

# A MEDIDA

José Ramón Rodríguez • Patricia Santervás

Cursos para clases presenciales y *online* individuales.

**B1**

Usa este código para acceder al  
**LIBRO DIGITAL**  
y a las actividades **ANTES** y **DESPUÉS**  
de cada lección, y a los **AUDIOS**  
disponibles en



[www.anayaeledigital.es](http://www.anayaeledigital.es)

Adquiere una licencia para  
la **Guía didáctica digital** y así  
podrás acceder a:

- EL LIBRO DIGITAL
- LOS RECURSOS DIGITALES
- LA GUÍA DIGITAL CON SU PLAN DE CLASE



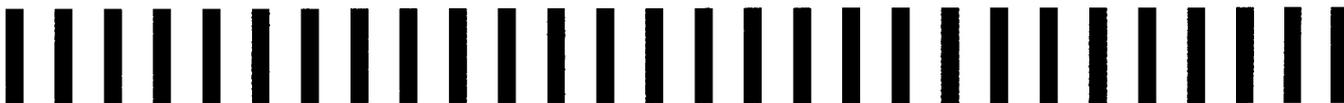
# PRÓLOGO

El libro que tienes entre manos, **A medida**, es un manual ideal para ti y para el tipo de curso que has elegido, porque quieres aprender español en clases individuales (particulares o privadas) tanto de forma presencial como para la clase en línea.

En él encontrarás lecciones de una hora lectiva de duración, en las que trabajarás con una secuencia didáctica completa para adquirir objetivos de aprendizaje inmediatos. Para conseguirlo y aprovechar mejor el tiempo, te proponemos que, antes de la clase, captures con tu móvil el código QR y realices unos ejercicios que te permitirán estar mejor preparado para la clase. Activarás tus conocimientos previos, recordarás el léxico que vas a usar durante la lección repasarás o conocerás la gramática necesaria que te permitirán una mejor preparación para la la clase. Haz las actividades y guarda el documento, lo necesitarás para la clase.

Durante la clase, tendrás la ocasión de hablar, expresar tu opinión, interactuar con tu profesor o profesora, y así estarás aprendiendo español de una forma más eficaz y comunicativa. Para ello en clase no solo harás las actividades que ves en el libro, sino que, además, tu profesor o profesora te mostrará muchos recursos, esquemas y actividades digitales, para enriquecer tu experiencia y para favorecer la expresión de la opinión y la conversación.

Para asentar bien lo que has aprendido, después de clase, accede a través del código Qr a los ejercicios de repaso, ampliación y autoevaluación. Recuerda guardar el documento cuando termines y envíaselo a tu profesor o profesora para que pueda observar tus progresos.



© 2014 A medida

# ¿CÓMO APRENDER ESPAÑOL CON ESTE LIBRO?

## Para usted, profesor o profesora

En el libro digital, dispone de...

- Un *pop-up* en cada actividad con sugerencias de explotación y las claves.
- Un plan de clase que puede guardar en su ordenador.
- La guía didáctica.



Este libro está organizado en 15 temas interesantes y actuales para motivar la conversación y expresión de la opinión.



A lo largo del libro reconocerás este icono. Cuando tu profesor o profesora te lo presente (a través de su ordenador o de la pizarra digital, si es clase presencial, o mediante pantalla compartida, si es clase en línea) podrás realizar una actividad interactiva digital.

**TEMA 1 La aventura de viajar**

**Lección 1**  
Viajar solo o acompañado  
• Narrar un viaje (perfecto simple y compuesto)

**Lección 2**  
Tipos de viaje  
• Ofertas de viajes (perfecto/imperfecto)

**Lección 3**  
¿Viaje planeado o improvisado?  
• Describir un viaje (pluscuamperfecto)

**Lección 4**  
Un viaje inolvidable  
• Contar una anécdota (pasados)

**¿Cuál es tu estilo como viajero?**  
Elige uno o varios modelos y descríbete como viajero.  
¿A qué tipo de viajero crees que corresponde cada foto?

**Dime cómo viajar y te diré quién eres**

- 1** Solteros por el mundo  
Cruceros, casas rurales, hoteles paradisíacos en playas e ritmos de música DJ, excursiones a lugares exóticos... El único requisito es el compromiso cero.
- 2** Viajes para dummies  
Canales de televisión, sin hijos y con éxito profesional, viajes culturales, buenos hoteles y mejores restaurantes... Toda una oferta de viajes de lujo.
- 3** No sin mis hijos  
Cruceros con animaciones, parques temáticos, hoteles para familias... Muchas ofertas pensadas para ir con niños.
- 4** El paraíso de los Foodies  
Elige el destino en busca de algún restaurante con estrellas Michelin, náuticas por las bodiegas o recorra y descubre los pinchos vascos o el jamón ibérico.
- 5** Solo para ellas  
Rutas por Marruecos para conocer la vida de otras mujeres, escapadas a un spa, cursos de reiki o sesión de compra en las capitales europeas.
- 6** Turismo bísturf  
Viajes para hacerse un amigo: adelgazamiento, implante de pelo, cirugía... y días de relax posttratamiento en un resort a pie de playa.
- 7** Viajes con orgullo  
Ofertas *gayfriendly* abiertas a todos los públicos en un ambiente cosmopolita, elegantes espacios de ocio y un enviable centro *wellness*.
- 8** Uno más de la familia  
Hoteles que aceptan mascotas y reciben con un kit de bienvenida para animales, peluquería canina, piscina y spa para ellos.
- 9** Turismo temático  
Deputadas, marionetas, aficionadas a la arqueología, etcétera... Toda una amplia oferta organizada por los mejores especialistas.
- 10** Viajes por un bien social  
Viajes solidarios por los países más desfavorecidos: clases de matemáticas, refectorio, un bosque o cooperar en proyectos de desarrollo.

Cada tema consta de cuatro lecciones de una hora lectiva de duración cada una.

Antes de empezar o en el momento en que tú consideres, puedes reforzar el aprendizaje realizando esta actividad de contextualización, para activar tus conocimientos.

Captura el código QR antes de la clase y realiza las actividades. Es parte de tu aprendizaje y te servirá para aprovechar mejor el tiempo y aprender más rápido. Recuerda guardar la página y tenerla disponible para la clase.



Tu profesor o profesora te presentará esta información mediante su ordenador, en la pizarra digital o en la pantalla compartida.

**Antes de la clase**

Escanea el QR y prepárate.

**TEMA 1**

## Lección 1

# Viajar solo o acompañado

**1** Clasifica las palabras que has anotado antes de clase en sus categorías correspondientes. Añade dos palabras más a cada una.

Medios de transporte

Documentos, papeles

Lugares, personas

Cosas, animales

**2** Elige una palabra de cada categoría y cuenta una experiencia con ellas. Una vez, durante un viaje, me caducó el pasaporte y tuve que ir al consulado para pedir ayuda.

**3** Observa las imágenes y expresa cómo prefieres viajar. Después, elabora una lista de ventajas e inconvenientes.

Viajar solo o sola

Viajar en pareja

Viajar con amigos

**4** Hugo nos cuenta su experiencia durante un viaje en pareja. ¿Qué es lo que más te ha sorprendido? ¿Y lo que más te ha extrañado de su historia? Observa estas imágenes. ¿Las conoces todas? ¿Las utilizó Hugo en su viaje? ¿Para qué? Y tú, ¿haces uso de ellas cuando viajas?

**5** Elige la opción que corresponde a lo que has escuchado.

1. a. Nuestra primer viaje como pareja fue también el último.
  - b. El viaje a Roma fue el primero de muchos.
2. a. Discutimos por una torrefacción.
  - b. Discutimos por muchas cosas.
3. a. Nos perdimos por Roma porque no teníamos móvil.
  - b. Nos perdimos porque llevábamos mapas.
4. a. Lo peor del día que nos perdimos fue que no encontramos una cabina.
  - b. Lo peor del día que nos perdimos fue que no cenamos pizza.

**4** Ayuda a Hugo a formular correctamente sus experiencias. Elige la opción adecuada.

1. He viajado / Viajé por todo el mundo.
2. La semana pasada usé / he usado por primera vez una cabina de teléfono.
3. Estuviste / He estado alguna vez en Alemania?
4. Este año he alquilado / alquilé un apartamento en Méjico.
5. Esta mañana he perdido / perdí el tren y ya no he podido / puede entrar en el museo.

**5** Esta año Hugo ha vuelto a hacer el mismo viaje y la experiencia ha sido totalmente diferente. Lee el correo electrónico que ha escrito a un amigo y completa con los verbos en perfecto simple o compuesto.

**Hugo Contreras Álvarez**  
Para: Juanjo García Pujó

Hola, Juanjo:

¿Qué tal? Perdona por no haberte contestado antes \_\_\_\_\_ (Estar) de vacaciones hasta hoy y me \_\_\_\_\_ (ir) unos días por el norte de Italia. Como ya sabes, \_\_\_\_\_ (estar) el año pasado y \_\_\_\_\_ (ser) un desastre, pero este año \_\_\_\_\_ (ser) un viaje inolvidable. \_\_\_\_\_ (viajar) solo y eso me \_\_\_\_\_ (dar) la oportunidad de conocer a mucha gente. Además, \_\_\_\_\_ (ir) donde \_\_\_\_\_ (querer), \_\_\_\_\_ (probar) mucha comida nueva y \_\_\_\_\_ (conocer) sitios increíbles. Lo único malo es que \_\_\_\_\_ (haber) mucho, pero prefiero la lluvia a las discusiones, je, je, je. Tú ya me entiendes. El año que viene tenemos que ir juntos a Andalucía, seguro que contigo será diferente que con mi ex.

Un fuerte abrazo,

Hugo

Enviar

**6** Observa la campaña de turismo de España. ¿Qué destacarías? ¿Cuál te parece más apropiada para promocionar España en tu país? ¿Por qué?

Repasa lo aprendido en clase.

**Después de la clase**



Vas a escuchar distintos diálogos. Puedes escucharlos tantas veces como quieras a través del libro digital o de ELE digital, o si te los pone tu profesor o profesora durante la clase.

Captura el código QR después de la clase y realiza las actividades para repasar, practicar más y evaluar lo que has aprendido. Recuerda guardar la página y enviársela a tu profesor o profesora, para que vean tus progresos.



# 1

# 2

# 3

## ÍNDICE

### La aventura de viajar

- Los usos de los tiempos del pasado: perfecto simple y compuesto, imperfecto y pluscuamperfecto
- Relatar un viaje o una experiencia
- El léxico de viajes: transporte, documentos...

Página 8

### Un mundo de relaciones

- Las formas y los usos del condicional para hacer recomendaciones
- Hablar de relaciones personales y expresar sentimientos
- El léxico de la familia, las relaciones personales y parentescos

Página 18

### El arte de saber comer

- Las formas y los usos del imperativo para dar órdenes y consejos directos
- Describir la alimentación equilibrada y los hábitos saludables
- El léxico de la comida y de la gastronomía

Página 28

# 8

### Más allá del consumo

- Los usos de *ser* y *estar*, y las expresiones de constatación y de valoración
- Presentar una información y valorarla
- El léxico de las compras, el consumo y formas de comprar

Página 78

# 9

### Cuestión de salud

- Las formas y los usos de las perífrasis verbales con infinitivo y con gerundio
- Narrar la experiencia vivida durante la pandemia y el confinamiento, relatar los cambios experimentados
- El léxico de las enfermedades físicas y los trastornos mentales

Página 88

# 10

### Desarrollo sostenible

- *Para* y *para que* y las expresiones de finalidad; el estilo indirecto con indicativo y con subjuntivo
- Repetir una información y opinar sobre el desarrollo sostenible
- El léxico sobre la ecología, el reciclaje y las energías renovables

Página 98

# 11

### Sociedad solidaria

- El presente de subjuntivo con verbos de influencia; los adverbios en *-mente*
- Indicar el modo de hacer algo y debatir sobre las desigualdades
- El léxico sobre las desigualdades, la paz y la justicia

Página 108



# 4

## Derecho a la educación

- El presente de subjuntivo con expresiones de deseo
- Contar la educación y la formación profesional recibida
- El léxico de la educación y de las etapas educativas

Página 38

# 5

## El mundo del trabajo

- El presente de subjuntivo con expresiones de hipótesis y de posibilidad
- Predecir el futuro laboral y valorar los tipos de puestos de trabajo
- El léxico de las condiciones laborales y de las profesiones

Página 48

# 6

## Los medios de comunicación

- Los usos del indicativo y del subjuntivo con expresiones de opinión
- Debatir sobre los medios de comunicación y el acceso a la información
- El léxico de los medios de comunicación y las redes sociales

Página 58

# 7

## Espacios de convivencia

- Los indefinidos y la oración de relativo con indicativo y con subjuntivo
- Describir y valorar el entorno: ¿vivir en el campo o en la ciudad?
- El léxico de la ciudad y elementos urbanos

Página 68

# 12

## La ética deportiva

- Los usos de *se*, los verbos *ser* y *estar*
- Valorar los deportes raros y a los deportistas de élite; hablar de la ética del deporte
- El léxico del deporte y los deportistas

Página 118

# 13

## El placer de leer

- El subjuntivo con verbos de gusto, emoción y sentimiento; el contraste entre *por* y *para*
- Recomendar y describir emociones y sentimientos
- El léxico de los géneros literarios y los tipos de textos

Página 128

# 14

## El cine en casa

- Las oraciones temporales con infinitivo, indicativo y subjuntivo
- Comentar los hábitos televisivos y cinematográficos, valorar una serie
- El léxico de las series de televisión (presentes y pasadas) y las películas

Página 138

# 15

## Esto me suena a música

- Los pronombres de complemento, los verbos que cambian de significado con o sin pronombres
- Expresar los gustos y los hábitos con la música
- El léxico de la música, los intérpretes y formas de escucharla

Página 148

## TEMA

# 1 La aventura de viajar

### Lección 1

#### Viajar solo o acompañado

- Narrar un viaje (perfecto simple y compuesto)

### Lección 2

#### Tipos de viaje

- Ofertas de viajes (perfecto/imperfecto)

### Lección 3

#### ¿Viaje planeado o improvisado?

- Describir un viaje (pluscuamperfecto)

### Lección 4

#### Un viaje inolvidable

- Contar una anécdota (pasados)





## ¿Cuál es tu estilo como viajero?

Elige uno o varios modelos y descríbete como viajero.

¿A qué tipo de viajero crees que corresponde cada foto?

# Dime cómo viajas y te diré quién eres

## 1 Solteros por el mundo

Cruceros, casas rurales, hoteles paradisíacos en playas a ritmos de música DJ, excursiones a lugares exóticos... El único requisito es el compromiso cero.

## 2 Viajes para *dinks*

Parejas de treintañeros, sin hijos y con éxito profesional, viajes culturales, buenos hoteles y mejores restaurantes... Toda una oferta de viajes de lujo.

## 3 «No sin mis hijos»

Cruceros con animaciones, parques temáticos, hoteles para familias... Muchas ofertas pensadas para ir con niños.

## 4 El paraíso de los *foodies*

Elija el destino en busca de algún restaurante con estrellas Michelin, rutas por las bodegas o recorra y descubra los pinchos vascos o el jamón ibérico.

## 5 Solo para ellas

Rutas por Marruecos para conocer la vida de otras mujeres, escapadas a un *spa*, cursos de reiki o sesión de compras en las capitales europeas.

## 6 Turismo *bisturí*

Viajes para hacerse un arreglo: adelgazamiento, implante de pelo, cirugía... y días de relax postratamiento en un resort a pie de playa.

## 7 Viajes con orgullo

Ofertas *gayfriendly* abiertas a todos los públicos en un ambiente cosmopolita, elegantes espacios de ocio y un envidiable centro *wellness*.

## 8 Uno más de la familia

Hoteles que aceptan mascotas y reciben con un kit de bienvenida para animales, peluquería canina, piscina y *spa* para ellos.

## 9 Turismo temático

Deportistas, melómanos, aficionados a la arqueología, idiomas... Toda una amplia oferta organizada por verdaderos especialistas.

## 10 Viajes por una buena causa

Viajes solidarios por los países más desfavorecidos: clases de matemáticas, reforestar un bosque o cooperar en proyectos de desarrollo.

