

INTRODUCCIÓN

¡Dale a la gramática! es una colección dirigida a estudiantes jóvenes y adultos de español como lengua extranjera (ELE) que les permite estudiar, practicar y repasar estructuras gramaticales de la lengua española.

La colección está adaptada a los niveles del *Marco común europeo de referencia*, proyecto que estructura actualmente la mayor parte de los currículos y de los manuales de enseñanza de idiomas.

Se puede utilizar de manera autónoma, para reforzar y consolidar la gramática ya estudiada, o en clase, como soporte de otro material pedagógico.

Cada libro está organizado por capítulos, que tratan sobre una estructura gramatical concreta. Los ejercicios en cada capítulo progresan paulatinamente en dificultad.

La tipología de ejercicios es variada para mantener el interés de los estudiantes: *tachar, relacionar, completar...*

Los ejercicios se presentan de manera simple, con consignas claras y con un ejemplo para garantizar la comprensión.

Cada capítulo se cierra con uno o dos ejercicios de repaso: textos cortos (narraciones o diálogos) inscritos en contextos de la vida cotidiana que permiten a los estudiantes autoevaluarse y consolidar lo aprendido.

Para centrar la atención de los estudiantes sobre la estructura gramatical tratada, el léxico empleado es sencillo y se ha dado prioridad a palabras o giros transparentes en muchos idiomas.

Con objeto de una mayor motivación, se ha procurado presentar los ejercicios en el contexto cultural y social actual de la comunidad hispanohablante.

El CD audio MP3 permite completar los ejercicios de repaso en términos de comprensión oral.

Para facilitar su tarea, al final de cada libro los estudiantes tienen las soluciones de los ejercicios planteados.

ÍNDICE

1. Los pronombres personales complemento	6
2. El imperativo afirmativo	12
A. Verbos regulares	12
B. Verbos irregulares	13
C. Verbos pronominales	16
D. Imperativo con pronombres complemento	17
3. Perífrasis de gerundio y de infinitivo	20
A. Perífrasis de gerundio: <i>estar + gerundio / seguir + gerundio</i>	20
B. Perífrasis de infinitivo	24
C. Otras perífrasis de infinitivo	28
4. La comparación	30
5. Los indefinidos: adjetivos y pronombres	38
6. El pretérito indefinido: verbos regulares	44
7. El pretérito indefinido: verbos irregulares	50
8. El pretérito perfecto	56
A. Participio	56
B. Pretérito perfecto	57
C. Pretérito perfecto y Pretérito indefinido	61
9. El pretérito imperfecto	62
10. Pretérito indefinido / Pretérito perfecto / Pretérito imperfecto	68
A. Pretérito indefinido y pretérito perfecto	68
B. Pretérito indefinido y pretérito imperfecto	71
C. Pretérito imperfecto y pretérito perfecto	73
D. Pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito perfecto	74
11. Adverbios y locuciones adverbiales	76
12. Preposiciones y locuciones prepositivas de lugar y de tiempo	82
13. Ser y estar	90
SOLUCIONES	96

Capítulo 1

LOS PRONOMBRES PERSONALES COMPLEMENTO

1. Relacionar.

- | | |
|---|--------|
| 1. Llaman por teléfono. / (a Raquel) | a. Me |
| 2. Llaman por teléfono. / (a ti) | b. Te |
| 3. Llaman por teléfono. / (a nosotros) | c. Lo |
| 4. Llaman por teléfono. / (a Javier y a Luis) | d. La |
| 5. Llaman por teléfono. / (a vosotros) | e. Nos |
| 6. Llaman por teléfono. / (a Pedro) | f. Os |
| 7. Llaman por teléfono. / (a mí) | g. Los |
| 8. Llaman por teléfono. / (a Sofía y a Marga) | h. Las |

2. Sustituir las palabras subrayadas por un pronombre de objeto directo.

Ejemplo: Amparo llama a su hermana una vez por semana.
→ *Amparo la llama una vez por semana.*

1. Javier comete errores muy graves. →
2. Ernesto tiene muy buenas intenciones. →
3. Ana sigue la serie de televisión todas las semanas. →
4. Roberto pone muy alto el iPod. →
5. Sebastián tiene siempre ideas geniales. →
6. Paloma ve muy poco a sus padres. →
7. Fran lleva a su hija a la guardería todas las mañanas. →
8. Todos los días, Camila recoge a su hijo a las cinco. →

3. Transformar las frases según el modelo.

Ejemplo: Hacemos el viaje a finales de año.
→ *El viaje lo hacemos a finales de año.*

1. Elegimos el destino el mes que viene. →
2. Compramos los billetes por Internet. →
3. Reservamos las excursiones antes de irnos. →

4. Queremos una habitación con vistas al mar. →
5. Mandamos el material por avión. →
6. Invitamos a Marga y a Esther a cenar. →
7. Enviamos a Marieta con los abuelos. →
8. Llevamos a Pepe y a Paco con nosotros. →

4. Relacionar cada pregunta con su respuesta.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ¿Quiere usted reservar las entradas? | a. No, no la vamos a vender. |
| 2. ¿Vas a comprar el nuevo software? | b. Sí, las vamos a preparar. |
| 3. ¿Quieren aparcar el coche? | c. No, no lo voy a comprar. |
| 4. ¿Van a vender la casa? | d. Sí, las quiero reservar. |
| 5. ¿Vais a preparar las oposiciones? | e. Sí, lo queremos aparcar. |
| 6. ¿Queréis hacer la formación? | f. No, no los vamos a mandar. |
| 7. ¿Vais a mandar los mails? | g. Sí, la quiero ganar. |
| 8. ¿Quieres ganar la carrera? | h. No, no la queremos hacer. |

5. Completar las frases con el pronombre de objeto directo correcto.

Ejemplo: La película **la** ponen este sábado en el primer canal.

1. A Pedro veo casi todos los días en el metro.
2. Las vacaciones pasamos en la costa como siempre.
3. A mis vecinos no soporto.
4. A Laura no aguanta nadie.
5. Los pasaportes tengo en la maleta.
6. A Alberto envían a Sudamérica.
7. Las entradas para el teatro compra Natalia.
8. La taquilla abren a las cinco.

6. Contestar a las preguntas según el modelo.

Ejemplo: ¿Quién conoce la ciudad? / Yo → **La conozco yo.**

1. ¿Quién trae las bebidas? / Yo →
2. ¿Quién lleva a los abuelos? / Mónica →
3. ¿Quién tiene mi ordenador portátil? / Yo →
4. ¿Quién avisa a Marisa? / Nosotros →
5. ¿Quién encarga la cena? / Clara y Marco →
6. ¿Quién recoge los billetes? / Yo →
7. ¿Quién sabe el código para entrar? / Yo →
8. ¿Quién traduce las frases? / Yo →

7. Sustituir las palabras subrayadas por un pronombre de objeto directo, según el modelo.

Ejemplo: Cierra la puerta con llave. → *Ciérrala* con llave.

1. Baja las escaleras con cuidado. →
2. Saca dinero del cajero automático. →
3. Instala a los invitados en sus sitios. →
4. Coloca a la niña en la silla. →
5. Mete la carne en el horno. →
6. Saca el pescado del congelador. →
7. Calienta los platos en el microondas. →
8. Deja enfriar las verduras. →

8. Transformar las frases según el modelo.

Ejemplo: Voy a subir los seis pisos a pie.

→ *Los voy a subir a pie. / Voy a subirlos a pie.*

1. Quiero solucionar el problema hoy. → /
2. Voy a llamar a Laura ahora mismo. → /
3. No quiero hacer las maletas ahora. → /
4. Quiero enviar los mensajes antes del mediodía. → /
5. Prefiero ver los planos de la obra. → /
6. Voy a decorar yo mismo el salón. → /
7. No vamos a tener los muebles antes del sábado. → /
8. Prefiero reservar las habitaciones del hotel. → /

9. Transformar las frases con el pronombre de objeto indirecto correcto.

Ejemplo: Dan los buenos días. / (a nosotros) → *Nos dan los buenos días.*

1. Dan los buenos días. / (a los vecinos) →
2. Dan los buenos días. / (a nosotros) →
3. Dan los buenos días. / (a ti) →
4. Dan los buenos días. / (a usted) →
5. Dan los buenos días. / (a mí) →
6. Dan los buenos días. / (a Pedro) →
7. Dan los buenos días. / (a ustedes) →
8. Dan los buenos días. / (a vosotros) →

10. Transformar las frases según el modelo.

Ejemplo: Agradezco su interés. / (de usted) → *Le agradezco su interés.*

1. Agradezco tu visita. →
2. Agradezco vuestra presencia. →
3. Agradezco la cooperación. / (de ustedes) →
4. Agradezco su ayuda. / (de él) →
5. Agradezco su apoyo. / (de usted) →
6. Agradezco vuestro interés. →
7. Agradezco su llamada. / (de ellos) →
8. Agradezco tu mail. →

11. Transformar las frases según el modelo.

Ejemplo: Siempre regalo libros a mis amigos.

→ *A mis amigos les regalo siempre libros.*

1. Generalmente compramos juguetes didácticos a nuestros hijos.

→

2. Casi siempre mando una felicitación a Jorge por Navidad.

→

3. A menudo prohíben la entrada a los menores.

→

4. Nunca impiden entrar a los perros.

→

5. A veces presto dinero a una amiga.

→

6. Pocas veces saluda a sus compañeros de trabajo.

→

7. Normalmente ponen multas a los coches mal aparcados.

→

8. De vez en cuando no cobran a los clientes.

→

12. Completar las frases con el pronombre de objeto indirecto correcto.

Ejemplo: El camarero *le* sirve al cliente unas tapas.

1. Las azafatas explican a los pasajeros las normas de seguridad.

2. La enfermera toma la temperatura al enfermo todos los días.

3. Clara siempre miente a vosotros.

4. Roberto siempre pregunta a ustedes.

5. Raquel no pide nada a ti.

6. Yo a usted no digo nada.

7. Felipe siempre comenta a nosotros sus problemas.

8. Tú a mí nunca envías postales de tus viajes.

13. Contestar a las preguntas según el modelo.

Ejemplo: ¿Qué le pasa a Paloma? / nada → *No le pasa nada.*

1. ¿Qué te pasa? / nada →

2. ¿Qué le ocurre a usted? / nada →

3. ¿Qué os sucede a vosotros? / nada →

4. ¿Qué les pasa a Blanca y a Luis? / nada →

5. ¿Qué les sucede a ustedes? / nada →

6. ¿Qué le ocurre a Jorge? / nada →

7. ¿Qué nos pasa? / nada →

8. ¿Qué le ocurre a usted? / nada →