

LOURDES GARCÍA-MACHO ALONSO DE SANTAMARÍA
PALOMA CUESTA MARTÍNEZ
ANA-JIMENA DEZA ENRÍQUEZ
CAROLINA JULIÀ LUNA
VÍCTOR LARA BERMEJO

EXÁMENES COMENTADOS
DE LENGUA CASTELLANA
Curso de Acceso

 Editorial Universitaria
Ramón Areces

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	9
--------------	---

ENUNCIADOS

Examen 1	13
Examen 2	14
Examen 3	15
Examen 4	16
Examen 5	17
Examen 6	18
Examen 7	20
Examen 8	22
Examen 9	24
Examen 10	26
Examen 11	28
Examen 12	30
Examen 13	32
Examen 14	34
Examen 15	36

SOLUCIONES COMENTADAS

Examen 1	41
Examen 2	47
Examen 3	54
Examen 4	62
Examen 5	69
Examen 6	75
Examen 7	87
Examen 8	100
Examen 9	114
Examen 10	127
Examen 11	139
Examen 12	152
Examen 13	166
Examen 14	181
Examen 15	195

PRÓLOGO

Exámenes comentados de Lengua Castellana. Curso de Acceso está diseñado con un doble objetivo. Por una parte, tiene como propósito facilitar al alumno algunos modelos de los exámenes de Lengua Castellana del Curso de Acceso de los años anteriores, concretamente, de 2018 y 2019. En nuestra práctica docente hemos comprobado que nuestros estudiantes buscan ávidamente modelos de las convocatorias pasadas como un complemento al estudio de los contenidos de la asignatura. Por otro lado —y, para nosotros, la faceta más importante—, constituye también una recopilación de ejercicios de carácter práctico encaminados no solo a la preparación del examen, sino también a un conocimiento más afianzado de nuestra lengua.

Basado en el manual *Conocimientos básicos de lengua española* (Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2017), ambos libros han sido elaborados por profesores integrantes del equipo docente de la asignatura Lengua Castellana del CAD.

Se presentan quince modelos de exámenes de Lengua Castellana resueltos y comentados: cinco modelos responden a la convocatoria de febrero, compuesto cada uno de diez preguntas; y diez modelos son exámenes de las convocatorias de junio y septiembre, con veinte preguntas cada uno. En total, se recogen 150 preguntas explicadas. Hemos considerado que esta muestra es suficiente para que el alumno encuentre la forma satisfactoria de resolver la mayoría de las cuestiones que suelen plantearse en los exámenes de Acceso.

En todos los modelos se indica la opción correcta de cada pregunta y se añaden comentarios y aclaraciones que ayuden al alumno a comprender aquellos aspectos ortográficos, morfológicos, sintácticos, léxicos, etc., que pueden entrañar mayor dificultad. Con ellas, pretendemos servir de guía en el proceso de reflexión que se debe seguir para responder con mayor seguridad, de manera que el acierto no sea fruto del azar, sino resultado de un razonamiento.

Estas explicaciones se han elaborado de forma minuciosa, señalando la página, el apartado, la línea o el recuadro del libro recomendado del Curso de Acceso, *Conocimientos básicos de lengua española*, en el que se encuentran; es decir, para cada pregunta, se le facilita al estudiante el lugar exacto del manual en el que aparece explicado el contenido de cada opción.

El estudiante que se presenta a la prueba de Lengua Castellana para acceder a la universidad española no debe olvidar la importancia que se concede a la expresión escrita en todas las materias. Muchas de las preguntas de los exáme-

nes comentados aquí favorecerán que el alumno afiance y actualice las reglas fundamentales de acentuación y el buen uso de los signos de puntuación.

Confiamos, pues, en que este libro que presentamos ayude al alumno no solo a superar con éxito las pruebas de Acceso de Lengua Castellana, sino también a comprender mejor el funcionamiento de la lengua española, que será el vehículo básico de expresión de todos los contenidos en la universidad española a la que desea acceder.

LOS AUTORES

EXAMEN 1

1. Marque la opción **incorrecta**:

- a) Hay actos de comunicación no intencionados.
- b) El lenguaje verbal es el principal medio de comunicación humano.
- c) El conjunto de palabras que integran una lengua se denomina *léxico*.
- d) Las letras no tratan de representar gráficamente los fonemas.

2. ¿Qué palabra está **mal** acentuada?

- a) Tráiler.
- b) Caído.
- c) Guión.
- d) Truhan.

3. Indique el enunciado **bien** puntuado:

- a) Llegué a EE.UU. en 2.015.
- b) Riega tú las plantas ya que te sobra tiempo.
- c) Hola Luis. ¿Cómo estás?
- d) A las 12 h será la conferencia.

4. ¿Qué enunciado está **mal** acentuado?

- a) Esa palabra se escribe con te.
- b) Por ti he dejado mi país.
- c) Todavía no han construído la casa.
- d) No lo ha hecho, aun cuando se lo indiqué.

5. Marque la opción **incorrecta**:

- a) Las palabras monosílabas no son todas átonas.
- b) Las palabras llanas deben escribirse con tilde si terminan en la letra y.
- c) El pronombre neutro *aquello* lleva tilde.
- d) El sustantivo *si* 'nota musical' no lleva tilde.

6. El análisis morfológico **correcto** es:

- a) a - tarde - c - er
- b) a - tard - ec - e - r
- c) a - tard - ec - er
- d) a - tarde - c - e - r

7. Señale la opción **correcta**:

- a) La forma verbal *satisfació* está bien conjugada.
- b) El superlativo de *pequeño* es *menor*.
- c) *Hubiereis amado* es pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- d) *Ex profeso* significa 'con intención'.

8. ¿En qué opción hay un **error** de contenido?

- a) *Poner* se conjuga como un verbo regular.
- b) *Mar* es un sustantivo de género ambiguo.
- c) La vocal temática no aparece en todas las formas verbales.
- d) *Avestruz* es un sustantivo epiceno.

9. **No** contiene ninguna anomalía:

- a) A Isabel todos le quieren.
- b) Le dije a mis padres que había aprobado.
- c) Esa agua está muy fría.
- d) Tengo ventiún euros.

10. Las unidades gramaticales ordenadas según su rango, de mayor a menor, son:

- a) sintagma, palabra y oración
- b) sílaba, palabra y sintagma
- c) palabra, oración y sintagma
- d) oración, sintagma y palabra

EXAMEN 2

1. Señale la opción **incorrecta**:

- a) La lengua escrita no exige la presencia espacio-temporal del emisor y del receptor.
- b) Los fonemas se pronuncian de igual forma por todos los hablantes de una lengua.
- c) Las palabras se integran en sintagmas y los sintagmas, en oraciones.
- d) Si nadie recibe el mensaje, no hay acto comunicativo.

2. Indique qué palabra se completa con una vocal con tilde:

- a) dij...rais
- b) car...cteres
- c) corta...ñas
- d) hu...do

3. Marque la opción **correcta**:

- a) Las palabras tónicas siempre llevan tilde.
- b) En la palabra *baúl* hay un diptongo ortográfico.
- c) Ninguna palabra monosílaba se escribe con tilde.
- d) La presencia de la *h* intercalada no impide la formación de un diptongo.

4. ¿Qué enunciado está **bien** puntuado?

- a) ¡Qué bien!; ¡enhorabuena!
- b) No tienes nada conque deja de quejarte.
- c) Este año me he matriculado en la U.N.E.D.
- d) ¿Doctor, cuántas pastillas debo tomar?

5. Elija la opción **correcta**:

- a) El sujeto y el verbo deben separarse por coma cuando el sujeto es extenso.
- b) La palabra *etcétera* puede ir seguida por puntos suspensivos.
- c) Tras los dos puntos, siempre se debe comenzar a escribir con mayúscula.

d) Las interjecciones siempre van aisladas del resto del enunciado por comas.

6. Marque el enunciado **correcto** desde el punto de vista gramatical:

- a) Hoy andé ocho kilómetros.
- b) El examen es en aquel aula.
- c) ¡A trabajar!
- d) Al salir, dio un traspies.

7. ¿En qué opción el uso de los pronombres está admitido por la norma?

- a) ¿Viste a Luis y no le saludaste?
- b) Dile a tus amigos que vienes conmigo.
- c) Al cuadro lo hicieron un rasguño.
- d) No sabe qué hacer con sí mismo.

8. Hay un adjetivo indefinido en la opción:

- a) Aquella blusa es la que le gusta.
- b) Nadie ha preguntado por ti.
- c) Los mosqueteros eran cuatro.
- d) Ningún periódico ha incluido esa noticia.

9. Elija la opción **correcta**:

- a) En español, algunos sustantivos son de género neutro.
- b) *Diluviar* es un verbo defectivo.
- c) El subjuntivo es un tiempo verbal.
- d) El verbo *conducir* se incluye entre los verbos regulares.

10. Marque la opción **correcta**:

- a) *A favor de* es una locución preposicional.
- b) *Hubiera amado* está conjugado en pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- c) *Superior* es un adjetivo calificativo en grado superlativo.
- d) El femenino de *juez* es *la juez*, no *la jueza*.