

U

USO

de la gramática española
elemental

Francisca Castro

 edelsa

U

USO

de la gramática española

Francisca Castro

La organización general de *Uso de la gramática española* es la del *syllabus* gramatical con el que los manuales de ELE suelen articular la progresión del aprendizaje en sus diferentes niveles.

Su objetivo es dar a la gramática la importancia que tiene como medio para obtener competencia lingüística y, al tiempo, mayor confianza a la hora de comunicar.

Los 36 temas de *Uso de la gramática española* -nivel elemental- presentan toda la gramática necesaria para un primer año de español y la trabajan en una serie de ejercicios sistemáticos y graduados.

Cada tema tiene las siguientes partes:

Presentación de los puntos gramaticales, con ilustraciones y cuadros de los modelos.

De este modo, fundamentalmente visual, se recibe una información global, clara y esquemática que servirá como elemento de consulta rápida en cualquier momento del aprendizaje.

Uso, que explica las reglas esenciales de funcionamiento de los puntos gramaticales en situación de comunicación cotidiana, con el apoyo de numerosos ejemplos.

Se ha procurado que el lenguaje esté al alcance de todos los posibles usuarios. Por tanto, se ha utilizado solo la terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura.

Ejercicios, que reúnen las siguientes características:

- diseño que permite trabajar primero la forma y, a continuación, su uso en el contexto de la frase;
- gradación que va desde las actividades controladas hasta las de producción libre y semilibre en el interior de los temas;
- selección de vocabulario en función de la rentabilidad, la adecuación al nivel y el incremento gradual para su asimilación fácil y completa.

Uso de la gramática española se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o en autoaprendizaje.

Como elementos que posibilitan la autonomía del aprendizaje, las páginas de ejercicios tienen espacios asignados para la autoevaluación: al final de cada ejercicio y al final de cada tema para el balance de aciertos. Las claves de estos ejercicios están disponibles de forma gratuita en www.edelsa.es.

También hay ejercicios de práctica libre y semilibre respectivamente. Estos ejercicios no se incluyen en el número de aciertos porque no tienen una solución fija.

La autora

U

ÍNDICE



1. Los nombres
y los adjetivos



2. El verbo *ser*



3. *Estar* y *hay*



4. Los posesivos



5. El presente regular



6. El presente irregular



7. Contraste entre *ser*,
estar y *tener*



8. Los verbos reflexivos



9. Los números



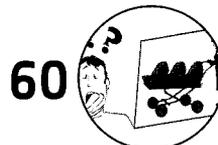
10. *Estar* + gerundio,
ir a + infinitivo



11. El verbo *gustar*



12. Los demostrativos



13. También y tampoco



14. Muy, mucho; bien, bueno



15. Las preposiciones: *a*, *en*...

71



16. Por y para

74



17. La preposición a + persona

76



18. Hay que y tener que + infinitivo

80



19. Los comparativos

86



20. El perfecto compuesto

92



21. Los pronombres lo, la, le...

98



22. El perfecto simple regular

102



23. El perfecto simple irregular

108



24. El perfecto compuesto y simple

112



25. El imperativo

116



26. El imperativo con pronombres I

120



27. El imperativo con pronombres II

123



28. El pretérito imperfecto

127



29. El imperfecto y el perfecto simple I

131



30. El imperfecto y el perfecto simple II

135



31. El futuro simple

139



32. Los indefinidos

144



33. Las oraciones compuestas

148



34. Los pronombres personales

152



35. Los interrogativos

158



36. Los artículos

Tema 1

U

LOS NOMBRES Y LOS ADJETIVOS

El niño es alto y simpático,
la niña es baja y rubia.



Género

| | | masculino | femenino |
|--------|----------|-------------------------------|-------------------------------|
| Número | singular | el gato blanco | la gata blanca |
| | plural | los gatos blancos | las gatas blancas |
| | singular | el profesor amable | la profesora amable |
| | plural | los profesores amables | las profesoras amables |

1. NOMBRES: EL GÉNERO (MASCULINO Y FEMENINO)

1 Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

- masc.: *el hombre, el caballo, el gato, el profesor*
- fem.: *la mujer, la yegua, la gata, la profesora*

2 Generalmente, los nombres que terminan en -o son masculinos:

- *el cuaderno, el bolso, el libro*

Excepciones:

- *la mano, la radio, la foto, la moto*

3 Generalmente, los nombres que terminan en -a son femeninos.

- *la ventana, la película, la casa*

Excepciones:

- *el problema, el idioma, el tema, el sofá*

4 Hay otros nombres que terminan en consonante o en -e. Pueden ser masculinos o femeninos. Aprende las palabras con su artículo para saber el género.

- *el hotel, el lápiz, la nariz, el camión, la lección, el pie, la clase, la leche*

5 Los nombres referidos a personas o a animales que terminan en -o cambian a -a para hacer el femenino.

- *el maestro - la maestra*

6 Los nombres referidos a personas o a animales que terminan en consonante añaden -a para hacer el femenino.

- *el profesor - la profesora*

2. NOMBRES: EL NÚMERO (SINGULAR Y PLURAL)

1 Los nombres que terminan en vocal añaden -s para hacer el plural.

- *la mesa - las mesas*

2 Los nombres que terminan en consonante añaden -es para hacer el plural.

- *el papel - los papeles*

3. ADJETIVOS

1 Los adjetivos concuerdan en género y número con el nombre al que acompañan. Los adjetivos que terminan en -o cambian a -a para hacer el femenino.

- *el gato (es) blanco - los gatos (son) blancos*
- *la gata (es) blanca - las gatas (son) blancas*

2 Los adjetivos de persona que en masculino terminan en -an, -on, -or, -es añaden una -a para formar el femenino.

- *Un niño japonés - una niña japonesa*
- *Un hombre hablador - una mujer habladora*

3 Los adjetivos que terminan en -e o en -í o en -l, -z, -s, no cambian de forma, son iguales en femenino y masculino.

- *un amigo amable - una amiga amable*
- *un hombre marroquí - una mujer marroquí*

1. Complete con el artículo. Luego, forme el plural del artículo y del nombre.

| | |
|-------------------|-----------|
| 1. La mesa (f.) | Las mesas |
| 2. _____ amigo | _____ |
| 3. _____ hija | _____ |
| 4. _____ profesor | _____ |
| 5. _____ niña | _____ |
| 6. _____ médico | _____ |
| 7. _____ libro | _____ |
| 8. _____ hombre | _____ |
| 9. _____ cuaderno | _____ |
| 10. _____ mano | _____ |
| 11. _____ mujer | _____ |
| 12. _____ toro | _____ |
| 13. _____ vaca | _____ |
| 14. _____ foto | _____ |
| 15. _____ sofá | _____ |
| 16. _____ tren | _____ |
| 17. _____ radio | _____ |

Aciertos: de 16

2. Complete el cuadro.

| País | Nacionalidad | |
|--------------------|--------------|----------------|
| | masculino | femenino |
| 1. Grecia | griego | griega |
| 2. Portugal | portugués | _____ |
| 3. Corea | _____ | coreana |
| 4. Marruecos | marroquí | _____ |
| 5. Francia | francés | _____ |
| 6. Italia | _____ | italiana |
| 7. China | chino | _____ |
| 8. Noruega | _____ | noruega |
| 9. Alemania | alemán | _____ |
| 10. Estados Unidos | _____ | estadounidense |
| 11. Japón | japonés | _____ |

Aciertos: de 10

3. Relacione.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. La leche | a. estrechos |
| 2. Las camisas | b. caliente |
| 3. El café | c. grande |
| 4. Los zapatos | d. fría |
| 5. La carne | e. naturales |
| 6. Los pantalones | f. negros |
| 7. El coche | g. viejas |
| 8. Las flores | h. dura |

Aciertos: de 7

4. Escriba estas frases en plural.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. El tomate es bueno. | Los tomates son buenos. |
| 2. El niño es pequeño. | |
| 3. El autobús es rápido. | |
| 4. El taxi es cómodo. | |
| 5. La niña es inteligente. | |
| 6. El profesor es argentino. | |
| 7. El gato es negro. | |
| 8. La máquina es nueva. | |
| 9. El sofá es moderno. | |
| 10. El paraguas es antiguo. | |

Aciertos: de 9

5. Escriba el adjetivo de nacionalidad correspondiente.

1. Gina es (de Italia) = italiana
2. Wolfgang y Renate son (de Alemania) =
3. José y Manuel son (de España) =
4. Kioko es (de Japón) =
5. Mohamed es (de Marruecos) =
6. Françoise y Liliane son (de Francia) =
7. John es (de Estados Unidos) =
8. Francesco e Isabella son (de Italia) =

Aciertos: de 7