

A LIFE IN LANGUAGE

ESTUDIOS EN HOMENAJE
AL PROFESOR
JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ESCRIBANO

Edición:

Daniel García Velasco, Santiago González
Francisco Martín Miguel, Ana Ojea
Rodrigo Pérez Lorigo

Índice

Tabula gratulatoria.....	11
Nota bibliográfica	13
<i>Los tipos de gramática en el aula del español como lengua extranjera y el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i> Alfredo I. Álvarez.....	19
<i>Casi sé cómo usarlos: la adquisición de los adverbios almost y casi en inglés y español</i> Isabel Álvarez.....	35
<i>Some remarks on overt subjects and infinitives in Spanish</i> Eugenia Casielles	49
<i>On Past Participle Agreement</i> Concha Castillo	73
<i>Aurelio, Silo, Mauregato y Vermudo I: la larga espera de Alfonso II</i> Alfonso García Leal	109
<i>Significado, corrección y obligación</i> Alfonso García Suárez	139
<i>El catedrático típico: reflexiones en torno al concepto de prototipo en la semántica léxica</i> Daniel García Velasco, Carlos García Wegener, Francisco Martín Miguel y Ana Ojea	155
<i>¿Es posible la utilización no sexista del idioma?</i> José Luis Guijarro Morales	171
<i>Gender, grammar, social networks and Robert Lowth</i> Trinidad Guzmán-González.....	197

<i>Intervention, referentiality and subject islands in the syntax of relative clauses</i> Angel L. Jiménez-Fernández	223
<i>An updated analysis of cloze tests as valid testing instruments</i> Ana Cristina Lahuerta Martínez	243
<i>That-insertion in colloquial English restrictive clauses</i> Mireia Llinàs y Susagna Tubau	257
<i>Learnability: From local to biological concerns</i> Guillermo Lorenzo	265
<i>Evolución gramatical de los posesivos en español</i> Hortensia Martínez	287
<i>Cuantificación y clasificación en los grupos nominales del español</i> José A. Martínez	301
<i>Función y combinatoria de delante y adelante en la prosa alfonsí</i> Antonio José Meilán García	337
<i>Revisiting English secondary predicates once more: can the window be (re-)opened wide?</i> Javier Pérez-Guerra	349
<i>Un nuevo poema castellano en el Códice 31 de la Catedral de Oviedo</i> Pedro Manuel Suárez Martínez	379
<i>On Inversion in Spanish, the Copy Theory of Movement and Salvation in PF</i> Julio Villa-García	387

Nota biográfica

José Luis González Escribano nació en Gijón (*playu*, para más señas) el 14 de febrero de 1951. Realizó sus estudios primarios en su ciudad natal y posteriormente el Bachillerato en el Real Instituto de Jovellanos de Gijón, donde obtuvo el premio Jovellanos-Habana en 1967.

Inició sus estudios superiores en la Universidad de Oviedo, matriculándose en la extinta titulación de Filosofía y Letras, en la especialidad de Filología Anglogermánica: Inglés. En aquellos tiempos, la licenciatura ofrecía especialización en disciplinas anglófonas en el segundo ciclo únicamente; el Departamento de Inglés contaba tan solo con siete profesores y más bien escasos medios para el desarrollo de la actividad docente e investigadora. El departamento estaba dirigido por la recordada Profesora Patricia Shaw, quien también dirigió su tesis doctoral, defendida en 1979 bajo el título *Análisis tagmémico de la cláusula en las cartas de los Paston: 1425-1450*. En ella, siguiendo el modelo de Kenneth L. Pike, Escribano aúna el estudio histórico de la lengua inglesa con el desarrollo más actual del estructuralismo americano de finales de los años sesenta, heredero directo de los trabajos de Leonard Bloomfield.

Tras dedicar un año de su formación como profesor lector en la Universidad de Bath, su carrera profesional comenzó muy poco después. En 1982 consiguió, por oposición, una adjuntía y un año más tarde, el 20 de junio de 1983, es nombrado Profesor Agregado de Lengua y Literaturas Inglesas por la Universidad de Córdoba, plaza transformada inmediatamente en Cátedra de Universidad. Tras una breve estancia en Córdoba, tomó posesión de su Cátedra de Filología Inglesa en la Universidad de Oviedo, puesto que no abandonaría hasta su jubilación anticipada en el año 2011. Durante esos años su implicación con la universidad fue siempre directa. Prueba de ello es su participación en el proceso de elaboración de los estatutos de la institución o su colaboración en la gestión de la entonces Facultad de Filología como vicedecano, y del Departamento de Filología Anglogermánica y Francesa, como director durante los años 1995 a 1999.

En lo académico, a pesar de su inicial interés por el estructuralismo americano, no pasó mucho tiempo antes de que se interesara por las arrolladoras corrientes generativistas también llegadas de Norteamérica. A

ellas ha dedicado la mayor parte de su labor investigadora y docente, siendo responsable último de la introducción de tales materias en los sucesivos planes de estudios de Filología Inglesa en la Universidad de Oviedo, así como de la formación de un buen número de discípulos en este campo –todos ellos profesores titulares de esta universidad.

Si bien es cierto que la gramática y sintaxis generativas han sido el epicentro de su labor investigadora, no lo es menos que siempre ha mantenido una posición heterodoxa en diversas cuestiones teóricas. Algunas de las ideas que avanzó en diversas publicaciones fueron después incorporadas en las versiones más estándar de la teoría generativista, aunque en ocasiones no con el reconocimiento debido.

Otra virtud destacable del homenajeado ha sido su visión ecléctica del campo y su convicción de que, dado que la lingüística está aún en una etapa muy incipiente de exploración científica, no resulta adecuado desdeñar ideas provenientes de modelos teóricos no generativistas solo por el hecho de serlo. Así, es reseñable su interés por los modelos funcionales, opuestos metodológicamente al generativismo, que le llevó a dirigir tesis doctorales sobre las teorías de Dik y Halliday, o sobre cuestiones de pragmática.

Del mismo modo, sus áreas de interés en la disciplina han sido muy variadas, lo que le ha permitido acumular un vasto conocimiento de la teoría lingüística contemporánea. Ha impartido cursos de doctorado sobre modelos tan diversos como *Head-Driven Phrase Structure Grammar*, *Word Grammar*, u *Optimality Theory*, a la vez que otros sobre el procesamiento del lenguaje natural o filosofía del lenguaje en los Departamentos de Matemáticas y Filosofía de Oviedo, y ha dirigido proyectos de investigación sobre metateoría lingüística o sobre semántica léxica, y de nuevo tesis doctorales sobre morfología o sintaxis. No hay pues, prácticamente, cuestión lingüística que no haya suscitado su interés y sobre la que no tuviese algo que aportar.

Por este motivo, resulta imposible glosar la figura de Luis Escribano en unas pocas líneas. Probablemente sin él pretenderlo, quienes hemos tenido la suerte de compartir con él momentos de su vida nos hemos sin duda sentido liliputienses ante su gigantesca figura académica. Su formidable capacidad intelectual se manifiesta no solo en la calidad de sus numerosas publicaciones, sino también en un vastísimo conocimiento sobre múltiples disciplinas que saltaba a la luz en el momento más insospechado de forma sorprendente. Persona de fuertes convicciones éticas, nunca rehusó debatir cuestiones científicas y académicas por enconados que se volviesen los debates, ni tomar decisiones impopulares si casaban con su estricto sentido de la honestidad, aunque ello le pudiese suponer la incomprensión y el descrédito de otros. Por todo ello, es justo y merecido rendir este homenaje a José Luis González Escribano, muestra de que los que junto a él hemos paseado en algún momento por la vida, no hemos sido ni mucho menos indiferentes a su presencia ni a su compañía, ya fuese como maestro, colega o amigo.

Los editores