZA DEL SORDO**

Roberto Gómez Castro .....	175
Joaquín Herrero Priego .....	181
Jesús María Molina Castillo .....	185
Francisco Alonso Cárdenas.....	189
Carmen Jáudenes Casaubón .....	195

**MESA REDONDA  
IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN**

<b>PRESENTACIÓN</b>	
Felipe Rodríguez Adrados .....	203
<b>IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN</b>	
Amparo Postigo Madueño.....	205
<b>IMPLANTES COCLEARES: FUNDAMENTOS Y TÉCNICA QUIRÚRGICA</b>	
Francisco Esteban Ortega y D. <sup>a</sup> Mercedes Rodríguez Sola .....	211
<b>IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN</b>	
Balbina Roldán Rojas .....	219

**PONENCIAS**

<b>PROCESOS PSICOLINGÜÍSTICOS EN LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE. INTERVENCIÓN</b>	
Gerardo Aguado Alonso .....	225
<b>COMPRESIÓN LECTORA EN LA ESCUELA</b>	
Jesús Pérez González .....	253

**MESA REDONDA  
SOBRE «NUEVAS TECNOLOGÍAS»**

<b>PRESENTACIÓN</b>	
Carlos María Vázquez Reyes .....	269
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA</b>	
Antonio Hernández Fernández .....	273
<b>PROYECTO FRESSA 2003. DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS PENSADOS PARA AYUDAR EN LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN</b>	
Jordi Lagares Roset .....	277
<b>IMPORTANCIA DEL USO DE LAS NNTT EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN DEL SUJETO CON PÉRDIDA AUDITIVA</b>	
Gaspar González Rus .....	285
<b>PROYECTO SCUT</b>	
Manuel González .....	295

**TALLERES**

<b>PROGRAMA DE LECTURA MQ. PARA SUPERAR DIFICULTADES, MEJORAR EL NIVEL LECTOR Y AUMENTAR LA EFICACIA (EDUCACIÓN PRIMARIA Y 1º Y 2º DE E.S.O.)</b>	
Manuel Quintero Peña y Joaquín Mora Roche .....	303
<b>TALLER SOBRE I.C.</b>	
M. <sup>a</sup> Teresa Amat Crespí .....	309
<b>TALLER: ¡A JUGAR! MÉTODO LÚDICO-FONÉTICO DE LECTO-ESCRITURA</b>	
M <sup>a</sup> del Rosario García Molina y José Manuel Trigo Cutino .....	319
<b>TALLER: COMUNICACIÓN CON PERSONAS SORDOCIEGAS</b>	
Rosa Hernández Hurtado, Eulogia Parejo Romero y Susana-Fae Peters .....	253

**COMUNICACIONES LIBRES**

<b>2003: AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD, ¿SERÁ SÓLO UN PARÉNTESIS?</b>	
Jesús López-Solórzano Arquero .....	347



LA ORIENTACIÓN METACOGNITIVA Y LOS PROBLEMAS AUDITIVOS	
Narciso Barrero González .....	351
ORIENTACIÓN METACOGNITIVA DE LA LECTURA: DEMOSTRACIÓN DEL PROGRAMA «IMAGEN Y FANTASÍA» PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES	
Narciso Barrero González y Concepción Escudero Medina .....	359
PROGRAMAS INFORMÁTICOS QUE FAVORECEN LA COMUNICACIÓN EN PERSONAS GRAVEMENTE AFECTADAS DE MOVIMIENTO Y HABLA	
Setefilla López Álvarez .....	369
PERFIL PROFESIONAL	
Diana Vallejo de Castro .....	381
UN CASO ATÍPICO DE RETRASO DE LENGUAJE	
Diego Plaza de Amo .....	393
ACTIVAR LA COMPETENCIA LITERARIA EN EL ALUMNADO SORDO	
Adelaida Ríos Cruz y Gloria María Morera Luis .....	409
LA ACCIÓN TUTORIAL EN SECUNDARIA: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	
María Isabel López Olaya .....	421
EL POTENCIAL DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN	
Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz y Joaquín Mora Roche .....	431
EDUCAR PARA VIVIR: «VIVIR ES COMPARTIR»	
Irene Antas Vidal y María Luisa Baamonde Paz .....	441
REVISTA INNOVAEDUCA	
Gaspar González Rus y M. <sup>a</sup> de las Mercedes López Torrecilla .....	449
GUÍA DE LA DISCAPACIDAD (LOGOPEDIA: GUÍA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES)	
Gaspar González Rus y M. <sup>a</sup> de las Mercedes López Torrecilla .....	457

**CONFERENCIAS DE CLAUSURA****PATOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA:  
UNA TAXONOMÍA INTEGRADORA**

Rafael Gutiérrez Alonso .....	467
<b>EL PROFESOR DE AUDICIÓN Y LENGUAJE ANTE EL NUEVO MILENIO</b>	
María Encarnación Fernández Mota .....	487
<b>ACTO DE CLAUSURA</b>	
Excmo. Sr. D. Juan José Iglesias Rodríguez .....	491
<b>CONCLUSIONES XVI CONGRESO NACIONAL FEPAL .....</b>	<b>493</b>
<b>ANEXO FOTOGRÁFICO .....</b>	<b>495</b>