

Víctor García Hoz

# Diccionario Escolar

ETIMOLÓGICO

Incluye nueva normativa ortográfica  
de la RAE (2010)

Actualización a cargo de  
Beatriz Arévalo, Roberto Bravo de la Varga,  
Martí Duran y Juan Torralba.



Casals

# ÍNDICE

Presentación . . . . .	5
Abreviaturas usadas . . . . .	8
A. . . . .	9
B. . . . .	98
C. . . . .	128
D . . . . .	241
E. . . . .	291
F. . . . .	368
G. . . . .	406
H . . . . .	440
I . . . . .	470
J . . . . .	517
K. . . . .	522
L. . . . .	523
M . . . . .	544
N . . . . .	585
Ñ . . . . .	596
O . . . . .	597
P. . . . .	611
Q . . . . .	671
R. . . . .	674
S. . . . .	710
T. . . . .	745
U . . . . .	779
V. . . . .	783
W . . . . .	800
X. . . . .	801
Y. . . . .	802
Z. . . . .	804
Índice de apéndices . . . . .	807
Léxico. . . . .	809
Ortografía. . . . .	811
Gramática . . . . .	827

# PRESENTACIÓN

Dice la Real Academia Española que diccionario es «libro en el que se recogen y explican de forma ordenada voces de una o más lenguas». Este libro es eso justamente, pero también algo más. Es un libro para aprender a usar el idioma.

Cuando se trata de un diccionario escolar, la primera cuestión que se ha de resolver es la selección de palabras. Para la primera edición de este diccionario se tomó como base el recuento y los análisis del *Vocabulario Usual, Común y Fundamental*, premiado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Posteriormente, para las sucesivas ediciones del diccionario, el apoyo principal fue el *Boletín de la Real Academia de la Lengua*, en el que periódicamente se relacionan las nuevas palabras. Con esta publicación, las sucesivas ediciones del diccionario estaban «al día».

La experiencia de las numerosas ediciones, con las modificaciones que se han ido introduciendo, ha venido a convertir este diccionario en el centro y punto de apoyo para el uso correcto de la lengua española.

De los tipos de vocabulario identificados y analizados por las aludidas investigaciones del Consejo, para este diccionario se utilizaron el *Vocabulario Usual* y el *Vocabulario Común*.

El *Vocabulario Usual* está formado por las palabras que aparecieron al estudiar los distintos ambientes en los que se habla: la vida familiar, cuya expresión más clara está en las comunicaciones privadas; la vida social indiferenciada, manifestada en los periódicos; la vida social regulada, cuya expresión está en los documentos oficiales; y la vida cultural, apoyada en los libros. Basta con que una palabra haya aparecido en cualquiera de estos ambientes para que forme parte del *Vocabulario Usual*.

El *Vocabulario Común* está constituido por aquellas palabras que aparecen en los cuatro ambientes mencionados.

Estos dos vocabularios, el *Usual* y el *Común*, constituyen el cuerpo principal del diccionario.

Las definiciones de las palabras plantean un problema muy delicado, el de compaginar la sencillez y la posibilidad de comprensión infantil. Los escolares de 8 a 14 años constituyen la población adecuada para el uso del diccionario. La experiencia muestra que los niños y niñas de tercer grado están en buena medida en disposición de «entrar» en el diccionario. Las definiciones han procurado utilizar palabras sencillas y en muchos casos han sido redactadas por el mismo alumnado del colegio adscrito al Instituto de Pedagogía San José de Calasanz. Trabajar y jugar con significados y etimologías es gratificante y deja poso intelectual.

Con objeto de que quien use el diccionario pueda prestar más atención a las palabras que tienen mayor importancia, las del *Vocabulario Común* se han dispuesto al pie de cada página. Se explican los distintos significados que la palabra puede tener, su etimología, historia de la propia palabra y aquellas otras que tienen una relación particular con ella, de suerte que forman como una especie de familia. Cada palabra del *Vocabulario Común* viene a ser como una madre de familia que alimenta a unos cuantos hijos. Vale la pena que los escolares, a medida que van desarrollando su inteligencia, vayan estudiando con más detenimiento este *Vocabulario Común*.

Junto a estos vocabularios de tipo general, hay multitud de *vocabularios específicos*, que son los conjuntos de palabras referidos a una misma cosa. Así, se puede hablar del vocabulario específico del fútbol, del vocabulario de alguna asignatura determinada, del vocabulario de un oficio o profesión. A lo largo de los años de vida de un diccionario se han ido recibiendo sugerencias para hacerlo más útil y hasta más entretenido. Los apéndices contienen cuestiones gramaticales con la finalidad de combatir esa especie de epidemia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación.

Espero que quienes utilicen en el futuro esta nueva edición del *Diccionario Escolar Etimológico* la consideren como una obra viva, de utilidad y entretenimiento. Los que cuidamos del diccionario seguimos con la esperanza de que los muchachos y muchachas -y aun los mayores- que lo usan continúen ayudándonos.

**Víctor García Hoz**



# A

**a.º**

**ab-, abs-**. Prefijo que indica separación, que evita.

**abacería, f.** Tienda de comestibles.

**abacial, adj.** Perteneciente o relativo al abad o a la abadesa.

**ábaco, m.** Tablero de piedra, sobre el capitel de una columna. || Tablero con alambres y bolitas, que sirve para contar.

**abad, desa, m. y f.** Superior de algunos monasterios. || *m.* Título que lleva el superior de alguna colegiata.

**abadengo, ga, adj.** Relativo a la jurisdicción del abad. || Bienes pertenecientes a un monasterio gobernado por un abad.

**abadía, f.** Iglesia o monasterio regido por un abad o una abadesa. || Territorio y bienes pertenecientes a un abad o a una abadesa. || Dignidad propia de un abad o abadesa.

o

**A, f.** Primera letra del alfabeto español y primera de las vocales: *La cartilla comienza por la a, e, i, o, u.* || Como preposición principalmente da idea de movimiento material (*Voy a Sevilla*) o de movimiento figurado (*Ascender a capitán*). || También, como preposición, puede indicar otras muchas relaciones y modos de hacer las cosas (*Tortilla a la francesa; a doce euros el litro; hablar a petición del público; a pies juntillas; a regañadientes*; etc.). La letra a puede servir de abreviatura de: año, área, aceleración, banco de arena (en los mapas), hipotenusa y amperio. || No debe confundirse con HA (verbo): *ha comido; ha cantado; ha de estudiar; ha cenado*; etc. || Tampoco debe confundirse con ¡AH! (interj.): *¡Ah, caramba!*, por ejemplo.

Como la mayoría de las restantes letras, la a procede de los alfabetos fenicio y griego antiguos. || Cuando es preposición, viene del latín *ad*, también preposición, que significa 'a, hacia, para'. || Derivados no tiene; pero cuando es prefijo verdadero da idea de privación o negación: **anemia** (sin sangre, o con poca sangre), **afónico** (sin voz, o con poca voz), etc.

**ABANDONAR, tr.** Dejar sola a una persona o cosa: *Tu madre no te abandonará nunca.* || No hacer caso de alguna cosa: *Han abandonado las quejas de los vecinos.* || Dejar de hacer una actividad: *Abandonó los estudios.* || *prnl.* Descuidar uno sus obligaciones o su limpieza: *Se abandonó y... mírale cómo va.* || Entregarse totalmente y con agrado: *Abandonarse a la voluntad de Dios.* || Dejar caer el cuerpo, o una parte de él, sobre una cosa: *Se abandonó sobre la cama.*

Viene del francés **abandonner**, que significa 'dejar en poder de alguien'. || Deriv.: **abandonado, abandono.**

**abajo, adv.** En lugar inferior. || En dirección hacia un lugar inferior. || ¡**abajo!** *interj.* Expresa que se está en contra de algo. || *V.* **bajo.**

**abalar, tr.** Poner la balanza en el fiel. || Arrojar violentamente. || *prnl.* Lanzarse rápidamente y sin reflexión a hacer algo.

**abalorio, m.** Adorno llamativo de poco valor.

**abanderado, da, p.p.** de abanderar. || *m. y f.* Persona encargada de llevar la bandera. || En el ejército, oficial encargado de llevar la bandera. || Portavoz, defensor, personaje principal de una causa o movimiento.

**abanderar, tr.** Ponerse al frente de un movimiento. || Registrar un barco bajo la bandera de un país. || *V.* **bandera.**

**abandonado, da, p.p.** de abandonar. || *adj.* Descuidado. || Sucio, desaliñado.

**abandonar.º**