

Preparación al diploma de español

DELE A1

Andrea Fabiana Hidalgo

Usa este código para acceder al
BANCO DE RECURSOS
disponible en



www.anayaeledigital.es

Instrucciones generales	4
■ Examen 1	
Las personas: sus relaciones, su físico y su carácter	6
Prueba 1: Comprensión de lectura	8
Prueba 2: Comprensión auditiva	13
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	17
Prueba 4: Expresión e interacción orales	19
■ Examen 2	
La alimentación: en casa y en el restaurante	22
Prueba 1: Comprensión de lectura	24
Prueba 2: Comprensión auditiva	29
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	33
Prueba 4: Expresión e interacción orales	35
■ Examen 3	
La vivienda y los muebles	38
Prueba 1: Comprensión de lectura	40
Prueba 2: Comprensión auditiva	45
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	49
Prueba 4: Expresión e interacción orales	51
■ Examen 4	
La educación y el trabajo	54
Prueba 1: Comprensión de lectura	56
Prueba 2: Comprensión auditiva	61
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	65
Prueba 4: Expresión e interacción orales	67
■ Examen 5	
La ciudad y los transportes	70
Prueba 1: Comprensión de lectura	72
Prueba 2: Comprensión auditiva	77
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	81
Prueba 4: Expresión e interacción orales	83
■ Examen 6	
Los viajes, el clima y la ropa	86
Prueba 1: Comprensión de lectura	88
Prueba 2: Comprensión auditiva	93
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	97
Prueba 4: Expresión e interacción orales	99
■ Examen 7	
El tiempo libre y los deportes	102
Prueba 1: Comprensión de lectura	104
Prueba 2: Comprensión auditiva	109
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	113
Prueba 4: Expresión e interacción orales	115
■ Características y consejos	118

INSTRUCCIONES GENERALES

INFORMACIÓN GENERAL

Los diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales de validez indefinida del Ministerio de Educación de España. La obtención de cualquiera de estos diplomas requiere una serie de pruebas.

El diploma DELE A1 es el primero de los seis niveles propuestos en la escala del *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)*. Acredita la competencia lingüística, cultural e intercultural que posee el candidato para:

- **Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente** en cualquier lugar del mundo hispanohablante, para satisfacer necesidades inmediatas como pedir y dar información personal básica sobre sí mismo y sobre su vida diaria.
- **Interactuar de forma elemental** con hablantes, siempre que estos hablen despacio y con claridad y estén dispuestos a cooperar.
<http://exámenes.cervantes.es>

INSTRUCCIONES GENERALES

Como candidato a este examen, deberá:

- Presentarse con el pasaporte o documento de identificación (el mismo que hayan presentado en el momento de la inscripción).
- Llevar **lápiz del número 2** (a veces los proporciona el centro de examen).
- Comprobar que sus datos están correctos en una «hoja de confirmación de datos» que se le da durante la prueba oral.
- Ser muy puntual.

En el examen hay que marcar las respuestas como se indica a continuación:

¡ATENCIÓN! FORMA DE MARCAR

CORRECTA

A	B	C	D

INCORRECTA

A	B	C	D
/	●	○	X

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL EXAMEN¹

PRUEBA N.º 1

Comprensión de lectura (45 minutos) 25 ítems.

Esta prueba se encuentra en un **cuadernillo** junto con la prueba de Comprensión auditiva.

Consta de **4** tareas:

- Tarea 1** • Leer **un texto** breve del ámbito personal (150-175 palabras) y comprender bien las preguntas para buscar las respuestas adecuadas.
 - Contestar a **5 preguntas** de selección múltiple con **3 opciones** de respuesta.
- Tarea 2** • Leer **9 textos** muy breves (20-30 palabras cada uno) de ámbito personal y público, y **reconocer nombres, palabras** o frases en diferentes soportes.
 - Relacionar **6 de ellos** con **6 frases**.
- Tarea 3** • Leer **9 anuncios breves** (20-30 palabras cada uno) de ámbito público y captar el sentido general de estas informaciones sencillas con apoyo gráfico.
 - Relacionar **6 de ellos** con **6 declaraciones de personas** (10-25 palabras cada uno).
- Tarea 4** • Leer **textos informativos** breves (175-210 palabras) de ámbito público y extraer informaciones específicas de documentos de uso corriente.
 - Contestar a **8 ítems** de selección múltiple con **3 opciones** de respuesta.

PRUEBA N.º 2

Comprensión auditiva (25 minutos) 25 ítems.

Esta prueba se encuentra en un **cuadernillo** junto con la prueba de Comprensión de lectura.

Consta de **4** tareas:

- Tarea 1** • Escuchar **5 breves conversaciones** de ámbito personal y captar la idea general y datos **concretos en diálogos breves y sencillos**.
 - Contestar a **5 preguntas** de selección múltiple con **3 imágenes**.
- Tarea 2** • Escuchar **5 mensajes** transmitidos cara a cara o por megafonía de ámbito público y captar la idea general.
 - Relacionarlos con **5 imágenes** de ocho posibles.
- Tarea 3** • Escuchar **8 enunciados** de un mismo texto y comprender la idea general y datos concretos de estos enunciados breves sobre aspectos cotidianos.
 - Relacionar **8 principios** de frase con **8 continuaciones** de 11 propuestas.
- Tarea 4** • Escuchar **una conversación** entre dos interlocutores de ámbito personal y comprender palabras y frases en un discurso lento y claro.
 - Completar **7 enunciados** breves con la opción correspondiente, de 8 propuestas.

PRUEBA N.º 3

Expresión e interacción escritas (25 minutos) 25 ítems.

- Tarea 1** • Completar **un formulario** de ámbito público con espacios de respuestas con información personal básica: entre 15 y 25 palabras.
- Tarea 2** • Redactar **un correo electrónico o una postal** breve del ámbito personal: entre 30 y 40 palabras.

PRUEBA N.º 4

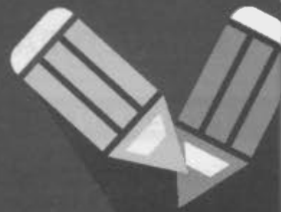
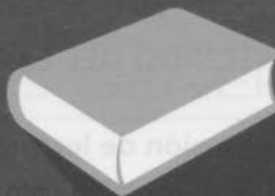
Expresión e interacción orales (10 minutos).

- Tarea 1** • Realizar un **monólogo breve** del ámbito personal sobre datos de identidad previamente preparado.
- Tarea 2** • Realizar un **monólogo breve** del ámbito personal previamente preparado sobre un tema del entorno inmediato.
- Tarea 3** • Participar en una **interacción con el entrevistador** y mantener una conversación breve.

IMPORTANTE: Para la prueba de Expresión e interacción orales tienes 10 minutos adicionales de preparación antes de la entrevista. Puedes tomar notas o apuntar ideas, pero después no puedes leerlas, solo consultarlas.

Te recomendamos visitar la dirección oficial de los exámenes <http://exámenes.cervantes.es>, donde encontrarás fechas y lugares de examen, precios de convocatorias, modelos de examen y demás información práctica y útil para que tengas una idea más clara y precisa de todo lo relacionado con los exámenes.

¹ En los exámenes originales los temas de cada una de las pruebas son diferentes entre sí. En este libro se ofrecen modelos de exámenes englobados por temas para facilitar el aprendizaje del vocabulario y el desarrollo de estrategias por parte del candidato. Para más información, visite la dirección oficial de los exámenes: <http://exámenes.cervantes.es>.



examen



LAS PERSONAS: SUS RELACIONES, SU FÍSICO Y SU CARÁCTER

Modelo de examen

1



PERSONAS

Chica (la)	.....
Chico (el)	.....
Hombre (el)	.....
Mujer (la)	.....
Niña (la)	.....
Niño (el)	.....

RELACIONES FAMILIARES

Abuelo/a (el, la)	.....
Familia (la)	.....
Hermano/a (el, la)	.....
Hijo/a (el, la)	.....
Madre (la)	.....
Marido (el)	.....
Mujer (la)	.....
Nieto/a (el, la)	.....
Padre (el)	.....
Padres (los)	.....
Primo/a (el, la)	.....
Sobrino/a (el, la)	.....
Tío/a (el, la)	.....

RELACIONES SOCIALES

Amigo/a (el, la)	.....
Compañero/a (el, la)	.....
- de trabajo	.....
- de estudios	.....
Novio/a (el, la)	.....
Pareja (la)	.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA

Alto/a	.....
Bajo/a	.....
Delgado/a	.....
Feo/a	.....
Gordo/a	.....
Guapo/a	.....
<i>lindo/a en Arg.</i>	.....
Ojos (los)	.....
- azules/verdes/marrones	.....
- grandes/pequeños	.....
Pelo (el)	.....
- corto	.....
- largo	.....
- moreno	.....
- negro	.....
- rubio	.....
- liso	.....
<i>lacio en Arg.</i>	.....
- rizado	.....
<i>enrulado en Arg.</i>	.....

DESCRIPCIÓN DE CARÁCTER

Activo/a	.....
Alegre	.....
Antipático/a	.....
Inteligente	.....
Optimista	.....
Pesimista	.....
Romántico/a	.....
Serio/a	.....
Simpático/a	.....
Sociable	.....
Tímido/a	.....
Trabajador/-a	.....

ESTADO CIVIL

Casado/a	.....
Divorciado/a	.....
Separado/a	.....
Soltero/a	.....
Viudo/a	.....

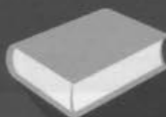
VERBOS

Casarse (con)	.....
Llevar/Tener	.....
- gafas (las)	.....
<i>lentes en Arg.</i>	.....
- barba (la)	.....
- bigote (el)	.....

PAÍSES Y NACIONALIDADES

Alemania	.....
alemán/-a	.....
Brasil	.....
brasileño/a	.....
Canadá	.....
canadiense	.....
China	.....
chino/a	.....
España	.....
español/-a	.....
Francia	.....
francés/-a	.....
Grecia	.....
griego/a	.....
Inglaterra	.....
inglés/-a	.....
Italia	.....
italiano/a	.....
Marruecos	.....
marroquí	.....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

45



min

Tiempo disponible
para toda la prueba.

TAREA 1

A continuación, va a leer un correo electrónico de Sofía a una amiga. Después, lea las preguntas 1-5 y seleccione la opción correcta a), b) o c).

Sin título

Para: Carla
Asunto: Sorpresa

Querida Carla:

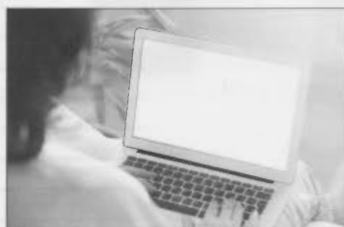
Tengo muchas cosas que contarte, pero lo más importante es que tengo novio. Es un compañero de trabajo. Se llama Augusto y tiene 35 años. Es muy guapo. Es un poco bajo, moreno, tiene el pelo corto y lleva gafas. Sus ojos son negros y muy bonitos. Me gusta mucho porque es una persona amable, sensible e inteligente.

Augusto vive con su familia. Ya conozco a sus padres, me parecen muy simpáticos y divertidos. Su madre es una mujer mayor, muy elegante y activa. Su padre tiene 65 años y es un hombre muy amable. No conozco a su hermano mayor porque no vive aquí, pero sí conozco a su hermana, Alicia, que está casada con Carlos y tienen dos hijos de 5 y 7 años. Son muy guapos.

La semana próxima es el cumpleaños de Augusto y quiero organizar una fiesta. Estás invitada, por supuesto. Te envié un mensaje para confirmar la hora.

Un beso,
Sofía

- Sofía escribe un correo sobre:
 - Sus compañeros de trabajo.
 - Su novio.
 - Su trabajo.
- El novio de Sofía:
 - Es un compañero de trabajo.
 - Es rubio.
 - Es muy divertido.
- Según el correo electrónico, Sofía no conoce:
 - A los padres de Augusto.
 - A la hermana.
 - Al hermano mayor.
- La hermana de Augusto:
 - Es muy guapa.
 - Es elegante y activa.
 - Está casada.
- Sofía va a comunicarse con su amiga por:



a)



b)



c)


Comprensión de lectura

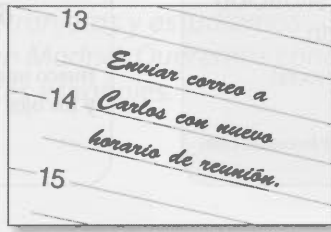
TAREA 2

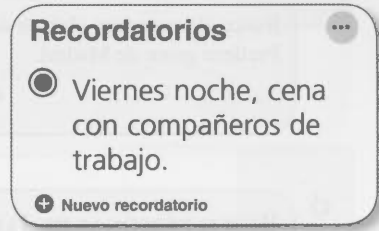
A continuación, va a leer unos mensajes. Después, relacione cada mensaje, a)-j), con la frase correspondiente, 6-11. Hay diez mensajes, seleccione seis.

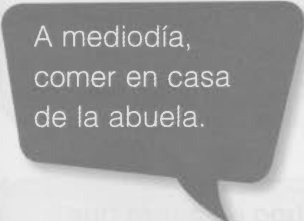
Ejemplo

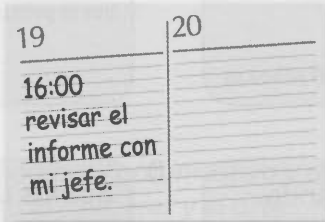
0. Comida familiar. La opción correcta es la d).


a) 

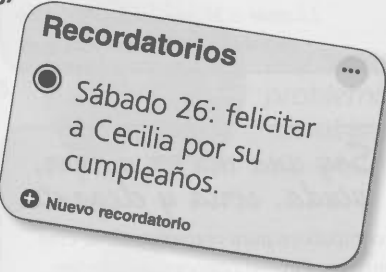
b) 

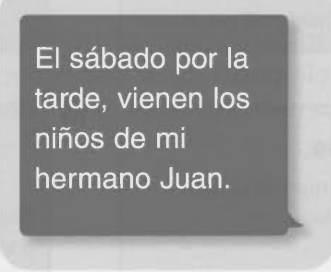
c) 

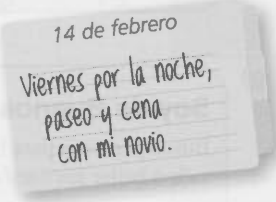
d) 


e) 

f) 

g) 

h) 

i) 

j) 

0.	Comida familiar.	d)
6.	Reunión con el jefe.	
7.	Ir a la peluquería.	
8.	Informar a un compañero.	
9.	Ir a una fiesta familiar.	
10.	Visita de sobrinos.	
11.	Salida romántica.	