

M^a CRUZ DÍAZ DE TERÁN VELASCO (Coord.)

MUJERES EN IBEROAMÉRICA: REDES DE AYER Y HOY

EUNSA

EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A.
PAMPLONA

Índice

PRÓLOGO	11
REDES DE MUJERES, COOPERACIÓN IBEROAMERICANA	
E INNOVACIÓN	17
1. Introducción	17
2. La Comunidad Iberoamericana de Naciones (CIN), un primer paso	18
3. La Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)	21
3.1. Áreas de trabajo de la SEGIB	22
3.2. Las Cumbres Iberoamericanas	22
3.3. La Cooperación Iberoamericana	23
3.2.1. La igualdad de género y la innovación, entre los ejes de trabajo de la Cooperación Iberoamericana	24
4. El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Programa CYTED)	26
4.1. Los objetivos del Programa CYTED	27
4.2. Los países participantes	28
4.3. Las mujeres en las Redes del CYTED	29
5. La Red de formación y fortalecimiento del impacto femenino en los ecosistemas de innovación (REDWINN)	30
5.1. Un espacio para la cooperación iberoamericana	30
5.2. Líneas de acción de la REDWINN	32
6. Apuntes finales	34
Bibliografía	36

REDES Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

EN IBEROAMÉRICA HOY DÍA	37
1. Introducción	37
2. El Objetivo de Desarrollo del Milenio 3 y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5	38
3. El empoderamiento de la mujer como enfoque transversal de los ODS	40
4. Redes y alianzas entre mujeres iberoamericanas para lograr los ODS	43
Bibliografía	46

REDES E INSTITUCIONES DE MUJERES AL SERVICIO DE LA

EDUCACIÓN EN EL PERÚ	49
1. Introducción	49
2. La educación de la mujer en el Perú	50
2.1. Incanato	50
2.2. Virreinato	51
2.3. República	56
3. Congregaciones femeninas surgidas en estos 200 años	57
3.1. Franciscanas Inmaculada Concepción (Franciscanas Nacionales)	58
3.2. Agustinas Hijas del Santísimo Salvador	60
3.3. Reparadoras	61
3.4. Dominicanas del Rosario	62
3.5. Canoneras de la Cruz	63
3.6. Misioneras Parroquiales del Niño Jesús de Praga	64
4. Conclusión	65
Bibliografía	68

LAS MUJERES EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD:

PERSPECTIVAS A FUTURO	71
1. Introducción	71
2. La primera Universidad del mundo	73
3. Discriminación de la mujer en la Universidad	74
4. Fenómeno denominado «techo de cristal» (TC)	76
5. Mujeres en universidades latinoamericanas y peruanas - Experiencia USAT	79
5.1. Mujeres universitarias latinoamericanas	79
6. Experiencia de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	81
7. Conclusiones	82
Bibliografía	84

MUJERES EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA

1. Introducción	87
2. Cuando el propósito de la Educación hace foco en la tecnología	90

2.1. ¿Cuál es el panorama de las mujeres en el campo del desarrollo científico y tecnológico?	91
2.2. ¿Qué se está haciendo por incentivar la participación de las mujeres en la innovación y desarrollo tecnológico?	92
3. La esperanza puesta en la Educación	94
Bibliografía	99
REDES DE MUJERES EN LA ESTADÍSTICA:	
UNA EXPERIENCIA PERSONAL	101
1. Introducción	101
2. ¿Qué es la Estadística y qué se necesita para estudiarla?	102
3. Un poco de historia acerca de la carrera de Estadística y la participación de las mujeres	104
4. Algunas experiencias personales	109
5. Lo que aprendí en el camino	115
Bibliografía	119
MUJERES Y CIENCIA EN IBEROAMÉRICA	121
1. La Ciencia en Iberoamérica	121
2. Mujeres y Ciencia	122
Bibliografía	127
EL TALENTO FEMENINO EN LA EMPRESA FAMILIAR	131
1. Introducción	131
2. Presencia de la mujer en los directorios de empresas registradas en la Bolsa de Valores de Lima (BVL)	132
3. Problemática de las Empresas Familiares.	132
3.1. ¿Cuánto aportan al PBI las Empresas Familiares?	133
3.2. ¿Qué porcentaje de empresas son Empresas Familiares?	134
3.3. ¿Qué porcentaje de empleo es generado por las Empresas Familiares? ...	134
4. Retos para las directivas de las Empresas Familiares	134
5. Factores que influyen en el deseo de las mujeres para ingresar a la EF	135
6. Aportaciones del talento femenino a la empresa familiar	136
7. Empresa Familiarmente Responsable	137
8. Liderazgo 3.0	137
Bibliografía	139
REDES DE MUJERES EN GERENCIA SOCIAL Y ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL PERÚ	
1. Aproximación a la gerencia social	141
2. Rasgos del liderazgo femenino que aportan al campo de la gerencia social	145
3. Ejemplos de liderazgo social en el Perú	144

4. Cuando el cambio social se busca en la violencia	145
5. Mirada al otro como prójimo, un camino hacia el cambio social	147
Bibliografía	149
REDES DE APOYO A MUJERES VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS:	
EL PROYECTO DINARID	151
1. Introducción	151
2. Discurso, narrativa e identidad (Proyecto DINARID)	152
3. Metodología: entrevistas narrativas	152
4. Análisis del contenido	154
5. Valoración de la entrevista	158
6. Conclusiones	158
Bibliografía	160

Prólogo

Durante la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, celebrada en Salamanca en 2005, veía la luz la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)¹ como órgano permanente de apoyo para la institucionalización de la Confederación Iberoamericana. Este órgano, atendiendo a los mandatos vinculantes de la Cumbre Iberoamericana y reconociendo su centralidad para el logro del desarrollo sostenible en la región, asumió la tarea de promover, entre sus ejes estratégicos de cooperación iberoamericana, la igualdad de género, el impulso a la innovación, el emprendimiento y la transformación digital. Al mismo tiempo, se hacía cargo de impulsar alianzas eficaces con los actores vinculados en la Conferencia: los gobiernos nacionales, las ciudades, las universidades, los parlamentos, la sociedad civil y el sector privado.

Desde entonces, la SEGIB ofrece instrumentos que promueven el intercambio de experiencias. Uno de estos instrumentos es el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (en adelante, Programa CYTED)². El Programa CYTED

1. <https://www.segib.org/>

2. <https://www.cytmed.org/>

trata de fomentar la cooperación en el campo de la investigación científica aplicada, el desarrollo tecnológico, la educación y la innovación para mejorar la calidad de vida de las sociedades iberoamericanas.

Enmarcados en este contexto que une cooperación iberoamericana, igualdad de género, innovación, emprendimiento y universidad, en 2019, un grupo de universidades de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, España y Perú, que trabajan en el reconocimiento y visibilidad de la aportación de las mujeres al desarrollo social, intelectual, económico y empresarial en Iberoamérica decidieron unir fuerzas impulsando una red para la formación y el fortalecimiento del impacto femenino en los ecosistemas de innovación. Por ello surgió la REDWINN.

En 2020 dieron un paso adelante al ser seleccionadas, entre cientos de propuestas, por parte del Programa CYTED, dentro del área Ciencia y Sociedad. En esta red, que es un puente entre los países de Iberoamérica que busca encontrar soluciones a los retos actuales a través de la innovación y la igualdad de oportunidades, se esta obra. En concreto, su origen está en el encuentro que se celebró entre los grupos de la Red en Chiclayo (Perú) los días 21-22 de octubre de 2021.

El lema del encuentro (*El protagonismo de las mujeres en Iberoamérica: ser, misión y acción*) sintetiza el objetivo general de la red: rescatar el protagonismo de las mujeres iberoamericanas en el progreso social. Ningún país de Iberoamérica sería lo que es hoy día sin sus mujeres.

Con la celebración de este encuentro proyectado ahora en la publicación de sus resultados, se buscaba fomentar la transversalidad, la capacidad de indagar, de hacernos preguntas, de tomar perspectiva de manera empática, de relacionarnos y dialogar, siempre con la disposición para ayudar a construir una sociedad más inclusiva y sostenible.

Hoy día existe un amplio abanico de iniciativas lideradas por mujeres iberoamericanas que apuestan por un emprendimiento innovador, que vela por la sostenibilidad y fomenta el trabajo colaborativo, al tiempo que busca dignificar el trabajo de las mujeres.

En las páginas que siguen se muestran algunos de los retos a los que nos hemos enfrentados las mujeres en épocas pasadas y algunos de los nuevos retos a los que nos seguimos enfrentando en la sociedad actual; se pone de manifiesto cómo el talento femenino ha contribuido al progreso Iberoamérica; para ello, tras una sección introductoria, a lo largo de las páginas de este libro se exponen las aportaciones de las mujeres en ecosistemas de innovación tan diversos aparentemente como la educación, la estadística, la ciencia, el emprendimiento, etc. pero con un hilo argumental claro: las aportaciones colaborativas, lo que hoy día llamamos redes, de las mujeres a progreso social en Iberoamérica ayer y hoy.

Si, tal y como se desprende de la lectura de este libro, innovar es ir contra la rutina, si el proceso innovador comienza con una necesidad no satisfecha junto con la intención de satisfacerla, si busca introducir cambios con el objetivo de erradicar un problema de manera sostenible en el tiempo y en el espacio, buscando extender las buenas prácticas a otros países creando valor para la sociedad, no cabe duda de que las mujeres han sido y son auténticas innovadoras.

Esto no es sino una razón más para afirmar que nos espera un camino de continuidad a través de acciones e investigaciones

A todas las personas que han hecho posible el camino recorrido, a todas las personas que harán posible el camino que queda por recorrer, gracias.

Luis Telo de Gama
Secretario General del Cytad
M^a Cruz Díaz de Terán
Coordinadora de la REDWINN