

Antonio Cañas

# El Sintagma Determinante



ARCO/LIBROS, S. L.

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1. El determinante en la gramática tradicional.....	8
2. CATEGORÍAS LÉXICAS Y CATEGORÍAS FUNCIONALES.....	11
3. LAS CATEGORÍAS FUNCIONALES SON NÚCLEOS DE LA SINTAXIS.....	15
3.1. La flexión verbal es el núcleo de la oración.....	16
3.2. Las conjunciones, los pronombres relativos y los exclamativos e interrogativos también son elementos funcionales.....	19
4. LA CATEGORÍA DETERMINANTE.....	25
4.1. La semántica del determinante.....	26
4.1.1. <i>Características semánticas distintivas</i> .....	27
4.1.2. <i>Las subclases de determinantes</i> .....	28
4.1.2.1. Los artículos.....	28
4.1.2.2. Los posesivos y los demostrativos.....	32
4.1.2.3. Los cuantificadores.....	35
4.1.3. <i>Conclusiones de la semántica de los determinantes</i> .....	38
4.2. La sintaxis de los determinantes.....	39
4.2.1. <i>El pronombre</i> .....	44
4.3. Conclusiones del capítulo.....	47
5. LA HIPÓTESIS DEL SINTAGMA DETERMINANTE.....	49
5.1. El origen de la hipótesis del SD.....	50
5.1.1. <i>La hipótesis de Abney</i> .....	51
5.1.2. <i>La hipótesis de Szabolcsi</i> .....	53
5.2. La infraespecificación de rasgos.....	56
5.2.1. <i>La hipótesis del Sintagma Cuantificador</i> .....	57
5.2.2. <i>La hipótesis del Sintagma Demostrativo</i> .....	60
5.2.3. <i>La hipótesis del nombre propio</i> .....	65
5.3. La analogía de la periferia izquierda.....	67
5.4. La variación sintáctica en los determinantes.....	73
CONCLUSIONES.....	81

EJERCICIOS.....	85
SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS.....	87
BIBLIOGRAFÍA.....	91

## CAPÍTULO 1

### INTRODUCCIÓN

La Lingüística es la disciplina que estudia con un método científico la capacidad, y las habilidades, del ser humano para poder comunicarse. Desde mediados de los años cincuenta del siglo xx, muchos investigadores han creído que la Lingüística es hija de la Biología y de las Matemáticas. Por eso, desde hace más de medio siglo, los lingüistas son investigadores que fundamentan sus análisis en el método científico, en el empirismo y en las leyes que sostienen las fundamentaciones teóricas que no podemos percibir por nuestros sentidos, como ocurre en Física.

Por otro lado, la Lingüística se enseña en las aulas de los colegios y los institutos. Los alumnos deben aprender las normas gramaticales, pragmáticas u ortográficas para poder comunicarse, como emisores y receptores, en cada situación posible de nuestra sociedad.

Los dos ámbitos tan diferenciados de la Lingüística hacen que los avances científicos que realizan los investigadores no lleguen fácilmente a las aulas, como sí llegan muchos de los avances en Biología o en Química. Uno de los mayores retos de los profesionales que estudiamos la lengua es conectar los dos ámbitos para que los alumnos puedan beneficiarse de los avances de las últimas décadas.

Los determinantes son palabras que se han estudiado desde muchos marcos teóricos y desde diferentes disciplinas lingüísticas. Durante el transcurso del libro, realizaré un repaso del tratamiento teórico que han recibido desde la gramática tradicional hasta la Gramática Generativa; repararé a qué grupo gramatical pertenecen; expondré las características semánticas generales y el comportamiento sintáctico de cada una de las subcategorías. Además, acercaré a los lectores que no sean especialistas en sintaxis al camino que han seguido los investigadores desde las explicaciones tradicionales hasta las últimas hipótesis sintácticas, donde el determinante es el núcleo sintáctico de la estructura nominal.

### 1.1. EL DETERMINANTE EN LA GRAMÁTICA TRADICIONAL

Las gramáticas tradicionales no tienen una definición específica para la categoría determinante. Es habitual que contengan apartados diferenciados para exponer los fenómenos de cada uno de los subtipos de la categoría (artículos, posesivos, demostrativos, indefinidos, exclamativos, etc.).

Los determinantes, como explica Leonetti (1999: 23), nacen “en la necesidad de indicar a cuáles y cuántas entidades pretende aludir el hablante al utilizar un SN”. De esta definición, podemos obtener la primera división de la categoría: palabras que identifican la entidad a la que se refiere el nombre y palabras que cuantifican las entidades a las que se refiere el nombre, es decir, los determinantes definidos y los cuantificadores.

La *NGLE* (2009:1023) define al artículo como “la clase de palabras de naturaleza gramatical que sirve para delimitar la denotación del grupo nominal del que forma parte e informar sobre su referencia”. En otras palabras, el artículo es el determinante, cuyo rasgo semántico principal es la definitud, que sitúa a la entidad referida por el SN en la situación comunicativa, ya sea en una situación extralingüística o en una situación mental para los interlocutores.

El determinante es el que sitúa en el contexto a las entidades que designan los nombres. Sin un determinante, los hablantes no podríamos conocer si el emisor se refiere a un referente en particular, si lo localiza en algún punto en concreto, si determina la pertenencia a algún sujeto, si manifiesta la cantidad de entidades o si se refiere a todo el conjunto de entidades posibles. Los determinantes se ocupan de vertebrar la identificación del significado léxico que contiene el nombre. En los ejemplos de (1), los lectores pueden observar el tipo de identificación gramatical si utilizamos un tipo u otro de determinantes:

- (1) a. *El chico* la besó por fin.
- b. *Mi chico* la besó por fin.
- c. *Otro chico* la besó por fin.
- d. *Ese chico* la besó por fin.

La diferencia semántica entre cada una de las oraciones de (1) se debe a los distintos determinantes que aparecen en cada una de ellas. En (1a), el artículo definido identifica a la entidad unívocamente, como información consabida por parte de los interlocutores que mantienen esa conversación; en (1b), el posesivo identifica la pertenencia de la entidad a la que se refiere el nombre; en (1c), el cuantificador permite la interpre-

tación de que es un elemento en particular dentro de todo el conjunto de entidades que podemos denominar 'chico'; en (1d), el demostrativo señala espaciotemporalmente a la entidad referida.

A pesar de la dependencia semántica que tiene el nombre del determinante, la gramática tradicional lo ha definido siempre dentro de los modificadores que lo complementan. Los posesivos, demostrativos o indefinidos han tomado la clasificación de adjetivos determinativos, debido a su posición posnominal o a su capacidad de predicación fuera del ámbito de dependencia del sintagma nominal. Los artículos también han sido clasificados como actualizadores o como adjuntos enclíticos del nombre. Por ejemplo, Seco (1994: 255) los define como: "su presencia denuncia la presencia inmediata de un nombre, y el hecho de anteponerse un artículo a cualquier palabra que no sea nombre, o a una frase incluso, la hace funcionar precisamente como nombre, es decir, la sustantiva".

Para que los lectores entiendan la necesidad de estudiar y de explicar los fenómenos determinativos independientemente de los fenómenos nominales, es necesario conocer las propuestas que los investigadores en Gramática postularon en los años ochenta. Los determinantes y los nombres tienen características sintácticas y semánticas distintas que los familiarizan con otras categorías gramaticales: el nombre se relaciona con el verbo o con el adjetivo y el determinante con las conjunciones o con los rasgos flexivos verbales. Los nombres, los adjetivos, los verbos o los adverbios pertenecen al conjunto de categorías que los lingüistas denominan categorías léxicas; los determinantes, las conjunciones, los rasgos flexivos verbales o los pronombres relativos pertenecen a otro conjunto de categorías llamado categorías funcionales.