

El humanismo español en la primera mitad del XVI

La Universidad de Alcalá entre Cisneros
y el Concilio de Trento (1517-1545)

Gonzalo Gómez García

PRÓGOLO DEL RECTOR
JOSÉ VICENTE SAZ



Universidad
de Alcalá



ANIVERSARIO
PATRIMONIO
MUNDIAL



Universidad
de Alcalá

EDITORIAL
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

ÍNDICE

PRÓLOGO DEL RECTOR, JOSÉ VICENTE SAZ	11
EMPECEMOS POR EL FINAL	13
Las Facultades de la Universidad de Alcalá	14
Periodo de estudio.....	17
El patronazgo colegial	17
Los arzobispos de Toledo.....	18
El patronazgo real.....	19
Las visitas reales.....	20
Las visitas ordinarias y de cátedra.....	21
Fuentes utilizadas.....	27
PRIMERA PARTE: EL ESTADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ A LA MUERTE DEL CARDENAL CISNEROS (1517)	31
Marco institucional fundacional	31
Las primeras constituciones de la Universidad de Alcalá y Colegio Mayor de San Ildefonso	33
Las Constituciones de los colegios menores.....	36
Un caso especial: las constituciones de los colegios de gramáticos.....	39
Las visitas ordinarias entre 1508-1517	42
Las cátedras y sus regentes en 1517	45
SEGUNDA PARTE: LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ ENTRE 1517-1523	63
Las relaciones institucionales de la Universidad de Alcalá entre 1517-1523 Guillermo de Croy, arzobispo de Toledo (1517-1521) y Francisco de Mendoza, gobernador del arzobispado de Toledo (1519-1523).....	63
Las causas que desencadenan los bandos colegiales	65
La primera visita real: fray Miguel Ramírez en 1520.....	68
Los Comuneros en Alcalá.....	76

Erasmistas y Comuneros.....	81
Limpieza de sangre.....	86
Las visitas ordinarias entre 1518-1523.....	91
Estado de Cátedras entre 1517-1518 y 1522-1523.....	92
TERCERA PARTE: LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ EN EL ARZOBISPADO DE FONSECA	103
Las relaciones institucionales de la Universidad de Alcalá entre 1523-1534	103
El arzobispo Alonso de Fonseca en Alcalá. 1524-1534.....	104
El papel de Fonseca en la Universidad de Alcalá.....	112
Los procuradores en Roma.....	118
La segunda visita Real: fray Francisco Ruiz OFM, obispo de Ávila, en 1526	119
Las constituciones y su cumplimiento entre 1523-1534.....	124
Las visitas ordinarias entre 1523-1534.....	125
Estado de Cátedras entre 1523-1534.....	135
CUARTA PARTE: LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DURANTE EL ARZOBISPADO DE TAVERA.....	173
Las relaciones institucionales de la Universidad de Alcalá entre 1534-1545	173
El cardenal Tavera y la Universidad de Alcalá, 1534-1545.....	174
Las prebendas de San Justo y las cuestiones en Roma.....	177
La tercera visita real: don Francisco de Navarra OSA, en 1533-1534....	183
Las constituciones y su cumplimiento entre 1534-1545.....	189
Las visitas ordinarias entre 1534-1544.....	189
Estado de cátedras y visitas de Aulas 1534-1545.....	192
Balance de las visitas de cátedra 1534-1544.....	209
La cuarta visita real: el primer reformador de constituciones don Juan de Quiñones, en 1544.....	220
Conclusiones de las Visitas reales 1534-1544.....	228
Evolución de la vida colegial. La última visita real del periodo.....	232
Evolución de la vida académico-curricular. Reforma de las constituciones para el colegio de san Ildefonso y Universidad de Alcalá.....	234
Reforma de las constituciones de los colegios de pobres.....	237
CONCLUSIONES FINALES.....	239
BIBLIOGRAFÍA.....	255

PRÓLOGO DEL RECTOR
JOSÉ VICENTE SAZ

Pudiera parecer que Santiago Ramón y Cajal estaba describiendo al Cardenal Cisneros, el fundador de la Universidad de Alcalá, al escribir que *«todos los grandes soñadores aspiran a realizar sus ensueños, a vestir sus quimeras de carne y sangre, lanzando al mundo un tipo humano diferente y superior al actual, creador de una corriente de vida poderosa y arrolladora de las barreras levantadas por el sentimiento, el interés y la tradición»*. Gran estadista, reformador y mecenas de la cultura, Cisneros fue artífice de importantes empresas: reformó la Iglesia un cuarto de siglo antes que Lutero; salvó las dos primeras crisis políticas del Estado moderno creado por los Reyes Católicos y, como mecenas, se adelantó a la concepción de vida universitaria, al fundar la Universidad de Alcalá: un gran centro académico en el que enseñaban los más prestigiosos humanistas de la época, con la financiación garantizada para evitar ahogos económicos, y con una red de colegios que ofrecía acceso a la cultura a los más inteligentes, sin tener en cuenta su situación económica o social.

En su libro *«El humanismo español en la primera mitad del XVI. La Universidad de Alcalá entre Cisneros y el Concilio de Trento (1517-1545)»*, publicado por la Editorial Universidad de Alcalá, el investigador Gonzalo Gómez García parte del mecenazgo de Cisneros, que ha quedado para la historia como uno de sus rasgos más representativos, para preguntarse si, en los años posteriores a su muerte, en 1517, se mantuvo el proyecto del cardenal.

El estudio de Gómez –que abarca el periodo entre ese año, 1517, que coincidiría con la llegada de Carlos V, y 1544– distingue tres periodos, y parte de las Constituciones cisnerianas, la columna vertebral del proyecto universitario, para averiguar si se les dio cumplimiento.

Explica Gómez cómo Cisneros tuvo que crear un nuevo modelo que, en su opinión, serviría para conformar el *homo humanitas*, el hombre nuevo. Por una parte, de las Constituciones emanaba la relación Colegio-Universidad-Colegiata que articularía el cosmos universitario. Por otra, determinaba la base de la estructura intelectual

en Lenguas, Retórica, Artes y Filosofía, y después Teología, Medicina o Derecho Canónico.

La obra de Gómez presta atención a los pormenores, y descubre a quien la lea un imbricado y apasionante laberinto de relaciones personales, institucionales y políticas, y de vida universitaria en sus más diferentes y diversas facetas, desde las visitas de cátedra o el trato entre estudiantes, abordando la utilidad, o no, de los regentes, y la utilidad, o no, de algunas cátedras que el cardenal habría creado con gran ilusión, así como la capacidad de los colegiales de estar, o no, a la altura de lo que habría esperado Cisneros.

La calidad humana era clave para el cumplimiento de aquellas Constituciones, que serían, en la mente de Cisneros, capaces de catapultar y dar prestigio internacional y duradero a la Universidad de Alcalá.

El libro de Gonzalo Gómez cobra especial interés en este año, cuando la Universidad de Alcalá conmemora el 25 aniversario de su distinción por la UNESCO, en 1998, como Patrimonio de la Humanidad, en atención a su Valor Único Excepcional (VUE). Hoy, es la única universidad de España que ha recibido tal honor, que solo comparte con otras cuatro universidades en el mundo: Universidad de Virginia, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Central de Venezuela y Universidad de Coímbra.

El proyecto de Cisneros marcaría un antes y un después en el mundo de la Academia, al dar forma al primer campus universitario del mundo, que tomaron como ejemplo numerosas y nuevas universidades y centros de enseñanza de América y de otras regiones a causa, precisamente, de las Constituciones fundacionales cisnerianas, las grandes protagonistas del tratado que aquí se presenta y que, al desgranar cada detalle de la vida entre los muros de la Universidad de Alcalá, resulta cautivador.

JOSÉ VICENTE SAZ
Rector de la Universidad de Alcalá