

M^ª DEL ROSARIO GARCÍA MOLINA (ED.)

XVI Congreso Nacional FEPAL

*El Profesor de Audición y Lenguaje
ante el Nuevo Milenio*



SEVILLA, 2004

Presentación de las Actas del XVI Congreso de la Federación Española de Profesores de A.L.

«El Profesor de Audición y Lenguaje ante el nuevo milenio».

Se dice con frecuencia, y seguramente con parte de razón, que nos encontramos en la Era de la Comunicación. Desde que apareciera sobre el planeta un ser dotado de esa inmensa capacidad de conocimiento y comunicación que es el lenguaje natural humano, las sociedades y las culturas han avanzado mucho en el terreno de la conservación e intercambio de la información. Nada que objetar, en principio, a ese progreso: primero la escritura, más tarde la imprenta, los periódicos, el telégrafo, el teléfono, la radio, la televisión y, hoy, las redes informáticas, son hitos históricos de ese avance, cada vez más rápido, en el terreno de las posibilidades comunicativas humanas.

Ahora bien, hoy somos conscientes de que el progreso, junto a su incuestionable carga de desarrollo y bienestar para las personas, tiene también su cara oculta, llena de efectos negativos que, o bien no han sido previstos de antemano o bien derivan de un mal uso de las nuevas posibilidades abiertas. No hace falta poner ejemplos concretos, pero la pregunta está en el aire: ¿hay, de verdad, más y mejor comunicación hoy entre las personas gracias a las nuevas tecnologías?

Y esa cuestión, que se refiere a las personas que disponen de todas sus capacidades naturales, puede y debe también plantearse en el contexto de los colectivos humanos que, por desgracia, han visto mermadas, por una u otra razón, sus posibilidades de intercomunicación y contacto con los otros. Y, aunque también en este terreno, es mucho lo conseguido en aras del desarrollo y la integración social de estas personas, queda un largo camino por recorrer en el que todos debemos poner empeño, cada uno desde su posición y responsabilidad. De ahí, en este caso, mi admiración, mi apoyo y mi ánimo a los docentes e investigadores reunidos en el Congreso celebrado en Sevilla, cuyas aportaciones y estudios están recogidos en este volumen.

LUIS P. NAVARRETE MORA
Presidente de la Diputación de Sevilla

Prólogo de las Actas

Este libro que ahora ponemos en vuestras manos, conteniendo cuantas ponencias, mesas redondas y comunicaciones se vieron en el XVI Congreso Nacional de la FEPAL, constituye el último y definitivo trabajo del Comité Organizador. Dos años de esfuerzos ilusionados, de reuniones para planificar, encontrar apoyos institucionales y financieros, contactar y preparar llegan a su fin con la publicación que os entregamos.

Aquellos que un día nos hicimos cargo de estas responsabilidades nos sentimos satisfechos por la culminación del encargo. Pero mucho más allá de esa legítima satisfacción llega nuestra gratitud a quienes han hecho posible que nuestro esfuerzo rindiera frutos.

Gratitud a las instituciones andaluzas y sevillanas: A la Junta de Andalucía, a la Diputación Provincial y al Ayuntamiento de la Ciudad. Al Sr. Arzobispo de Sevilla. A la Caja San Fernando y a la Universidad Hispalense. Todas y cada una de esas instituciones supieron estar a la altura de lo que demandábamos.

Gratitud especialísima a la Ejecutiva Nacional de la FEPAL, con su Presidente a la cabeza, que no sólo confiaron en nosotros, sino que día a día nos alentaron, orientaron y hasta suplieron para que el Congreso pudiera ser una realidad. Su tiempo, su sabiduría y su calor nunca nos faltaron.

Gratitud a los ponentes, conferenciantes y cuantos decidieron que merecía la pena el esfuerzo de preparar, presentar y contrastar sus conocimientos. Siendo ellos el núcleo central de nuestra actividad me parece de justicia resaltar el alto nivel científico de los contenidos desarrollados.

Gratitud para todos los participantes, especialmente para los jóvenes universitarios que nos dieron a todos una magnífica lección de saber estar.

Gratitud, finalmente, para los miembros del Comité Organizador. Todas nuestras reuniones estuvieron presididas por el entusiasmo, la camaradería y el cariño hacia lo que estábamos haciendo.

Este Congreso, como todos los que le antecedieron en el tiempo, no es sino un hito en el camino que va jalonando nuestra existencia como colectivo dedicado a una profesión que amamos. Para algunos de nosotros esta piedra blanqueada que señala el XVI Congreso de nuestra organización está situada en la penúltima curva antes de la meta. Atrás quedaron las largas rectas de nuestros primeros años,

pero también las subidas a difíciles puertos de montañas y las peligrosas bajadas, el tránsito por valles feraces de nuestros años de plenitud. Poco a poco, casi sin advertirlo, estamos ya tocando los actos finales de una existencia profesional.

Para otros el jalón que ahora sobrepasan, es la larga recta de ilusiones y esperanzas de quienes tienen ante sí toda una vida profesional por hacer.

Para unos y para otros me gustaría tener una palabra amable: para los que lleguen a la meta, especialmente para Antonio Cecilia Tejedor y Chari García Molina, que disfruten con el recuerdo de lo que lograron, con el reconocimiento de los hombres y mujeres que un día fueron niños confiados a ellos. Larga vida para vosotros, que viváis mucho tiempo con el cariño de los propios y el respeto de los ajenos. Para los que inician ahora su andadura mis mejores deseos de éxito personal, que ninguna curva peligrosa os saque del camino, que ninguna tormenta haga fracasar vuestro viaje.

Para todos, que los contenidos de este libro os sirvan para mejorar vuestro desarrollo profesional.

LEOCADIO MARÍN RODRIGUEZ
Presidente XVI Congreso Nacional FEPAL

Índice

COMITÉ DE HONOR	13
COMITÉ ORGANIZADOR Y COLABORADORES	15
COMITÉ CIENTÍFICO	17
SALUDO DEL EXCMO. SR. PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Excmo. Sr. D. Manuel Chaves	19
PRESENTACIÓN DE LAS ACTAS DEL XVI CONGRESO NACIONAL DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES DE A.L. Excmo. Sr. D. Luis P. Navarrete Mora	23
UNA CAJA SOLIDARIA PARA «AYUDAR A LOS QUE AYUDAN» Ilmo. Sr. D. Alfredo Pérez Cano	25
PRÓLOGO DE LAS ACTAS Excmo. Sr. D. Leocadio Marín Rodríguez	27
EL CONGRESO DE SEVILLA, EL CONGRESO DE LA JUVENTUD D. Antonio Cecilia Tejedor	29
CONGRESO DEL AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD Ilmo. Sr. D. Jesús López-Solórzano Arquero	31
SESIÓN DE APERTURA Excmo. Sr. D. Isaías Pérez Saldaña	33
CONFERENCIA INAUGURAL	
EL PROFESOR DE AL ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO Leocadio Marín Rodríguez	37

**MESA REDONDA
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE A Y L**

**AUDICIÓN Y LENGUAJE: APROXIMACIÓN A LAS NUEVAS
NECESIDADES FORMATIVAS DEL S. XXI**

Inmaculada Sánchez Casado 47

**DIEZ AÑOS DE LA ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
EDETANIA**

José Francisco Cervera 87

FORMACIÓN DEL PROFESORADO REAL

Diego Espinosa Jiménez 99

**MESA REDONDA
EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL CONTEXTO EUROPEO**

PRESENTACIÓN

Jesús López-Solórzano Arquero 105

**LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LOS SORDOS EN EL CONTEXTO
ESPAÑOL (HISTORIA, ACTUALIDAD, FUTURO)**

Gloria González Moll 107

CONSTRUYAMOS «NUESTRO CONGRESO»

María del Carmen García Molina 139

LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN ITALIA

Marino Bennati 141

LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN FRANCIA

André Guiheneuf 147

**LA EDUCACIÓN DE SORDOS EN EL INSTITUTO JACOB
RODRÍGUEZ PEREIRA-PORTUGAL: APLICACIÓN DE UN MODELO
BILINGÜE**

Maria Augusta Gomes Conde Amaral 161

**MESA REDONDA
PERSPECTIVAS ACTUALES EN LA ENSEÑANZA DEL SORDO**

Roberto Gómez Castro	175
Joaquín Herrero Priego	181
Jesús María Molina Castillo	185
Francisco Alonso Cárdenas.....	189
Carmen Jáudenes Casaubón	195

**MESA REDONDA
IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN**

PRESENTACIÓN	
Felipe Rodríguez Adrados	203
IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN	
Amparo Postigo Madueño.....	205
IMPLANTES COCLEARES: FUNDAMENTOS Y TÉCNICA QUIRÚRGICA	
Francisco Esteban Ortega y D. ^a Mercedes Rodríguez Sola	211
IMPLANTES COCLEARES Y REHABILITACIÓN	
Balbina Roldán Rojas	219

PONENCIAS

PROCESOS PSICOLINGÜÍSTICOS EN LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE. INTERVENCIÓN	
Gerardo Aguado Alonso	225
COMPRESIÓN LECTORA EN LA ESCUELA	
Jesús Pérez González	253

**MESA REDONDA
SOBRE «NUEVAS TECNOLOGÍAS»**

PRESENTACIÓN	
Carlos María Vázquez Reyes	269
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	
Antonio Hernández Fernández	273
PROYECTO FRESSA 2003. DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS PENSADOS PARA AYUDAR EN LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN	
Jordi Lagares Roset	277
IMPORTANCIA DEL USO DE LAS NNTT EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN DEL SUJETO CON PÉRDIDA AUDITIVA	
Gaspar González Rus	285
PROYECTO SCUT	
Manuel González	295

TALLERES

PROGRAMA DE LECTURA MQ. PARA SUPERAR DIFICULTADES, MEJORAR EL NIVEL LECTOR Y AUMENTAR LA EFICACIA (EDUCACIÓN PRIMARIA Y 1º Y 2º DE E.S.O.)	
Manuel Quintero Peña y Joaquín Mora Roche	303
TALLER SOBRE I.C.	
M. ^a Teresa Amat Crespí	309
TALLER: ¡A JUGAR! MÉTODO LÚDICO-FONÉTICO DE LECTO-ESCRITURA	
M ^a del Rosario García Molina y José Manuel Trigo Cutino	319
TALLER: COMUNICACIÓN CON PERSONAS SORDOCIEGAS	
Rosa Hernández Hurtado, Eulogia Parejo Romero y Susana-Fae Peters	253

COMUNICACIONES LIBRES

2003: AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD, ¿SERÁ SÓLO UN PARÉNTESIS?	
Jesús López-Solórzano Arquero	347

LA ORIENTACIÓN METACOGNITIVA Y LOS PROBLEMAS AUDITIVOS	
Narciso Barrero González	351
ORIENTACIÓN METACOGNITIVA DE LA LECTURA: DEMOSTRACIÓN DEL PROGRAMA «IMAGEN Y FANTASÍA» PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES	
Narciso Barrero González y Concepción Escudero Medina	359
PROGRAMAS INFORMÁTICOS QUE FAVORECEN LA COMUNICACIÓN EN PERSONAS GRAVEMENTE AFECTADAS DE MOVIMIENTO Y HABLA	
Setefilla López Álvarez	369
PERFIL PROFESIONAL	
Diana Vallejo de Castro	381
UN CASO ATÍPICO DE RETRASO DE LENGUAJE	
Diego Plaza de Amo	393
ACTIVAR LA COMPETENCIA LITERARIA EN EL ALUMNADO SORDO	
Adelaida Ríos Cruz y Gloria María Morera Luis	409
LA ACCIÓN TUTORIAL EN SECUNDARIA: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	
María Isabel López Olaya	421
EL POTENCIAL DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN	
Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz y Joaquín Mora Roche	431
EDUCAR PARA VIVIR: «VIVIR ES COMPARTIR»	
Irene Antas Vidal y María Luisa Baamonde Paz	441
REVISTA INNOVAEDUCA	
Gaspar González Rus y M. ^a de las Mercedes López Torrecilla	449
GUÍA DE LA DISCAPACIDAD (LOGOPEDIA: GUÍA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y MATERIALES)	
Gaspar González Rus y M. ^a de las Mercedes López Torrecilla	457

CONFERENCIAS DE CLAUSURA**PATOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA:
UNA TAXONOMÍA INTEGRADORA**

Rafael Gutiérrez Alonso	467
EL PROFESOR DE AUDICIÓN Y LENGUAJE ANTE EL NUEVO MILENIO	
María Encarnación Fernández Mota	487
ACTO DE CLAUSURA	
Excmo. Sr. D. Juan José Iglesias Rodríguez	491
CONCLUSIONES XVI CONGRESO NACIONAL FEPAL	493
ANEXO FOTOGRÁFICO	495