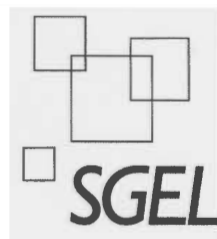


objetivo  
**DELE**

**A1**

**Nueva edición**

Celia Díaz



# Índice

Introducción	7
Examen 1 Personas	13
Claves	31
Examen 2 Lugares	33
Claves	51
Examen 3 Compras	53
Claves	71
Examen 4 Trabajo	73
Claves	91
Examen 5 Ocio	93
Claves	111
Examen 6 Mundos	113
Claves	131
Transcripciones	133

# Introducción

**Objetivo DELE A1** es un **manual de preparación para el DELE A1** y contiene **seis exámenes tipo** de pruebas orales y escritas, tal como se administra por el Instituto Cervantes, dentro del *Marco común de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas* y de los niveles de referencia para el español que contempla su *Plan Curricular*. Esta nueva edición responde a la reciente revisión de los exámenes DELE A1 realizada por el Instituto Cervantes y a la consiguiente adaptación de los exámenes del libro al nuevo formato de examen en este nivel.

Los **seis exámenes** constituyen una práctica que ayuda al candidato de DELE A1 a superar las pruebas, en cuanto que le muestra **qué estructura** tienen los exámenes (pruebas, tareas, procedimientos y tiempos) y **sobre qué tipo de contenidos** ha de (de)mostrar su dominio de la lengua (textos y contextos), en consonancia con algunos de los objetivos curriculares del nivel A en el *PCIC* que lo sitúan como:

- agente social, para llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas, participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima, y desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y sus necesidades más inmediatas.
- hablante intercultural, para procurarse una visión de la diversidad cultural y la familiarización con actitudes y valores, en relación con otras culturas y las de los países hispanos en particular, y con sus referentes culturales y normas o convenciones sociales.
- aprendiente autónomo, capaz de un uso estratégico de procedimientos de aprendizaje y recursos.

Este libro sigue el planteamiento general del *MCER* cuando señala como **dominio de nivel A1** la capacidad del hablante de:

- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## ESTRUCTURA DEL LIBRO

El examen DELE A1 no es temático, sino que cada apartado es variado en cuanto al campo léxico se refiere; sin embargo, en *Objetivo DELE A1* se ha seguido un tema central en cada examen porque consideramos que se favorece así la adquisición de expresiones y vocabulario del nivel. Para la confección de estos exámenes se han utilizado en muchos casos textos reales y en algunas ocasiones hemos tenido que adaptarlos al nivel A1.

LOS CONTENIDOS que se presentan en los seis exámenes propuestos, se reparten en distintos ámbitos y/o contextos (personal y público) con el objetivo de incluir un variado número de situaciones u ocasiones de uso de la lengua, según son las distintas competencias y destrezas de un hablante de español que se presupone principiante:

Examen 1: **Personas** (familia, amigos, compañeros, vecinos, físico, carácter, presentaciones, afectos, gustos, rutinas...)

Examen 2: **Lugares** (vivienda, alquileres, barrio, ciudad, transporte, actividades domésticas, muebles y enseres, servicios públicos...)

Examen 3: **Compras** (precios, ropa, alimentos, comidas, tiendas, restaurantes, formas de pago, horarios...)

Examen 4: **Trabajo** (profesiones, estudios, empleo, oferta formación...)

Examen 5: **Ocio** (deporte, vacaciones, espectáculos, aficiones, viajes, cine, hoteles, tiempo libre...)

Examen 6: **Mundos** (España, Hispanoamérica, culturas, clima, fiestas, idioma, internet...)

CADA UNIDAD CONTIENE un **examen completo**, según son los modelos y la información que el Instituto Cervantes recoge en su página [dele.cervantes.es](http://dele.cervantes.es), las **soluciones** a las tareas (*Claves* con aclaraciones sobre léxico, cuestiones gramaticales o pragmáticas), y las **transcripciones** de los audios que conforman la Prueba de Comprensión auditiva, ofrecida en un CD que acompaña al libro.

Al final de las claves, para una consulta y comprobación rápida de las respuestas, se incluye un cuadro-resumen con las 50 opciones correctas de cada examen en las pruebas de Comprensión lectora y Comprensión auditiva.

## ESTRUCTURA DEL EXAMEN DELE A1

Cada uno de los seis exámenes que se incluyen en este libro sigue la estructura de los exámenes reales de DELE A1, que contienen las distintas PRUEBAS por el orden que muestra la siguiente tabla, si bien la prueba del examen oral puede ser administrada (según necesidad del centro examinador) en día distinto al del examen escrito:

PRUEBAS	TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	TAREA 4
<b>1.COMPRENSIÓN LECTORA</b>  25 preguntas 45 minutos	<b>Leer un texto</b> epistolar breve (carta, postal, correo electrónico...) y responder a <b>5 preguntas</b> con opción A/B/C	<b>Leer 6 enunciados</b> y seleccionar el texto a que se refiere cada uno de un total de <b>9 textos</b> (anuncios, carteles, notas, avisos, etc.)	<b>Leer 6 textos</b> (declaraciones de personas) y seleccionar el anuncio que corresponde a cada uno de un total de <b>9 anuncios</b> o información de folletos, catálogos, etc.	<b>Leer un texto</b> (anuncios, material informativo o promocional, etc.) y responder a <b>8 preguntas</b> con opción A/B/C

<b>2.COMPRENSIÓN AUDITIVA</b>  25 preguntas 25 minutos	<b>Escuchar 5 conversaciones</b> entre dos personas y responder a <b>5 preguntas</b> de opción-imagen A/B/C	<b>Escuchar 5 mensajes</b> (avisos por megafonía, mensajes de contestador...) y seleccionar la imagen que corresponde a cada uno de un total de 8 imágenes	<b>Escuchar un monólogo</b> y relacionar <b>8 contenidos o datos concretos</b> del mismo con el enunciado correspondiente de un total de <b>11 enunciados</b> .	<b>Escuchar un diálogo</b> entre dos personas y completar <b>7 frases</b> seleccionando la palabra que falta de un total de 8, según lo escuchado en la conversación.
<b>3.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA</b>  25 minutos	<b>Completar un formulario</b> con información personal o del entorno inmediato.	<b>Escribir un texto breve</b> , de 30/40 palabras: carta breve, postal, correo electrónico, anuncio, nota informativa...		
<b>4.EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL</b>  10 minutos para preparar las Tareas 1 y 2 + 10 minutos de examen oral	Monólogo breve: <b>Presentación personal</b>  1/2 minutos	<b>Exposición de un tema</b> elegido entre dos, para hablar de 3 aspectos seleccionados de un total de 5.  2/3 minutos	<b>Conversación con el entrevistador</b> sobre la información proporcionada en la Tarea 2. Después de que el candidato responda a las preguntas del examinador, el candidato deberá hacer 2 preguntas al entrevistador sobre el tema de la conversación.  3/4 minutos	

- La duración total del examen escrito (pruebas 1, 2 y 3) es de 1 hora y 35 minutos.

- Las Tareas 1 y 2 del examen oral se preparan antes de la entrevista.

El examen DELE A1 se califica con una puntuación máxima de 100 puntos, distribuida en dos grupos, según se muestra a continuación:

	Grupo 1		Grupo 2	
	Prueba 1 <b>Comprensión de lectura</b>	Prueba 2 <b>Expresión e interacción escritas</b>	Prueba 3 <b>Comprensión auditiva</b>	Prueba 4 <b>Expresión e interacción orales</b>
Puntuación máxima	25	25	25	25

La puntuación mínima exigida para obtener la calificación de APTO es: 30 puntos para el grupo 1 y 30 puntos para el grupo 2.

### CONSEJOS PARA PREPARAR EL EXAMEN DEL DELE A1

1. Si quieres presentarte al examen de A1, practica con el mayor número de exámenes para conocer qué pruebas son y el tiempo disponible para cada una, qué tareas tienes que hacer y cuáles son los tipos de preguntas.

En este libro tienes seis exámenes para preparar tu DELE y seguir practicando el español.

2. Recuerda que, en el examen real, tienes que marcar las respuestas de las Pruebas 1 (lectura) y 2 (audición) en la *Hoja de respuestas*. Puedes ver en la imagen de abajo cómo es una Hoja de respuestas del examen DELE, donde tienes que marcar con lápiz la opción correcta de cada pregunta.

Con este libro tienes que responder en sus páginas, o en tu cuaderno si quieres hacer un mismo examen varias veces.

DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	
Nivel	Convocatoria
Alumno	Fecha de examen
Prueba	<input style="width: 90%;" type="text"/>
Tarea 1	Tarea 2
P 1    A   B   C	P 6    A   B   C   D   E   F
P 2    A   B   C	P 7    A   B   C   D   E   F
P 3    A   B   C	P 8    A   B   C   D   E   F
P 4    A   B   C	P 9    A   B   C   D   E   F
P 5    A   B   C	P 10   A   B   C   D   E   F
	P 11   A   B   C   D   E   F
Tarea 3	
P 12   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
P 13   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
P 14   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
P 15   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
P 16   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
P 17   A   B   C   D   E   F   G   H   I	
Tarea 4	
P 18    A   B   C	
P 19    A   B   C	
P 20    A   B   C	
P 21    A   B   C	
P 22    A   B   C	
P 23    A   B   C	
P 24    A   B   C	
P 25    A   B   C	

3. Lee siempre con atención las instrucciones de las tareas y, en las Pruebas 1 y 2, contesta a todas las preguntas, porque marcar o seleccionar una respuesta errónea no resta puntos. En la Prueba 3, intenta escribir claro y limpio: en el examen real hay papel blanco para usar como borrador antes de poder escribir definitivamente en la *Hoja de respuesta* del examen real.

En este libro puedes comprobar tus respuestas en las Claves de cada examen, que ofrecen las explicaciones y solución en cada una de las tareas de las pruebas 1 y 2.

4. Para realizar la Prueba 2, ten en cuenta que todos los audios van seguidos, uno detrás de otro, hasta terminar la prueba, con las pausas necesarias para contestar a las preguntas. Recuerda que cada audición se repite dos veces. Toma notas o marca tus hipótesis de respuesta durante la primera audición y, en la segunda, confirma esas respuestas o marca las que faltan por contestar.

En el CD de este libro tienes la prueba 2 completa. Puedes consultar los textos de las audiciones en el apartado de “transcripciones”, aunque es mejor si intentas contestar a las preguntas sin leer los textos de transcripción.

5. Últimos consejos: Prueba oral.

- Intenta estar tranquilo/a porque el examen solo dura 10 minutos y las tareas 1 y 2 las preparas antes durante 10 minutos también. Además, los profesores/examinadores que te examinan/entrevistan van a facilitarte la tarea, principalmente la 3, porque es una actividad de conversación.
- Si cometes algún error, no evites corregirte: corregirse es positivo en el examen real. Recuerda que en la Prueba oral se evalúa si eres capaz de comunicarte (hablar-expresar y escuchar-comprender) en forma de monólogo (Tareas 1 y 2) o en forma de diálogo/conversación (Tarea 3), usando expresiones y frases sencillas sobre temas habituales y de un entorno personal o social muy próximo.

En el libro incluimos algunos ejemplos del tipo de preguntas que puede hacer el examinador en la Tarea 3.

Por último:

Recuerda también que eres bienvenid@ al DELE y que te deseamos buen viaje por los seis exámenes de *Objetivo DELE A1*.

¡Feliz destino!

## PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Duración de la prueba: 45 minutos

Número de tareas: 4

Número de preguntas: 25

## Tarea 1 Instrucciones:

Usted va a leer la presentación de Daniel en un foro. A continuación, tiene que leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

## Foro amigos



¡Hola a todos!

Mi nombre es Daniel y vivo en Alicante. Ahora trabajo en un restaurante y estudio Informática. Tengo 27 años y una hija de cinco que se llama Andrea. Tengo unos vecinos muy simpáticos, que me ayudan para recoger a Andrea del colegio. Yo la llevo todos los días a las nueve de la mañana y, antes de ir al trabajo, voy al mercado a comprar los alimentos para cocinar ese día. Preparo las comidas para las 13:30. A las cinco de la tarde cerramos el restaurante para limpiar y preparar las cenas; yo termino a las 20 h y otros compañeros cocineros sirven las cenas hasta las doce. Cuando llego a casa, ceno con mi hija y me acuesto muy tarde, porque tengo que estudiar en el curso online de Informática. Algunos fines de semana también trabajo. Tengo poco tiempo libre... pero quiero contactar con gente con hijos pequeños para salir los fines de semana. Me interesa cualquier actividad para disfrutar con los niños y divertirnos. Hasta pronto,  
Daniel



## PREGUNTAS

1. Daniel escribe en el foro para...
  - A) buscar un colegio.
  - B) trabajar en un restaurante.
  - C) salir con amigos.
  
2. Daniel vive...
  - A) con compañeros de trabajo.
  - B) solo.
  - C) con su hija.
  
3. Daniel trabaja...
  - A) hasta las ocho.
  - B) de nueve a cinco.
  - C) hasta las doce.
  
4. Daniel estudia...
  - A) para ser cocinero.
  - B) informática por internet.
  - C) en una escuela de informática.
  
5. Por la mañana, Andrea está en...



A)



B)



C)