

Ángel L. Jiménez-Fernández

Enseñanza de la estructura informativa en ELE: estrategias para estudiante anglófonos



ARCO/LIBROS, S. L.

Cuadernos de DIDÁCTICA del español/LE

Dirección: FRANCISCO MORENO

© Editorial Arco/Libros-La Muralla, S. L., 2021
Juan Bautista de Toledo, 28. 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-849-5
Depósito legal: M-6.073-2021
Printed in Spain - Impreso por Cimapress, S. L. (Madrid)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
1. ESTRUCTURA INFORMATIVA Y GRAMÁTICA: CONCEPTOS CLAVE EN ELE.....	13
1.1. Patrones oracionales en español e inglés: flexibilidad y rigidez	14
1.2. Tópico y foco en español y su importancia en ELE.....	19
1.3. El foco ancho y el orden de palabras no-marcado.....	22
1.4. Topicalización y focalización.....	25
1.4.1. <i>Anteposición de tópico</i>	26
1.4.1.1. Estructuras dislocadas.....	26
1.4.1.2. Sujetos nulos y continuidad de tópico.....	27
1.4.1.3. Anteposición resuntiva.....	28
1.4.2. <i>Desplazamiento del foco</i>	29
1.4.2.1. Foco informativo y foco contrastivo.....	29
1.4.2.2. Estructuras escindidas y ecuandicionales.....	31
1.4.2.3. Anteposición negativa.....	33
1.4.3. <i>Adverbios inductores de foco</i>	34
2. EL PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES: QUÉ, CÓMO Y CUÁNDO ENSEÑAR LA ESTRUCTURA INFORMATIVA EN ELE.....	37
2.1. Introducción: estrategias discursivas y niveles de lengua.....	37
2.2. La competencia pragmática o discursiva.....	38
2.3. Tácticas y estrategias pragmáticas.....	40
2.3.1. <i>Oración simple: orden de constituyentes en la Sección de Gramática</i>	40
2.3.2. <i>Desplazamiento en el orden de los elementos oracionales en la Sección de Pragmática</i>	43
2.3.2.1. Tematización o topicalización.....	44
2.3.2.2. Focalización o rematización.....	48
3. BATERÍA DE ACTIVIDADES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA.....	57
3.1. Niveles A1-A2.....	58
3.1.1. <i>Sujeto posverbal y sujeto nulo en la clase de ELE</i>	58

3.1.2. <i>Énfasis y foco en la clase de ELE</i>	60
3.2. Niveles B1-B2.....	61
3.2.1. <i>Sujeto nulo y explícito en la clase de ELE</i>	61
3.2.2. <i>Anteposición de tópico o tematización en ELE</i>	62
3.2.3. <i>Adverbios inductores de foco en ELE</i>	66
3.3. Niveles C1-C2.....	67
3.3.1. Refuerzo del sujeto nulo y sujeto explícito en la clase de <i>ELE</i>	67
3.3.2. <i>Desplazamiento de tópico o foco en ELE</i>	68
4. REFLEXIONES: ANÁLISIS DE DIFICULTADES Y POSIBLES SOLUCIONES.....	77
BIBLIOGRAFÍA.....	79