

U

USO

de la gramática española
intermedio

Francisca Castro

 edelsa

U

USO

de la gramática española

Francisca Castro

La organización general de *Uso de la gramática española* es la del *syllabus* gramatical con el que los manuales de ELE suelen articular la progresión del aprendizaje en sus diferentes niveles. Su objetivo es dar a la gramática la importancia que tiene como medio para obtener competencia lingüística y, al tiempo, mayor confianza a la hora de comunicar.

Los 31 temas de *Uso de la gramática española* -nivel intermedio- presentan toda la gramática necesaria para un segundo año de español y la trabajan en una serie de ejercicios sistemáticos y graduados.

Cada tema tiene las siguientes partes:

Presentación de los puntos gramaticales con ilustraciones y cuadros de los modelos. De este modo, fundamentalmente visual, se recibe una información global, clara y esquemática que servirá como elemento de consulta rápida en cualquier momento del aprendizaje.

Uso, que explica las reglas esenciales de funcionamiento de los puntos gramaticales en situación de comunicación cotidiana, con el apoyo de numerosos ejemplos.

Se ha procurado que el lenguaje esté al alcance de todos los posibles usuarios. Por tanto, se ha utilizado solo la terminología lingüística imprescindible y las explicaciones son muy sencillas en el léxico y en la estructura.

Ejercicios, que reúnen las siguientes características:

- diseño que permite trabajar primero la forma y a continuación su uso en el contexto de la frase,
- gradación que va desde las actividades controladas hasta las de producción libre y semilibre en el interior de los temas,
- selección de vocabulario en función de la rentabilidad, la adecuación al nivel y el incremento gradual para su asimilación fácil y completa.

Uso de la gramática española se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o en autoaprendizaje.

Como elementos que posibilitan la autonomía del aprendizaje, las páginas de ejercicios tienen espacios asignados para la autoevaluación: al final de cada ejercicio y al final de cada tema para el balance de aciertos. Las claves de estos ejercicios están disponibles de forma gratuita en www.edelsa.es.

También hay ejercicios de práctica libre y semilibre respectivamente. Estos ejercicios no se incluyen en el número de aciertos porque no tienen una solución fija.

La autora

U

ÍNDICE



1. El perfecto simple



2. El imperfecto y el perfecto simple



3. El pluscuamperfecto



4. Conocer, saber, poder



5. Estuve / estaba / he estado + gerundio



6. El imperativo



7. Las preposiciones a, con, de, en, por, para



8. El futuro compuesto



9. El condicional



10. El presente de subjuntivo



11. El género de los sustantivos



12. Los pronombres objeto directo e indirecto



13. El estilo indirecto (I)



14. Los artículos



15. Los comparativos y superlativos



82

16. Ser y estar



109

22. Ser + adjetivo



134

28. Me gustaria + infinitivo/
subjuntivo



88

17. Las oraciones de relativo (I)



113

23. Expresar gustos y
sentimientos



138

29. Las oraciones condicionales



92

18. Las oraciones de relativo (II)



116

24. Expresar opinión y
conocimiento



143

30. Las oraciones concesivas



96

19. Las oraciones finales



120

25. Expresar deseo
y necesidad



147

31. Las concordancias verbales



99

20. Las oraciones temporales (I)



124

26. El estilo indirecto (II)



104

21. Las oraciones temporales (II)



130

27. Valorar con subjuntivo

Tema 1

U

EL PERFECTO SIMPLE

¿Dónde nació?
¿Dónde vivió de pequeño?
¿Dónde estudió canto?
¿Por qué empezó a estudiar?
¿Quién fue su primer maestro?
¿Cuál fue su primera actuación importante?

A ver si adivinas
quién es: nació en
Madrid en 1945.
Tuvo un accidente en
1963 y empezó a cantar
en el hospital. Se hizo
famoso con la canción
«Wendoline...»

¡Julio
Iglesias!



El pretérito perfecto simple

• Verbos regulares

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
(yo)	hablé	comí	viví
(tú)	hablaste	comiste	viviste
(él, ella, usted)	habló	comió	vivió
(nosotros/-as)	hablamos	comimos	vivimos
(vosotros/-as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
(ellos/-as, ustedes)	hablaron	comieron	vivieron

• **Verbos irregulares**

Los pretéritos perfectos simples de los verbos irregulares más frecuentes son:

	Singular			Plural		
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	1. ^a	2. ^a	3. ^a
andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujisteis	condujeron
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
dormir	dormí	dormiste	durmió	dormimos	dormisteis	durmieron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajisteis	trajeron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron

- Igual que *conducir* → *producir, traducir*
- Igual que *dormir* → *morir*
- Igual que *leer* → *caer(se), construir, destruir, huir, air*
- Igual que *pedir* → *despedir, divertirse, vestir(se), sentir, repetir*
- Igual que *poner* → *comparar, disponer, proponer*
- Igual que *tener* → *detener(se), obtener*

• **Verbos con modificación ortográfica en la primera persona del singular para conservar la pronunciación:**

<i>buscar</i>	busqué	buscaste	buscó	buscamos	buscasteis	buscaron
<i>llegar</i>	llegué	llegaste	llegó	llegamos	llegasteis	llegaron
<i>cruzar</i>	crucé	cruzaste	cruzó	cruzamos	cruzasteis	cruzaron

- Igual que *buscar* → *acercar, equivocarse, embarcar*
- Igual que *llegar* → *jugar, pegar*
- Igual que *cruzar* → *cazar, comenzar, empezar*

Pretérito perfecto simple

- 1 Se usa para hablar de acciones pasadas y acabadas, sin relación con el presente:
 - *El lunes pasado vi a Jaime en el dentista.*
- 2 Normalmente va con marcadores temporales que sitúan la acción. Por eso, se utiliza en las biografías:
 - *Recibí tu carta en abril.*
 - *Miguel de Cervantes murió en 1616.*
- 3 Otras veces va con marcadores que delimitan la acción:
 - *Mi tío vivió en Chile muchos años / hasta 1969 / bastante tiempo.*
- 4 Puede usarse para acciones que se repiten:
 - *Después de la muerte de Ernesto, fui a visitar a su madre varias veces.*

1. Escriba la forma correspondiente del pretérito perfecto simple.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Detenerse, él | <i>Él se detuvo.</i> |
| 2. Volver, tú | _____ |
| 3. Despedirse, ellos | _____ |
| 4. Traer, él | _____ |
| 5. Construir, ella | _____ |
| 6. Empezar, nosotros | _____ |
| 7. Descubrir, yo | _____ |
| 8. Componer, él | _____ |
| 9. Sentir, yo | _____ |
| 10. Obtener, yo | _____ |
| 11. Oír, ellos | _____ |
| 12. Vestir, ella | _____ |
| 13. Morir, ella | _____ |
| 14. Hacer, vosotros | _____ |
| 15. Tener, yo | _____ |
| 16. Estar, usted | _____ |

Aciertos:

de 15

2. Complete las frases con los verbos en pretérito perfecto simple.

1. En el viaje de vuelta *condujo* mi marido. (*conducir*)
2. Esta novela la _____ Pedro Salinas del francés. (*traducir*)
3. Después de la boda, los invitados _____ hasta muy tarde. (*dormir*)
4. Nosotros _____ alegría cuando _____ visitarnos. (*sentir; decidir, ellos*)
5. El consejero de Sanidad _____ continuar la discusión por la tarde. (*proponer*)
6. Al camarero se le _____ los cubiertos al suelo. (*caer*)
7. El acueducto de Segovia lo _____ los romanos. (*construir*)
8. Yo no _____ a nadie, solo dije la verdad. (*atacar*)
9. Al final _____ todos en el coche de Juanjo. (*llegar*)
10. Sí, creo que yo _____ (*equivocarse*)
11. ¿Dónde estabas?, ayer te _____ por la biblioteca y no te _____ (*buscar, ver*)
12. Cuando _____ al aeropuerto, _____ para Argentina inmediatamente. (*llegar, embarcar, yo*)
13. Estamos agotados, ayer _____ diez kilómetros por el monte. (*andar*)
14. Mi madre nunca _____ la verdad. (*saber*)
15. ¿No te contestaron? A lo mejor no _____ el teléfono. (*oír*)
16. Mi padre _____ mucho la muerte de mi madre. (*sentir*)
17. El niño _____ el castillo de arena. (*deshacer*)
18. El otro día _____ tarde a la exposición de pintura. (*llegar, yo*)
19. El otoño pasado _____ más que este. (*llover*)
20. Andrés dice que el sábado _____ muchísimo en casa de Amparo. (*divertirse*)

Aciertos:

de 22

3. Complete según el modelo.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------|
| 1. Hago | <i>hice</i> | 11. Repite | _____ |
| 2. Salgo | _____ | 12. Conduzco | _____ |
| 3. Mueren | _____ | 13. Devuelve | _____ |
| 4. Dispongo | _____ | 14. Puedes | _____ |
| 5. Sabes | _____ | 15. Da | _____ |
| 6. Acerco | _____ | 16. Quiere | _____ |
| 7. Traemos | _____ | 17. Vienen | _____ |
| 8. Destruye | _____ | 18. Producen | _____ |
| 9. Compone | _____ | 19. Sentís | _____ |
| 10. Dormís | _____ | 20. Pido | _____ |

Aciertos:

de 19

4. Formule la pregunta como en el modelo.

1. A qué hora / levantarse / ayer ¿A qué hora te levantaste ayer?
2. Dónde / estar / entre las 3 y las 5 de la tarde

3. A quién / le / decir eso
