

A MEDIDA

Patricia Santervás ● José Ramón Rodríguez

Curso para clases presenciales y *online* individuales.

A1-A2



Usa este código para acceder al
LIBRO DIGITAL
y a las actividades **ANTES** y **DESPUÉS**
de cada lección, y a los **AUDIOS**
disponibles en



www.anayaeledigital.es

Adquiere una licencia para
la **Guía didáctica digital** y así
podrás acceder a:

- EL LIBRO DIGITAL
- LOS RECURSOS DIGITALES
- LA GUÍA DIGITAL CON SU PLAN DE CLASE

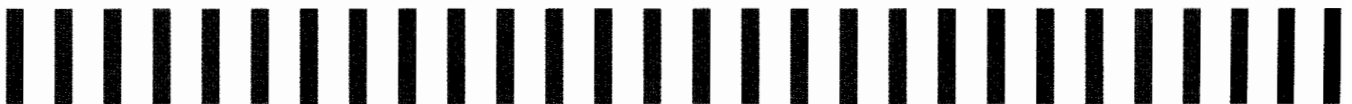
PRÓLOGO

El libro que tienes entre manos, **A medida**, es un manual ideal para ti y para el tipo de curso que has elegido, porque quieres aprender español en clases individuales (particulares o privadas) tanto de forma presencial como en línea.

En él encontrarás lecciones de una hora lectiva de duración, en las que trabajarás con una secuencia didáctica completa para adquirir objetivos de aprendizaje inmediatos. Para conseguirlo y aprovechar mejor el tiempo, te proponemos que, antes de la clase, captures con tu móvil el código QR y realices unos ejercicios que te permitirán estar mejor preparado/a para la clase. Activarás tus conocimientos previos, conocerás el léxico que vas a usar durante la lección y repasarás o conocerás la gramática necesaria, lo que te permitirá una mejor preparación para la clase. Haz las actividades y guarda el documento, lo necesitarás para la clase.

Durante la clase tendrás la ocasión de hablar, expresar tu opinión e interactuar con tu profesor o profesora, y así estarás aprendiendo español de una forma más eficaz y comunicativa. Para ello, en clase, no solo harás las actividades que ves en el libro, sino que, además, tu profesor o profesora te mostrará muchos recursos, esquemas y actividades digitales, para enriquecer tu experiencia y para favorecer la expresión de la opinión y la conversación.

Para asentar bien lo que has aprendido, después de clase, accede a través del código QR a los ejercicios de repaso, ampliación y autoevaluación. Recuerda guardar el documento cuando termines y envíaselo a tu profesor o profesora para que pueda observar tus progresos.



¿CÓMO APRENDER ESPAÑOL CON ESTE LIBRO?

Para usted, profesor o profesora

En el libro digital, dispone de...

- Un *pop-up* en cada actividad con sugerencias de explotación y las claves.
- Un plan de clase que puede guardar en su ordenador.
- La guía didáctica.



Este libro está organizado en 15 temas interesantes y actuales para motivar la conversación y la expresión de la opinión.



A lo largo del libro reconocerás este icono. Cuando tu profesor o profesora te lo presente (a través de su ordenador o de la pizarra digital, si es clase presencial, o mediante pantalla compartida, si es clase en línea) podrás realizar una actividad interactiva digital.

TEMA 1 Tu identidad

Lección 1
Convivir con los demás
• Saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas (ser y llamarse)

Lección 2
Los países que conozco
• Hablar de los países, las nacionalidades y los idiomas (ser de... y hablar)

Lección 3
Mi vida en números
• Hablar de la edad, la fecha de nacimiento y el día del cumpleaños. Dar datos en números (tengo... años, mi cumpleaños es el..., mi número de teléfono es el...)

Lección 4
Mi red social
• Hablar de la identidad ideológica, religiosa, por estado civil, por alimentación... Identificarse con un grupo (ser + adjetivo para decir la identidad)

¿Cuál es tu identidad?
Marca, ¿qué es importante en tu identidad?

Yo soy de... (país)
y soy... (profesión/religión/sexualidad/grupo étnico, ideología)
Tengo... (edad)
Mi equipo de.../deporte favorito es el... (equipo deportivo/deporte)

Busca una foto

Otro:

Cada tema consta de cuatro lecciones de una hora lectiva de duración cada una.

Antes de empezar o en el momento en que tú consideres, puedes reforzar el aprendizaje realizando esta actividad de contextualización, para activar tus conocimientos.



Sección de fonética para practicar la pronunciación.

Captura el código QR antes de la clase y realiza las actividades. Es parte de tu aprendizaje y te servirá para aprovechar mejor el tiempo y aprender más rápido. Recuerda guardar la página y tenerla disponible para la clase.



Tu profesor o profesora te presentará esta información a través de su ordenador, en la pizarra digital o en la pantalla compartida.

Antes de la clase Escanea el QR y prepárate.

Lección 1

Convivir con los demás

1 **Presentate a tu profesor o profesora. Preguntar y escribir.**

- ¿Cómo se llama tu profesor o profesora?
- ¿Cómo se escribe su nombre y apellido?
- ¿Cómo se llaman tú?
- ¿Cómo se escribe?

Lee letras

2 **Aprende a saludar y despedirte en español. Lee los diálogos y subraya los saludos y las despedidas. Luego, marca si es un saludo o una despedida y el momento del día.**

09:00

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Rebeca y soy española.
- ¡Hola! Buenos días, Rebeca. Yo soy alemán. ¿Qué tal?

18:00

- ¡Buenas tardes! Eres Claus, ¿no?
- Sí, Claus Müller.
- ¿Y usted, ¿cómo se llama?
- Me llamo Ana y soy tu profesora.

10:00

- ¡Adiós, hasta luego, Laura!
- ¡Adiós, mamá!

22:00

- ¡Buenas noches, papá! ¿Cómo estás?
- Bien, Peule. ¿Y tú?
- Mira, este es Juan, mi novio.
- Encantado, Juan.

¡Adiós! Buenos días.

Buenas tardes. ¿Cómo estás?

¡Hola mamá! Buenos noches.

¡Hola luego, ¡buenas tardes!

¡Hola! Buenas noches.

¡Buenos días! ¿Qué tal?

TEMA 1

3 **Lee otra vez los diálogos y busca los verbos ser y llamarse. Luego, completa los siguientes diálogos con los verbos (...) y con los saludos (...).**

11:00

- Hola, buenos _____.
¿Cómo _____?
- Camilete. ¿Y tú?
- Fernando. ¿Qué _____?

15:00

- _____ Rosa.
¿Qué tal? ¿Un café?
- Sí, por favor. Muchas gracias.
Mira, este _____ mi novio, Lucas.

09:00

Esta _____ María, de Brasil.
- Encantado, María.
- Igualmente. ¿Cómo _____ usted?

22:00

- Hola, Hugo. ¿ _____?
- Muy bien, gracias.
¿ _____?
- Bien. ¿Quién _____?
se _____ mi amigo.
Paco.

4 **Saluda y comunicate en español. Crea un diálogo para cada foto.**

5 **Haz una presentación personal. Di un nombre y deletéalo.**

Un nombre típico de tu país.

El apellido más común de tu país.

El nombre y apellido de tu profe.

Un nombre que te gusta en español.

Tu ciudad y tu país.

Repasa lo aprendido en clase.

Después de la clase



Vas a escuchar distintos diálogos. Puedes escucharlos tantas veces como quieras a través del libro digital o de ELE digital, o si te los pone tu profesor o profesora durante la clase.

Captura el código QR después de la clase y realiza las actividades para repasar, practicar más y evaluar lo que has aprendido. Recuerda guardar la página y enviársela a tu profesor o profesora, para que vea tus progresos.



ÍNDICE

1

Tu identidad

- Los verbos *ser*, *llamarse*, *tener...* para dar información personal
- Saludar, presentarse y hablar de la identidad
- Los saludos y las despedidas, los nombres de países y los números

Página 8

2

Cuestión de personalidad

- Los verbos *ser* y *trabajar*, los adjetivos calificativos y los posesivos para identificar personas
- Hablar de otras personas: carácter, descripción física y profesión
- Las profesiones, el carácter y los rasgos físicos

Página 18

3

Tu lugar en el mundo

- El contraste entre *hay*, *está(n)* y *es*, el verbo *ir* y las locuciones de lugar para explicar el entorno
- Describir el entorno en el que se vive y las actividades que se realizan
- Los puntos cardinales, la descripción de la ciudad, la vivienda y los muebles

Página 28

8

Mundo animal

- Los comparativos, los adverbios en *-mente* y las perífrasis de obligación para debatir sobre animales
- Comparar y debatir sobre los derechos de los animales
- Los animales y sus características

Página 78

9

Personas únicas

- Los verbos en pretérito perfecto para mencionar los cambios en la vida
- Destacar personas y acciones que han cambiado la sociedad
- Las actividades solidarias y altruistas

Página 88

10

Necesidad o capricho

- Los pronombres de complemento para conversar sobre regalos y compras, y sus destinatarios
- Participar en celebraciones y hacer regalos
- Los objetos de compras y los regalos

Página 98

11

Grandes momentos

- El pretérito imperfecto para describir el pasado y el contraste con el perfecto
- Relatar una historia pasada
- Las fiestas y los días festivos, y las etapas de la vida

Página 108



4

Tiempo al tiempo

- Los verbos reflexivos y las expresiones de tiempo y hora para enumerar hábitos
- Preguntar y decir la hora, situar actividades y hablar del clima
- Las acciones habituales, el clima y la ropa

Página 38

5

Tus gustos, tu dieta

- El verbo *gustar* y los pronombres para explicar los gustos y las preferencias
- Expresar gustos, mencionar la dieta e indicar intolerancias o prohibiciones
- Los alimentos, la comida y los sabores

Página 48

6

Para todos los públicos

- Los verbos irregulares en presente más frecuentes para contar el argumento de una película
- Presentar a un actor o una película y hablar de ellos
- Los géneros cinematográficos y las acciones

Página 58

7

Tipos de viajes y de viajeros

- Los verbos en pretérito perfecto simple para narrar
- Relatar un viaje y valorarlo
- Los tipos de viaje, el alojamiento y los medios de transporte

Página 68

12

El mundo del arte

- Los verbos *ser* y *estar* para valorar y definir algo
- Expresar la opinión y debatir sobre arte
- Las siete artes y dos más

Página 118

13

Vivir el futuro

- El futuro simple para hacer predicciones
- Hacer hipótesis sobre el futuro y el avance tecnológico
- Los inventos y la tecnología

Página 128

14

El mundo del deporte

- Las preposiciones, las perífrasis verbales y los conectores para detallar un deporte
- Presentar a deportistas únicos
- El deporte

Página 138

15

Estar al día

- Repaso de los tiempos del pasado para referir los hábitos
- Distinguir noticias verdaderas y falsas
- Los medios de comunicación

Página 148

TEMA

Tu identidad

Lección 1

Convivir con los demás

- Saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas (*ser y llamarse*)

Lección 2

Los países que conozco

- Hablar de los países, las nacionalidades y los idiomas (*ser de... y hablar*)

Lección 3

Mi vida en números

- Hablar de la edad, la fecha de nacimiento y el día del cumpleaños. Dar datos en números (*tengo... años, mi cumpleaños es el..., mi número de teléfono es el...*)

Lección 4

Mi red social

- Hablar de la identidad ideológica, religiosa, por estado civil, por alimentación... Identificarse con un grupo (*ser + adjetivo para decir la identidad*)



¿Cuál es tu identidad?

Marca, ¿qué es importante en tu identidad?



El país



La profesión



La religión



La sexualidad



La edad



El deporte



El grupo étnico



La Ideología

Yo soy de...

(país)

y soy...

(profesión/religión/sexualidad/
grupo étnico, ideología)

Tengo...

(edad)

**Mi equipo de.../
deporte favorito
es el...**

(equipo deportivo/deporte)

Busca una foto

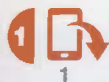
Otro:



Escanea el QR y prepárate.

Lección 1

Convivir con los demás



Preséntate a tu profesor o profesora. Pregunta y escribe.

1. ¿Cómo se llama tu profesor o profesora?
2. ¿Cómo se escribe su nombre y apellido?
3. ¿Cómo te llamas tú?
4. ¿Cómo se escribe?



Aprende a saludar y despedirte en español. Lee los diálogos y subraya los saludos y las despedidas. Luego, marca si es un saludo o una despedida y el momento del día.

09:00

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Rebeca y soy española.
- ¡Hola! Buenos días, Rebeca. Yo soy alemán. ¿Qué tal?



18:00

- ¡Buenas tardes! Eres Claus, ¿no?
- Sí, Claus Müller.
- ¿Y usted, ¿cómo se llama?
- Me llamo Ana y soy tu profesora.



10:00

- ¡Adiós, hasta luego, Laura!
- ¡Adiós, mamá!



22:00

- ¡Buenas noches, papá! ¿Cómo estás?
- Bien, Paula. ¿Y tú?
- Mira, este es Juan, mi novio.
- Encantado, Juan.



¡Adiós! Buenos días.


Buenas tardes. ¿Cómo estás?

¡Hasta mañana! Buenas noches.

¡Hasta luego, buenas tardes!

¡Hola! Buenas noches.

¡Buenos días! ¿Qué tal?

3  Lee otra vez los diálogos y busca los verbos *ser* y *llamarse*.
Luego, completa los siguientes diálogos con los verbos (...) y con los saludos (□).

10:00



- Hola, buenos _____.
¿Cómo?
- Candela. ¿Y tú?
- Fernando. ¿Qué _____?

16:00



- _____, Rosa.
¿Qué tal? ¿Un café?
- Sí, por favor. Muchas gracias.
Mire, este mi
novio, Lucas.

09:00



- _____.
Esta María,
de Brasil.
- Encantado, María.
- Igualmente. ¿Cómo
..... usted?

22:00



- Hola, Hugo. ¿.....?
- Muy bien, gracias.
¿.....?
- Bien. ¿Quién él?
- mi amigo,
se Paco.

4 Saluda y comunícate en español.
Crea un diálogo para cada foto.



5 Haz una presentación personal.
Di un nombre y deletréalo.

Un nombre típico
de tu país.

El nombre y apellido
de tu profe.

El apellido más
común de tu país.

Un nombre que
te gusta en español.



Tu ciudad
y tu país.

Repasa lo aprendido
en clase.

Después
de la
clase

