

Mercedes Pérez Serrano

La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE desde los enfoques léxicos



ARCO/LIBROS, S. L.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
1. EL LÉXICO Y NUESTRO CONOCIMIENTO.....	9
1.1. ¿A qué nos referimos con la palabra <i>léxico</i> o <i>vocabulario</i> ? Las unidades léxicas.....	9
1.1.1. <i>Palabras</i>	10
1.1.2. <i>Colocaciones</i>	11
1.1.3. <i>Expresiones institucionalizadas, habitualizadas o estandarizadas</i>	13
1.1.4. <i>Expresiones idiomáticas</i>	13
1.1.5. <i>Los bloques léxicos: una categoría global</i>	14
1.2. El almacén del léxico: el lexicón mental.....	16
1.3. ¿Qué significa conocer una unidad léxica?.....	18
1.3.1. <i>El conocimiento receptivo y productivo de una unidad léxica</i>	18
1.3.2. <i>Otras dimensiones en el conocimiento de las unidades léxicas</i>	19
2. LA IMPORTANCIA DE ENSEÑAR Y APRENDER BLOQUES LÉXICOS.....	23
2.1. Los bloques léxicos están por todas partes.....	23
2.2. Justificación pedagógica.....	25
3. LOS BLOQUES LÉXICOS EN LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS.....	29
3.1. Breve revisión histórica: el papel de los bloques en la enseñanza de segundas lenguas.....	29
3.2. El principio de selección libre y el principio de idiomaticidad.....	32
3.3. El primer enfoque léxico.....	32
3.3.1. <i>Metodología del primer enfoque léxico para enseñar-aprender bloques</i>	36
3.4. La optimización del enfoque léxico.....	40
4. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS BLOQUES LÉXICOS.....	49
4.1. El aprendizaje (semi) incidental y la segmentación en bloques.....	49

4.2. Intervención pedagógica: técnicas para captar los bloques léxicos en el <i>input</i>	52
4.3. Intervención pedagógica: actividades para trabajar los bloques.....	55
5. OTROS RECURSOS PARA ENSEÑAR-APRENDER LA COMBINATORIA LÉXICA: DICCIONARIOS Y CORPUS.....	71
5.1. Los diccionarios combinatorios y de colocaciones.....	71
5.1.1. <i>Pero, ¿qué es un diccionario de colocaciones?</i>	72
5.1.2. <i>Ideas para integrar los diccionarios combinatorios en el aula de ELE</i>	73
5.2. Los corpus lingüísticos y las líneas de concordancias.....	76
5.2.1. <i>¿De qué corpus disponemos en español?</i>	76
5.2.2. <i>¿Cómo llevar los corpus lingüísticos al aula?</i>	77
5.2.2.1. Ventajas e inconvenientes.....	79
5.2.2.2. Algunas propuestas didácticas.....	80
PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y COMENTARIOS.....	83
BIBLIOGRAFÍA.....	89
DICCIONARIOS Y CORPUS.....	91