

Preparación al diploma de español

Examen 2	
Comprar, ir de compras y comer fuera	
Prueba 1: Comprensión de lectura	20
Prueba 2: Comprensión auditiva	38
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	41
Prueba 4: Expresión e interacción orales	43

Examen 3	
La salud, la higiene y la alimentación	
Prueba 1: Comprensión de lectura	50
Prueba 2: Comprensión auditiva	68
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	71
Prueba 4: Expresión e interacción orales	73

Examen 4	
Los estudios y la cultura	
Prueba 1: Comprensión de lectura	80
Prueba 2: Comprensión auditiva	98
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	101
Prueba 4: Expresión e interacción orales	103

DELE A2

Mónica García-Viñó

Examen 5	
El trabajo	
Prueba 1: Comprensión de lectura	110
Prueba 2: Comprensión auditiva	128
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	131
Prueba 4: Expresión e interacción orales	133

Examen 6	
El ocio, los viajes y las comunicaciones	
Prueba 1: Comprensión de lectura	140
Prueba 2: Comprensión auditiva	158
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	161
Prueba 4: Expresión e interacción orales	163

Instrucciones generales	4
■ Examen 1	
Las personas y la vivienda	6
Prueba 1: Comprensión de lectura	8
Prueba 2: Comprensión auditiva	16
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	21
Prueba 4: Expresión e interacción orales	23
■ Examen 2	
Comprar, ir de compras y comer fuera	26
Prueba 1: Comprensión de lectura	28
Prueba 2: Comprensión auditiva	36
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	41
Prueba 4: Expresión e interacción orales	43
■ Examen 3	
La salud, la higiene y la alimentación	46
Prueba 1: Comprensión de lectura	48
Prueba 2: Comprensión auditiva	56
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	61
Prueba 4: Expresión e interacción orales	63
■ Examen 4	
Los estudios y la cultura	66
Prueba 1: Comprensión de lectura	68
Prueba 2: Comprensión auditiva	76
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	81
Prueba 4: Expresión e interacción orales	83
■ Examen 5	
El trabajo	86
Prueba 1: Comprensión de lectura	88
Prueba 2: Comprensión auditiva	96
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	101
Prueba 4: Expresión e interacción orales	103
■ Examen 6	
El ocio, los viajes y las comunicaciones	106
Prueba 1: Comprensión de lectura	108
Prueba 2: Comprensión auditiva	116
Prueba 3: Expresión e interacción escritas	121
Prueba 4: Expresión e interacción orales	123
■ Características y consejos	126
■ Lo que tienes que saber	149

INSTRUCCIONES GENERALES

INFORMACIÓN GENERAL

Los diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales de validez indefinida del Ministerio de Educación de España. La obtención de cualquiera de estos diplomas requiere una serie de pruebas.

El diploma DELE A2 equivale al nivel **inicial**, el segundo de los seis niveles propuestos en la escala del *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)*. Acredita la competencia lingüística, cultural e intercultural que posee el candidato para:

- **Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente**, relacionadas aspectos relevantes para el candidato por su inmediatez (información básica sobre sí mismo y sobre su familia, compras y lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- **Realizar intercambios comunicativos sencillos** sobre aspectos conocidos o habituales y describir de forma sencilla cuestiones relacionadas con su pasado y su entorno.
- Para **satisfacer cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas**.

http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_a2.html

INSTRUCCIONES GENERALES

Como candidato a este examen, deberá:

- Presentarse con el pasaporte o documento de identificación (el mismo que hayan presentado en el momento de la inscripción).
- Llevar **lápiz del número 2** (a veces los proporciona el centro de examen).
- Comprobar que sus datos están correctos en una “hoja de confirmación de datos” que se le da durante la prueba oral.
- Ser muy puntual.

En el examen hay que marcar las respuestas como se indica a continuación:

¡ATENCIÓN! FORMA DE MARCAR

CORRECTA

A	B	C	D

INCORRECTA

A	B	C	D
/	●	○	X

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL EXAMEN¹

PRUEBA N.º 1 **Comprensión de lectura** (60 minutos) 25 ítems.

Esta prueba se encuentra en un cuadernillo junto con la prueba de Comprensión auditiva. Consta de las siguientes tareas:

- Tarea 1** • Leer **un texto** breve del ámbito personal (250-300 palabras) y extraer la idea principal e identificar información específica, sencilla y previsible.
 - Contestar **cinco preguntas de opción múltiple**.
- Tarea 2** • Leer **ocho textos** del ámbito público (50-80 palabras cada uno) y extraer las ideas relevantes e identificar información específica.
 - Contestar **ocho preguntas de opción múltiple**.
- Tarea 3** • Leer **tres textos** del ámbito público (100-120 palabras) y extraer información específica de textos de uso habitual.
 - **Relacionar** con **seis enunciados**.
- Tarea 4** • Leer **un texto** breve del ámbito personal o público (375-425 palabras) e identificar las ideas esenciales y cambios de tema.
 - Contestar **seis preguntas de opción múltiple**.

PRUEBA N.º 2 **Comprensión auditiva** (40 minutos) 25 ítems.

Esta prueba se encuentra en un cuadernillo junto con la prueba de Comprensión de lectura. Consta de las siguientes tareas:

- Tarea 1** • Escuchar **seis breves conversaciones** de los ámbitos personal, público y educativo (50-80 palabras) y comprender las ideas principales en conversaciones informales.
 - **Relacionar** con **seis preguntas de opción múltiple** (imágenes).
- Tarea 2** • Escuchar **seis anuncios de radio** del ámbito público (40-60 palabras) para captar la idea general de titulares o breves anuncios.
 - Contestar **seis preguntas de opción múltiple**.
- Tarea 3** • Escuchar una **conversación** del ámbito personal (225-275 palabras) y reconocer las ideas principales y la información específica de conversaciones informales.
 - Relacionar **siete enunciados** con la persona a la que corresponden.
- Tarea 4** • Escuchar **siete mensajes de megafonía** o de **contestador automático** del ámbito personal y público (30-50 palabras cada uno) y extraer la información esencial de los mensajes.
 - Relacionar con **siete** de diez **enunciados**.

PRUEBA N.º 3 **Expresión e interacción escritas** (45 minutos)

- Tarea 1** • Redactar **correos electrónicos, postales, notas o cartas** (60-70 palabras) del ámbito personal según la información de un texto de entrada para intercambiar información personal sobre temas básicos del ámbito personal.
- Tarea 2** • Redactar **un texto breve** (70-80 palabras) del ámbito personal o público a partir de unas instrucciones y unas imágenes.

PRUEBA N.º 4 **Expresión e interacción orales** (12 minutos)

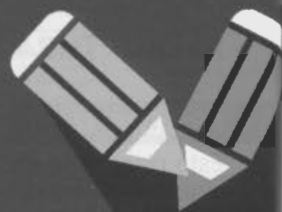
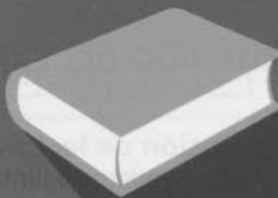
- Tarea 1** • Realizar un **monólogo breve** del ámbito personal (2-3 minutos) sobre aspectos de la vida cotidiana a partir de unas instrucciones con los puntos sobre los que debe hablar.
- Tarea 2** • Describir brevemente (2-3 minutos) una **fotografía** sobre un tema de la vida cotidiana.
- Tarea 3** • Mantener una **conversación** (3-4 minutos) con el examinador sobre la fotografía de la tarea 2.

IMPORTANTE: Para la prueba de Expresión e interacción orales tienes 12 minutos adicionales de preparación antes de la entrevista. Puedes tomar notas o apuntar ideas, pero después no puedes leerlas, solo consultarlas.

Te recomendamos visitar la dirección oficial de los exámenes <http://diplomas.cervantes.es> donde encontrarás fechas y lugares de examen, precios de convocatorias, modelos de examen y demás información práctica y útil para que tengas una idea más clara y precisa de todo lo relacionado con los exámenes.

¹ En los exámenes originales los temas de cada una de las pruebas son diferentes entre sí. En este libro se ofrecen modelos de exámenes englobados por temas para facilitar el aprendizaje del vocabulario y el desarrollo de estrategias por parte del candidato.

Para más información, visite la dirección oficial de los exámenes: http://nivelesb.diplomas.cervantes.es/especificaciones_b2.htm



examen



LAS PERSONAS Y LA VIVIENDA

¡ATENCIÓN!
FORMA DE MARCAR

Modelo de examen

1



RELACIONES PERSONALES

Compañero/a (el, la)	.....
Hermano/a gemelo/a (el, la)	.....
Hijo/a único/a (el, la)	.....
Novio/a (el, la)	.....
Pareja (la)	.....
Portero/a (el, la)	.....
Propietario/a (el, la)	.....
Vecino/a (el, la)	.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA

Calvo/a	.....
Ojos (los)	.....
- azules/verdes/marrones	.....
- grandes/pequeños	.....
Pelo (el)	.....
- corto ≠ largo	.....
- liso ≠ rizado	.....

CARÁCTER Y PERSONALIDAD

Abierto/a	.....
Alegre	.....
Amable	.....
Antipático/a	.....
Egoísta	.....
Generoso/a	.....
Nervioso/a	.....
Reservado/a	.....
Romántico/a	.....
Serio/a	.....
Sociable	.....
Tímido/a	.....
Tolerante	.....
Tranquilo/a	.....

ETAPAS DE LA VIDA

Adolescente (el, la)	.....
Anciano/a (el, la)	.....
Bebé (el)	.....
Niño/a (el, la)	.....

VERBOS

Apellidarse	.....
Casarse	.....
Divorciarse	.....
Llevar/Tener	.....
- gorra/pañuelo	.....
Morir	.....
Nacer	.....
Presentarse	.....
Separarse	.....

LA VIVIENDA

Ascensor (el)	.....
Bañera (la)	.....
Cocina (la)	.....
- eléctrica	.....
- de gas	.....
Dormitorio (el)	.....
- de matrimonio	.....
- de invitados	.....
Ducha (la)	.....
Edificio (el)	.....
Escalera (la)	.....
Frigorífico (el)	.....
Lavadora (la)	.....
Lavaplatos (el)	.....
Microondas (el)	.....
Nevera (la)	.....
Pared (la)	.....
Pasillo (el)	.....
Piso (el)	.....
- de estudiantes	.....
- de x habitaciones	.....
- amueblado/sin amueblar	.....
- en buen/mal estado	.....
Suelo (el)	.....
Techo (el)	.....

VERBOS

Alquilar	.....
Amueblar	.....
Buscar	.....
- piso	.....
- alojamiento	.....
Cambiarse de casa	.....
Compartir piso	.....
Dejar	.....
- una nota/un mensaje recado	.....
Enviar/Recibir/Responder	.....
- una postal/una invitación	.....
Hacer una fiesta	.....
Invitar	.....
Lavar	.....
- los platos/la ropa	.....
Lavarse	.....
Limpiar la casa	.....
Regalar	.....
Ser	.....
- de madera/de cristal	.....
Tener	.....
- una cita/una fiesta	.....
Visitar	.....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura



Tiempo disponible
para toda la prueba.

TAREA 1

A continuación, va a leer el correo electrónico que Roxana ha enviado a Roberto. Después, conteste las preguntas, 1-5, marcando la opción correcta, a), b) o c).

Sin título

Para: Roberto

Asunto: Noticias desde Barcelona

Hola, Roberto:

¿Qué tal? La verdad es que no he podido escribirte antes porque tenía muchas cosas que hacer, pero creo que ya estoy completamente adaptada a esta ciudad. Al principio ha sido un poco difícil. Barcelona es una ciudad muy grande y yo vengo de una mucho más pequeña, pero bueno.

La buena noticia es que tengo casa. Al principio, como es algo temporal, pensé vivir con mis tíos, pero su casa es muy pequeña, así que decidí buscar un piso para compartir. No podía vivir independiente (aquí la vivienda es muy cara) ni con mis tíos. Decidí buscar en Internet y encontré un anuncio de unas chicas que tenían una habitación libre. Vi la habitación, me gustó y ahora vivo con dos estudiantes: Susana y Adela. Susana es de Salamanca. Es poco tímida y reservada, pero muy buena y generosa. Adela es de Segovia y es muy simpática y abierta. Me río mucho con ella, pero a veces es demasiado nerviosa.

La casa no está mal y está muy cerca de la oficina. El problema es que está en la primera planta y hay poca luz. Además, los muebles son muy antiguos y oscuros, no como los de mi casa que son más modernos, pero están bastante limpios y en buen estado.

En la oficina, de momento, no he tenido ningún problema: los compañeros son bastante agradables y el jefe también, pero lo mejor es el horario: solo trabajo por las mañanas. Es magnífico. Lo que menos me gusta de esta ciudad es el tráfico y la contaminación. Pero, bueno, esto se acaba pronto. Tengo muchas ganas de veros a todos.

Un abrazo y hasta muy pronto,
Roxana



Comprensión de lectura

TAREA 2

PREGUNTAS

1. Roxana está ahora en Barcelona:
 - a) Por motivos de trabajo.
 - b) A causa de los estudios.
 - c) Por razones familiares.

2. Roxana:
 - a) Piensa estar mucho tiempo en Barcelona.
 - b) Va a estar poco tiempo en Barcelona.
 - c) No sabe cuánto tiempo va a estar en Barcelona.

3. Según Roxana, Susana es:
 - a) Poco sociable.
 - b) Bastante egoísta.
 - c) Un poco antipática.

4. Roxana dice que Adela es:
 - a) Muy seria.
 - b) Divertida.
 - c) Tranquila.

5. La casa de Roxana:
 - a) Está en un piso alto.
 - b) Tiene muebles viejos.
 - c) No está amueblada.