

FRANCISCO COMÍN Y LLUÍS TORRÓ (EDS.)

EL ESTADO DEL BIENESTAR EN ESPAÑA: CRISIS ECONÓMICAS Y DESIGUALDAD

ESTUDIOS EN HOMENAJE A SALVADOR SALORT



PUBLICACIONES DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

ÍNDICE

SALVADOR SALORT I VIVES	9
<i>Antonio Escudero</i>	
SALVADOR SALORT I VIVES	13
<i>Carlos Barciela</i>	
SALVADOR SALORT I VIVES	17
<i>Francisco Comín</i>	
LAS JORNADAS SOBRE EL ESTADO DEL BIENESTAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. UNA ENTREVISTA CON SALVADOR SALORT	33
<i>Lluís Torró Gil</i>	
LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO DEL BIENESTAR EN ESPAÑA ENTRE 1940 Y 2018	43
<i>Francisco Comín</i>	
DE LA GRAN RECESIÓN A LA GRAN AGRESIÓN. LA REFORMA LABORAL 2012.....	77
<i>Antonio Gutiérrez Vegara</i>	
LA FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y EL ESTADO DEL BIENESTAR.....	111
<i>Martín Sevilla-Jiménez</i>	
¿ES SOSTENIBLE NUESTRO SISTEMA DE PENSIONES? IDEOLOGÍA, ECONOMÍA Y PROTECCIÓN SOCIAL	141
<i>Rafael Muñoz de Bustillo</i>	

ESTADO DE BIENESTAR E INMIGRACIÓN EN ESPAÑA:
MITOS Y REALIDADES SOBRE EL USO Y CONTRIBUCIÓN
DE LAS PERSONAS INMIGRANTES A LOS PROGRAMAS
DE PROTECCIÓN SOCIAL 163

María Bruquetas Callejo

APÉNDICE. JORNADAS SOBRE EL ESTADO
DEL BIENESTAR: EDICIONES, LEMAS, INTERVINIENTES
Y TÍTULOS DE LAS CONFERENCIAS 199

SALVADOR SALORT I VIVES¹

Antonio Escudero

Salvador Salort nació en 1947 en Miraflor, un pueblo de la Marina Alta valenciana hoy integrado en el municipio Els Poblets. Su padre había heredado una pequeña propiedad agrícola y como muchos *llauradors*, trabajaba su tierra y la de otros. Nacer en el seno de una familia humilde y en la postguerra marcó la infancia de Salvador porque aquel fue tiempo de pobreza y retroceso de la enseñanza pública.

Con seis años, sus padres lo enviaron a una escuela donde un maestro represaliado por el franquismo se ganaba la vida enseñando a niños de entre 6 y 12 años que compartían aula. Terminado el preparatorio, el padre de Salvador quiso que dejara los estudios para que le ayudara en las faenas agrícolas, pero se encontró con la oposición de su mujer y del maestro. La madre de Salvador tuvo mucho de madre coraje ya que comenzó a trabajar como *collidora* de naranjas para evitar que su hijo abandonara la escuela. Salvador continuó estudiando y ayudando a su maestro con los niños más pequeños a la espera de una oportunidad que llegó en 1960, cuando en Gandia se creó un instituto laboral. Comenzó a coger el tren de vía estrecha Miraflor-Gandia casi de madrugada y a llegar a su casa de noche y entonces reapareció el empuje de su madre y ahora también de su padre, que realizaron un enorme sacrificio para que cursara el bachillerato elemental hospedándose en una pensión de Gandia donde convivía con otros estudiantes, con viajantes y con trabajadores ambulantes. Uno de ellos que había sido oficial en el ejército republicano le contó algo que

1. Esta introducción al libro está dividida en tres partes. Antonio Escudero, que conoció a Salvador Salort cuando estudiaban en la Universitat de València, ha escrito la primera. La segunda la ha escrito Carlos Barciela, director del Departamento de Análisis Económico Aplicado cuando Salvador ingresó en la Universidad de Alicante. En la tercera, Francisco Comín, especialista en la historia de la Hacienda Pública española, escribe sobre las aportaciones que Salvador Salort ha realizado a la historia de las haciendas municipales y a la de los orígenes del Estado del bienestar en España.

Salvador ignoraba porque aquel fue también tiempo de silencio: su padre había estado bajo su mando durante la guerra.

Salvador terminó el bachillerato elemental con buenas calificaciones y, a falta de un instituto en la comarca de La Marina, marchó a Alcoi para cursar el bachillerato superior. También allí se hospedó en una pensión que pagaba gracias al esfuerzo de sus padres aliviado ahora por una beca y por el dinero que ganaba trabajando en verano como camarero en la playa de Dénia. Fue durante esos años cuando nació en él la vocación de enseñar, quizás por admiración a su maestro, quizás porque a los doce años enseñaba a niños de seis y siete.

Un sobresaliente en las pruebas de madurez le permitió obtener una beca para estudiar Filosofía y Letras en la Universitat de València. Esta vez no fue a parar a una pensión porque alguien le recomendó que solicitara el ingreso en el Colegio Mayor Lluís Vives ya que no era caro al ser de la Universidad y porque en él había un buen ambiente cultural. Los dos cursos comunes de la carrera en los que se estudiaban muchas materias (Lengua, Literatura, Geografía, Historia, Arte, Filosofía ...) y su estancia en el Lluís Vives marcaron su futuro profesional.

Salvador tenía vocación docente, pero cuando comenzó la carrera no le atraía la Historia porque en el bachillerato la había estudiado en manuales que se limitaban a narrar hechos que debía memorizar o bien a ensalzar epopeyas y personajes que glorificaban un Régimen que ya en la adolescencia comenzó a criticar. Sin embargo, tras los dos años de comunes, decidió elegir la especialidad de Historia por la influencia que sobre él ejercieron los discípulos de Vicens Vives (Joan Reglá, Emili Giralt, Jordi Nadal) y otros más jóvenes (Alfons Cucó, Ernest Lluch, Sebastián García Martínez –este último director del Colegio Mayor Lluís Vives). De ellos y de las lecturas que le recomendaron aprendió que el pasado se podía entender haciendo uso de la razón y desde entonces le interesó la Historia.

Cuando Salvador llegó al Lluís Vives, no había leído nada en su maltratada lengua materna. En el colegio conoció a estudiantes valencianos, catalanes y mallorquines que habían formado el Grup d'Estudis Catalans. Fueron ellos quienes le proporcionaron el libro de Joan Fuster *Nosaltres els valencians*, lo primero que leyó en valenciano. Salvador colaboró con aquel grupo y llegó a dirigirlo, entablando amistad con Alfons Cucó y Ernest Lluch, dos profesores a los que invitó a dar conferencias en el colegio y cuyas ideas nacionalistas moderadas influyeron mucho en él.

Ser un buen estudiante; estar acostumbrado a trabajar duro y haber aprendido historia con los discípulos de Vicens Vives son tres hechos que permitieron a Salvador ganar una cátedra de instituto en 1974, solo un año después de terminar la carrera. Los hermanos Arroyo, discípulos valencianos de los discípulos de Vicens, llegaron en 1973 a ocupar cargos de importancia en el Ministerio de

Educación y decidieron renovar los estudios de Historia en la enseñanza media confeccionando un nuevo temario de cátedras en el que aparecían temas como estos: *La historia de España en la moderna historiografía francesa*; *Vicens Vives y la renovación de la historiografía española*; *Luis Vives*; *Colón y la factoría comercial*; *Las comunidades como movimiento antiseñorial*; *La revolución de los precios en el siglo XVI*; *El viraje filipino*; *El pensamiento político de Quevedo*; *Los afrancesados*; *La polémica sobre la ciencia española o La internacionalización de la Guerra Civil española*. En pocas universidades españolas de fines de la década de 1960 e inicios de la de los 70 se estudiaba esto.

Salvador eligió el Instituto de Bachillerato de Sant Vicent del Raspeig porque deseaba doctorarse y tenía al lado un colegio universitario que en 1979 se convirtió en la Universidad de Alicante. Durante sus años de catedrático de enseñanza media, colaboró con el grupo *Germanía 75* en la renovación pedagógica de la Historia y desempeñó cargos directivos. Más tarde, la Conselleria d'Educació lo nombró coordinador de los cursos de lingüística valenciana en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante y poco después ingresó en el Departamento de Análisis Económico Aplicado como profesor asociado de Historia Económica, donde llevó a cabo una actividad docente e investigadora a la que se refieren más adelante Carlos Barciela y Francisco Comín.

Poco antes de jubilarse, Salvador rindió homenaje a su maestro de Mirafior con un artículo titulado «La repressió franquista sobre el magisteri a les Marines: la depuració del mestre Vicent Perles Moncho» cuya lectura recomiendo². El trabajo se basó en el expediente de depuración que encontró en el Archivo de Alcalá y que le permitió descubrir los delitos por los que su maestro fue depurado y de los que este nunca le habló: «Con anterioridad al Glorioso Alzamiento era afiliado al Partido Izquierda Republicana y sus tendencias religiosas eran opuestas a las dictadas por nuestra Santa Madre Iglesia Católica. Todo el pueblo le conoce como anticlerical y enemigo de asuntos religiosos. Su actuación durante el dominio rojo no ha sido muy mala, pero demostraba su adhesión a la República y a sus postulados. Por todo lo expuesto, este maestro no debe de continuar en la dirección de la escuela ni continuar de maestro en esta localidad»³.

Salvador está jubilado; vive en Mirafior y hace un año comenzó a estudiar la historia de la hacienda de su pueblo ya que, no en vano, es el especialista de la historia de la hacienda municipal en la España contemporánea. Cuando comenzó a consultar los presupuestos, se encontró con algo quizás

2. *Aguaites: Revista d'investigació i assaig*, 39 (2018), pp. 57-83. Monográfico titulado «Repressió de guerra i postguerra a la Marina Alta».

3. *Ibidem*, p. 65.

premonitorio. Sabía que su padre había sido concejal en los años 70 del siglo pasado, pero no concejal de Hacienda.