



# El Cronómetro

# Manual de preparación del DELE

## Nivel A1

Alejandro Bech Tormo  
Esther Domínguez Marín  
Miguel Sauras Rodríguez-Olleros

## Introducción para candidatos y profesores

1. Este libro sirve para prepararte los exámenes para obtener el **Diploma de Español como Lengua Extranjera (Nivel A1)**, el título que da el Instituto Cervantes y que certifica tu nivel de español (en este caso, nivel A1).
2. Para superar las dificultades de las pruebas del examen necesitas **conocimientos de español, habilidades lingüísticas y habilidades de examen**.
3. Es necesario también tener información correcta y actualizada sobre el examen. *El Cronómetro* ofrece **7 modelos de examen actualizados y uno en la plataforma de Edinumen**, prácticamente idénticos a los reales. Puedes actualizar la información en la página web [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca).
4. *El Cronómetro* te ofrece también la posibilidad de **desarrollar tus habilidades de examen**. Al final de cada modelo tienes las claves del modelo, una tabla para analizar tu progreso, y **actividades** concretas sobre las tareas de las pruebas. Además, hay muchos comentarios sobre las características y dificultades de las tareas. La prueba de expresión oral tiene una sección propia en el manual.
5. *El Cronómetro* te propone modelos de examen en algunos casos un poco más difíciles que los del Instituto Cervantes. Creemos que de esa manera la preparación es más efectiva. En todos los casos se marca si son más difíciles.
6. El examen es una actividad individual, y su preparación también puede serlo: puedes usar el manual de forma **autónoma**. Tienes todo lo necesario en un solo libro: modelos, claves, comentarios, y tres **apéndices** muy útiles al final. Si tienes problemas con las instrucciones del examen, en la página [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca) puedes encontrar **traducciones de las instrucciones** de los modelos de examen de este manual.
7. Si eres **profesor** y estás preparando candidatos para realizar el examen, puedes encontrar aquí todos los materiales necesarios para preparar convenientemente a tus alumnos. Te recomendamos realizar las actividades sistemáticamente después de cada modelo. Los autores del libro son todos **profesores del Instituto Cervantes**. En la página web [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca) puedes encontrar un documento con ayudas y sugerencias para la clase: **Guía del profesor para el aprovechamiento en clase de los materiales de preparación del DELE A1**.
8. Las **instrucciones** de *El Cronómetro* están en estilo informal (tú). Las del examen están siempre en estilo formal (usted), como en el examen del **Instituto Cervantes**.
9. El tiempo estimado de preparación del examen con este manual va de uno a dos meses. Es importante ser **constante** en la preparación del examen.
10. Un último **consejo**. El examen tiene unos **límites de tiempo**. Es muy importante saber el tiempo que tú necesitas para hacer cada prueba. Habituar a controlar este factor es importantísimo. *El Cronómetro* te ayuda a hacerlo. Antes de empezar, busca **un reloj o un cronómetro**, lo necesitas en todas las tareas que llevan este icono:

● ● ● ● ●  Pon el reloj.

**INCLUYE** **EXTENSIÓN DIGITAL**

Accede a tus complementos interactivos extras en [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca)

**98482201**

En esta dirección puedes encontrar, con descarga gratuita, los siguientes materiales:

■ **PARA EL ALUMNO:**

- Traducción de las instrucciones.
- Modelo de examen n.º 8.
- Audiciones en formato mp3.

■ **PARA EL PROFESOR:**

- Guía del profesor.
- Modelo de examen n.º 8
- Audiciones y transcripciones.

[www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca)

## Índice

Introducción para candidatos y profesores .....	3
El cuadernillo del examen .....	5
Compendio de instrucciones del examen .....	6
<b>Modelo η.º 1</b> .....	7
<b>Modelo η.º 2</b> .....	25
<b>Modelo η.º 3</b> .....	43
<b>Modelo η.º 4</b> .....	59
<b>Modelo η.º 5</b> .....	77
<b>Modelo η.º 6</b> .....	95
<b>Modelo η.º 7</b> .....	111
<b>Modelo η.º 8</b> .....	111
<b>Prueba Oral</b> .....	131
Resumen de la preparación. El día del examen .....	147
Apéndices .....	151
<b>Apéndice 1:</b> Lista de contenidos del nivel A1 .....	152
<b>Apéndice 2:</b> Vocabulario .....	159
<b>Apéndice 3:</b> Transcripciones de las audiciones .....	163
Hojas de respuestas .....	174

Disponible en [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca)

## El cuadernillo del examen

Prueba 1		 <p>45 min.</p>	<p><b>Tarea 1</b></p> <p>Una carta o un correo electrónico. 5 preguntas de a) b) c) d) (las opciones de una pregunta son imágenes).</p>	<p><b>Tarea 2</b></p> <p>Relacionar avisos con frases (hay 10 avisos y 6 frases).</p>	<p><b>Tarea 3</b></p> <p>Relacionar ofertas y frases de personas. Hay 10 ofertas y 6 frases.</p>	<p><b>Tarea 4</b></p> <p>Calendario o programa de actividades. Completar 8 huecos en frases (una palabra en cada hueco).</p>
Prueba 2		 <p>20 min.</p>	<p><b>Tarea 1</b></p> <p>5 diálogos con una pregunta de a) b) c) d) cada uno (todas las opciones son imágenes).</p>	<p><b>Tarea 2</b></p> <p>5 avisos. Relacionar cada uno con una imagen (hay 5 avisos y 9 imágenes).</p>	<p><b>Tarea 3</b></p> <p>8 frases sobre personas o lugares. Relacionarlas con otras frases propuestas.</p>	<p><b>Tarea 4</b></p> <p>Monólogo breve. Completar frases con 7 huecos (una palabra en cada hueco).</p>
Prueba 3		 <p>25 min.</p>	<p><b>Tarea 1</b></p> <p>Completar un formulario.</p>		<p><b>Tarea 2</b></p> <p>Escribir una carta breve (30 palabras).</p>	
Prueba 4		 <p>15 min.*</p>	<p><b>Tarea 1</b></p> <p>Presentarse.</p>	<p><b>Tarea 2</b></p> <p>Hablar de un tema.</p>	<p><b>Tarea 3</b></p> <p>Responder a preguntas sobre ese tema.</p>	<p><b>Tarea 4</b></p> <p>Interactuar a partir de una imagen.</p>

\* La prueba 4 tiene 15 min. de preparación antes de la entrevista (tareas 1 y 2).

● ● ● ● ● **¡Atención:** El examen tiene dos citas: una para las pruebas escritas, y otra para la entrevista (**Prueba de Expresión e Interacción orales**). El día del examen escrito recibes un cuadernillo con las preguntas de las pruebas 1 y 2 (**Comprensión de lectura y Comprensión auditiva**), una Hoja de respuestas donde anotas tus respuestas y una hoja para la **Prueba de Expresión e Interacción escritas**. La prueba de **Expresión e Interacción orales** no tiene cuadernillo, los materiales son unas tarjetas con fotografías propiedad del Instituto Cervantes.

Al final de *El Cronómetro* tienes dos modelos de **Hoja de respuestas** para fotocopiar.

Puedes encontrar más información en: <http://www.diplomas.cervantes.es>

# Compendio de instrucciones del examen

Traducciones: [www.edinumen.es/eleteca](http://www.edinumen.es/eleteca)



## Comprensión de lectura

**TAREA 1** Usted debe leer el correo electrónico y responder a cinco preguntas sobre él. Debe seleccionar la respuesta correcta (A, B, C o D). Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

**TAREA 2** Usted debe leer los avisos y las frases. Debe relacionar las letras de los avisos con los números de las frases, como en el ejemplo.  
**Atención:** Hay diez avisos y siete frases. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

**TAREA 3** Usted debe leer los anuncios de viajes y las frases que dicen las personas sobre lo que necesitan. Debe relacionar las letras de las ofertas con los números de las personas. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

**TAREA 4** Usted debe leer esta ficha de cuatro clientes de una agencia de viajes que buscan un lugar de vacaciones. Tiene unas frases con espacios (18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25) para completar. Debe escribir en los espacios las palabras que faltan como en el ejemplo. Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.



## Comprensión auditiva

**TAREA 1** Va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay cuatro imágenes (A, B, C o D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que está relacionada con la conversación. Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**. **Atención:** Ahora va a escuchar un ejemplo.

**TAREA 2** Usted va a escuchar cinco avisos. Cada aviso se repite dos veces. Hay nueve imágenes. Debe relacionar los avisos con las imágenes. Relacione los números con las letras. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**. **Atención:** Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

**TAREA 3** Va a escuchar a Rubén. Rubén habla de sus costumbres. Las frases se repiten dos veces. A la izquierda, están los nombres de los días de la semana. A la derecha, las cosas que hace. Usted debe relacionar los números con las letras.  
**Atención:** Hay nueve personas y doce acciones. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**. Ahora va a escuchar un ejemplo.

**TAREA 4** Va a escuchar a Pedro. Pedro habla con Mercedes de un curso que hace y de los estudiantes del curso.  
**Atención:** Va a escuchar a Pedro tres veces. Usted tiene siete frases que no están completas. Debe escribir en los espacios las palabras que faltan como en el ejemplo. Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**. Ejemplo.



## Expresión e Interacción escritas

**TAREA 1** Usted busca pareja en una página de Internet. Complete el siguiente formulario.

**TAREA 2** Usted vive ahora en un nuevo barrio. Escriba un correo electrónico a una amiga. En él debe:

- saludar;
- describir el barrio;
- describir a sus vecinos;
- despedirse.

Entre 20 y 30 palabras.

\*Parte de estas instrucciones cambia en cada examen.

●●●●● **Atención:** Las instrucciones de la prueba 4 (**Comprensión e Interacción orales**, la entrevista) las recibes el día del examen en el Centro de examen directamente de los examinadores o del personal que ayuda.



# DELE A1

## Modelo de examen n.º 8



**PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA: 45 min.**



**PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA: 20 min.**



**PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS: 25 min.**



**ANÁLISIS DEL EXAMEN: Claves del examen. Análisis de progreso. Ejercicios y claves.**



El Cronómetro, manual de preparación del DELE. Nivel A1



# Prueba de Comprensión de lectura

Tienes 45 minutos para esta prueba. Pon el reloj.

## Tarea 1

### Instrucciones

Usted debe leer la carta y responder a cinco preguntas sobre ella. Debe seleccionar la respuesta correcta (A, B, C o D). Debe marcar la selección en la **Hoja de respuestas**.

0.  A  B  C  D

Zaragoza, 7 de julio de 2011

Querida Beatriz:

Muchas gracias por tu postal desde Mallorca: es muy bonita la foto de la playa sin una sola persona. La tengo aquí, delante de mí. Este año voy a Ibiza, pero en agosto no, porque papá tiene mucho trabajo y mi madre no puede llevarme, dice que ella va con su novio a Argentina y no vuelve hasta el 15 de septiembre. Papá y yo viajamos a Ibiza el 3 de septiembre. Una amiga suya tiene una casa allí. ¿Por qué no vienes tú también? Puedes preguntarles a tus padres. Y no tenemos clase hasta octubre. Ya sé que prefieres estar con tu novio, pero él puede venir también. Podemos pasear por la montaña y ver un pueblo que conozco. Es muy especial, porque hace mucho viento y no hay turistas, solo gente de la isla. No hay playa, pero tiene una iglesia muy interesante.

Espero tu carta. Un beso,

María.

1. María le escribe a Beatriz porque quiere...
  - a) invitar a Beatriz a Ibiza.
  - b) ir a Ibiza a casa de Beatriz.
  - c) saber los planes de Beatriz para el verano.
  - d) estar con Beatriz al final del verano.
2. En agosto el padre de María tiene que...
  - a) ir a Argentina.
  - b) trabajar mucho.
  - c) volver de Argentina.
  - d) ir a Ibiza.
3. Todo el mes de septiembre Beatriz no tiene...
  - a) vacaciones.
  - b) teléfono.
  - c) novio.
  - d) clases.
5. En el pueblo hay...

a)



b)



c)



d)



## Tarea 2

### Instrucciones

Usted debe leer los avisos y las frases. Debe relacionar las letras de los avisos con los números de las frases, como en el ejemplo.

●●●●● **Atención:** Hay diez avisos y siete frases. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

**Ejemplo:** Frase 0. ¡Vamos a ver esa película!

La opción correcta es **A**, porque la información de la nota está relacionada con una película.

A B C D E F G H I J  
0.

**A**

Hoy en el cine  
Cartago, una de  
Chucho Vidal (mi  
actor favorito).  
¿Vienes?

**B**

25-agosto-08  
SOPA ..... 5,5 €  
PAELLA ..... 12,4 €  
POSTRE ..... 4,5 €  
**TOTAL ..... 22,4 €**

**C**



**D**

En  
**Braulio's**  
cortar 3 €,  
lavar y peinar  
10 €.   
Está en  
c/ Chipén, 36.

**E**

**CARNE  
DE  
ARGENTINA  
35 €/KILO**

**F**

¿Vienes  
a clase de  
matemáticas?

**G**

**Faldas  
30 €  
Zapatos  
50 €**

**H**

Fecha de nacimiento:  
06 / 07 / 1965

**I**

Apellido: Bellido  
Lengua española: Muy bien  
Inglés: Bien

**J**

19:39

### FRASES

### AVISOS

0.	¡Vamos a ver esa película!	A
6.	¡Qué buena nota!	
7.	Vaya, falta el pan.	
8.	¡Qué cara está!	
9.	¡Qué tarde es!	
10.	Mira, mañana es su cumpleaños.	
11.	¡Se llama como yo!	

## Tarea 3

### Instrucciones

Usted debe leer estos comentarios de páginas Web y las frases de los foros de esas páginas. Debe relacionar las letras de los comentarios con los números de las frases. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo: **Frase 0.** Quiero ir de vacaciones a una ciudad española.

El comentario relacionado con la frase es **A**, porque Barcelona, Madrid y Sevilla son ciudades españolas.

A B C D E F G H I J  
0.

### Textos: comentarios de páginas web

**A**

Mis amigos dicen que Madrid tiene mucha energía, que Barcelona es muy bonita, pero su favorita es Sevilla... simplemente es otra cosa.



**B**

¿Por qué no llevas una falda roja y una blusa amarilla? A mí me gustan esos colores, son muy alegres.



**C**

Conozco un bar en el centro de la ciudad, bonito y con buena comida pero con poca gente.



**D**

Ahora en Madrid vivir en un piso de 60 metros cuadrados cuesta casi 900 euros al mes, y en Barcelona también. Además, no es posible vivir cerca del centro, es carísimo.



**E**

Hay un tren de alta velocidad entre las dos ciudades. En avión es solo una hora, pero hay que ir al aeropuerto en taxi o en metro. El tren es cómodo y barato. El viaje en coche es muy largo.



**F**

Mis amigas saben hacer muchos platos y yo solo sé preparar ensaladas.



**G**

Va mucho a la discoteca Chachá's y es muy, muy guapo... alto, moreno, con los ojos azules y el pelo largo. No sé cómo se llama, ¿qué puedo hacer?



**H**

¡En los supermercados tienen normalmente pescado fresco y no muy caro! Esto es muy diferente de Alemania.



**I**

Puedes ir al bar Flanagan's, en la calle Tantaranana. Tiene una televisión grande para ver el partido.



**J**

Por ejemplo, la plaza Letamendi. Es muy bonita, está cerca del centro. Hay muchas plazas bonitas en esta ciudad.





**FRASES**



10.

Quiero ir de vacaciones a una ciudad española.

A

12.

¿Cómo está el alquiler en las grandes ciudades españolas?

13.

Yo quiero aprender a cocinar.

14.

Quiero viajar de Barcelona a Madrid.

15.

¿Qué puedo hacer para ver el Real Madrid - Fútbol Club Barcelona?

16.

¿Y cómo es él?

17.

Esta noche hay fiesta en el Chachá's... ¿qué me pongo?

# Tarea 4

## Instrucciones

Usted debe leer la agenda de Pedro. Tiene unas frases con espacios (18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25) para completar. Debe escribir en los espacios las palabras que faltan como en el ejemplo. Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo: En total Pedro tiene en la universidad dos ..... **clases** ..... a la semana.



	Trabajo	Familia	Amigos
<b>Lunes</b>	De 8.00 a 14.00 Escribir en casa las páginas 35 a 38 del libro sobre los médicos en España.  De 6 a 10 de la noche. preparar las clases de esta semana	Comprar a Palmira la falda rosa para su cumpleaños (y un bolso nuevo para mamá).	20.00 Cenar con Raquel, Julio, Mónica, Lina y Dani en "Casa Dingo" (está muy lejos, salir a las siete).
<b>Martes</b>	Hablar con la profesora Dominguez sobre los exámenes de este mes: ella los escribe, yo hago la corrección.  De 12.00 a 14.00 Clase de Ideas Políticas.	16.00 Llevar a Palmira y Patricia a ver "Chungo y yo" (cine Novedades, plaza de las Consequidoras 25).  20.00 Llevar otra vez a las niñas a casa de su madre (y preguntar a Laura si tiene mi cámara de fotos).	
<b>Miércoles</b>	De 9.00 a 14.00 de la tarde. escribir en la universidad las páginas 39 a 42 del libro sobre médicos en España.	Llamar por teléfono a mamá (preguntarle si puede estar con las niñas y Panchito el domingo por la mañana).	22.00 Dani y Miguel: bar "Macanudo" (c/ Zapatito 32).

	Trabajo	Familia	Amigos
<b>Jueves</b>	De 12.00 a 14.00 Clase de Ideas Políticas (practicar con los alumnos preguntas del examen del año pasado).	Cumpleaños de Palmira: ir a las cinco a casa de Laura.	22.00 Ir con Galo al concierto de Bob Wáves en el "Pescanova Jazz Club".
<b>Viernes</b>	Desde 10.00 a 15.00. escribir en casa las páginas 43 a 48 del libro sobre médicos en España.	16.00 Ir con Laura al colegio y hablar con la profesora de Patricia.	
<b>Fin de semana</b>		Sábado, 10.00 Buscar a las niñas y Panchito en casa de Laura.  Dar la comida a Panchito a las 10.00, a las 17.00 y a las 19.00!  Ir al parque a las 17.00 con las niñas y con Panchito.	Domingo, 11.00. Jugar al tenis con Martín, Alex y Julio.  15.00 Comer con mamá, las niñas y Panchito.  Domingo, 19.00 Llevar a las niñas y a Panchito a casa de Laura.

### Frases para completar:

- El miércoles Pedro quiere escribir ..... (18) ..... horas.
- Quiere hacer deporte el ..... (19) ..... por la ..... (20) .....
- El lunes y el ..... (21) ..... no va a ver a personas de su familia.
- No encuentra su ..... (22) ..... y quiere saber si está en casa de Laura.
- Panchito ..... (23) ..... tres veces al día.
- El lunes entre las dos y las seis, Pedro va a ir a una ..... (24) ..... de ropa.
- El martes va a ver una ..... (25) .....



● ● ● ● ● Mi tiempo para esta prueba: \_\_\_ min.

# Prueba de Comprensión auditiva



La prueba dura 20 minutos.

8 Pon el disco en la pista n.º 8 sin pausa hasta el final.

## Tarea 1

### Instrucciones

Va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay cuatro imágenes (A, B, C o D) para cada conversación. Usted debe seleccionar la imagen que está relacionada con la conversación. Debe marcar la selección en la Hoja de respuestas.

Ahora va a escuchar un ejemplo.

Ejemplo: 0. ¿Dónde tiene que ir?



A B C D

0.

La imagen correcta es A. Márquela en la Hoja de respuestas.

1. ¿Dónde puede sentarse?



2. ¿Quién es Marta?



3. ¿Cómo puede ir al aeropuerto?



4. ¿A quiénes va a llamar?



5. ¿Qué tiene el piso?



## Tarea 2

### Instrucciones

Usted va a escuchar cinco avisos. Cada aviso se repite dos veces. Hay nueve imágenes. Debe relacionar los avisos con las imágenes. Relacione los números con las letras. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**.

● ● ● ● ● **1** **Atención:** Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Ejemplo: **Aviso 0.** La opción correcta es la letra **F**. Márquela en la **Hoja de respuestas**.

0.  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J

	TABLÓN 1	TABLÓN 2
0.	Aviso 0	F
6.	Aviso 1	
7.	Aviso 2	
8.	Aviso 3	
9.	Aviso 4	
10.	Aviso 5	





## Tarea 3

## Instrucciones

Va a escuchar a Beatriz. Beatriz habla sobre sus vecinos, sobre lo que son o hacen. Las frases se repiten dos veces. A la izquierda, están los nombres de las personas. A la derecha, las cosas que hacen. Usted debe relacionar los números con las letras.

**Atención:** Hay nueve personas y doce informaciones. Debe marcar la relación en la **Hoja de respuestas**. Ahora va a escuchar un ejemplo.

**Ejemplo:** *Ese de ahí se llama Alejandro, le gusta mucho viajar, escribe guías de viaje.*

La letra correcta es **A**, porque a Alejandro le gusta viajar.

A B C D E F G H I J K L  
0.



0. Alejandro A  
11. Luisa  
12. Juan  
13. Izaskun  
14. Esther  
15. Marta  
16. Carlos  
17. Carmen  
18. Miguel

- A Le gustan los viajes.  
B Lleva el pelo corto.  
C Trabaja en la universidad.  
D Es sociable.  
E Cocina muy bien.  
F Trabaja muchas horas.  
G Es bastante pesimista.  
H No tiene perro.  
I Es de Rusia.  
J Hace muchas fiestas.  
K Habla mucho.  
L Sabe inglés.

## Instrucciones

Va a escuchar a Ricardo. Ricardo busca pareja y deja un mensaje en una agencia matrimonial.

**Atención:** Va a escuchar a Ricardo tres veces. Usted tiene siete frases que no están completas. Debe escribir en los espacios las palabras que faltan como en el ejemplo. Debe escribir las palabras en la **Hoja de respuestas**.

**Ejemplo:** 0. Ricardo tiene 36 años.

19. Ricardo ..... mucho.  
20. Está ..... y no tiene hijos.  
21. Tiene cuatro .....  
22. No es muy .....  
23. Vive en un piso muy ..... en el centro.  
24. Tiene un ..... que se llama Lucas.  
25. Habla inglés, ..... y ruso.

Tarea 4  
Busco pareja

# Prueba de Expresión e Interacción escritas

Tienes **25 minutos** para esta parte. **Pon el reloj.**

## Tarea 1

### Instrucciones

Usted quiere alquilar un apartamento en la playa para pasar cinco días. Complete el siguiente formulario de la agencia.

### Apartamentos Inmobiliaria LA OLA

Nombre: ..... Apellido(s): .....

Nacionalidad: .....

Teléfono de contacto: ..... Correo electrónico: .....

Domicilio: .....

Código Postal: ..... Ciudad: ..... País: .....

¿Cuándo quiere alquilar el apartamento?  
.....  
.....

¿Qué tipo de apartamento quiere?  
.....  
.....  
.....

¿Cuándo podemos contactar con usted?  
.....  
.....

Fecha y firma