

Vítor Fernando Barros

Gramática
do Português
Europeu



Edições Colibri

ÍNDICE GERAL

Nota introdutória 11

I Linguagem e Comunicação

Lição n.º 1 – Linguagem, língua e fala; comunidade linguística e falante; competência linguística, comunicativa, metalinguística e textual 13

Lição n.º 2 – Estatuto das línguas: língua nacional ou comum, língua estrangeira, língua oficial, língua materna, língua segunda, língua minoritária, língua viva, língua morta 15

II Variação e Normalização Linguísticas

Lição n.º 3 – Variação e normalização linguísticas; variação histórica e variação geográfica; a língua mirandesa; variedades do português: variedade europeia, brasileira e africanas 17

Lição n.º 4 – Variação e normalização linguísticas; variação social e variação situacional; níveis (ou registos) de língua 23

Lição n.º 5 – Mudança linguística; tipos de mudança 27

Lição n.º 6 – Contacto de línguas; noções de substrato, superstrato e adstrato; noções de bilinguismo e de multilinguismo; crioulo 29

Lição n.º 7 – História do Português: português antigo, clássico e contemporâneo 31

III Etimologia, Genealogia Linguística, Fonética e Fonologia

Lição n.º 8 – Etimologia e genealogia linguística; famílias de línguas; etimologia e étimo; processos fonológicos: fenómenos de supressão e de inserção de segmentos/fonemas 33

Lição n.º 9 – Processos fonológicos: fenómenos de alteração/mudança de segmentos/fonemas; palavras convergentes e divergentes 35

Lição n.º 10 – Fonética e fonologia; fonema e som; fonema e letra; representação gráfica dos fonemas; vogal e semivogal; consoante 37

Lição n.º 11 – Classificação das vogais, das semivogais e das consoantes 39

Lição n.º 12 – Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato; encontros consonantais; dígrafos 42

Lição n.º 13 – Prosódia; sílaba; acento tónico; classificação das palavras quanto à posição da sílaba tónica; entoação; pausa 45

Lição n.º 14 – Divisão silábica (na translineação) 47

IV | A Frase

Lição n.º 15 – Noção de frase; frase simples e frase complexa; tipos de frase	49
Lição n.º 16 – Grupos constituintes da frase: grupo nominal, grupo adjetival, grupo verbal, grupo preposicional e grupo adverbial.....	52
Lição n.º 17 – Funções sintáticas a nível de frase: sujeito e predicado	54
Lição n.º 18 – Funções sintáticas a nível de frase: vocativo e modificador de frase.....	57
Lição n.º 19 – Funções sintáticas internas ao predicado: complemento direto e complemento indireto.....	58
Lição n.º 20 – Funções sintáticas internas ao predicado: complemento oblíquo, complemento agente da passiva, modificadores, predicativo do sujeito e predicativo do complemento direto.....	61
Lição n.º 21 – Funções sintáticas internas a grupos nominais: complemento do nome e modificador do nome (modificador restritivo e modificador apositivo)	65
Lição n.º 22 – Funções sintáticas internas a grupos adjetivais: complemento do adjetivo e modificador do adjetivo; funções sintáticas internas a grupos adverbiais: complemento do advérbio	68
Lição n.º 23 – Frase complexa: coordenação e subordinação; a oração; oração finita e oração não finita	70
Lição n.º 24 – Relações sintáticas: coordenação	72
Lição n.º 25 – Relações sintáticas: subordinação; orações subordinadas substantivas e adjetivas	74
Lição n.º 26 – Relações sintáticas: subordinação; orações subordinadas adverbiais	76

V | Classes de Palavras

Lição n.º 27 – Palavras e locuções; classes e subclasses de palavras; classes abertas e classes fechadas; palavras variáveis e invariáveis; classes de palavras variáveis e invariáveis.....	79
Lição n.º 28 – O nome (ou substantivo); subclasses do nome	82
Lição n.º 29 – Flexão nominal; o género: masculino e feminino	85
Lição n.º 30 – Flexão nominal; o número: singular e plural	88
Lição n.º 31 – Plural dos nomes compostos	91
Lição n.º 32 – O pronome; subclasses do pronome: pronome pessoal; função sintática do pronome pessoal	93

Lição n.º 33 – O pronome pessoal com função de sujeito; colocação do pronome átono na frase	97
Lição n.º 34 – Valores do pronome pessoal átono	99
Lição n.º 35 – Subclasses do pronome: pronome demonstrativo, pronome possessivo e pronome indefinido; formas dos pronomes demonstrativos, possessivos e indefinidos	102
Lição n.º 36 – Subclasses do pronome: pronome relativo e pronome interrogativo; formas do pronome relativo e do pronome interrogativo; funções sintáticas dos pronomes relativos	105
Lição n.º 37 – O determinante; subclasses do determinante: artigo (definido e artigo indefinido) e determinante demonstrativo; formas dos artigos definido e indefinido e formas do determinante demonstrativo	108
Lição n.º 38 – Subclasses do determinante: determinante possessivo, determinante indefinido, determinante relativo e determinante interrogativo; formas do determinante possessivo, indefinido relativo e interrogativo	111
Lição n.º 39 – Quantificador; subclasses do quantificador: quantificador universal, existencial, numeral, relativo e interrogativo; formas do quantificador universal, relativo e interrogativo	114
Lição n.º 40 – O verbo; flexão verbal: tempo; tempos simples e tempos compostos; tempos principais e tempos secundários	118
Lição n.º 41 – Flexão verbal: modo, número, pessoa e voz	123
Lição n.º 42 – Subclasses dos verbos: principais, auxiliares e copulativos; verbos intransitivos, transitivos diretos, transitivos indiretos, transitivos simultaneamente diretos e indiretos e transitivos predicativos	127
Lição n.º 43 – Formas verbais não finitas: infinitivo (pessoal e impessoal), gerúndio e participio passado (formas fracas e formas fortes).....	130
Lição n.º 44 – O aspeto; conjugações; verbos regulares e verbos irregulares; conjugações especiais: conjugação pronominal.....	134
Lição n.º 45 – Conjugações especiais: pronominal reflexa, pronominal recíproca e perifrástica; complexo verbal	137
Lição n.º 46 – Verbos defetivos; particularidades do verbo haver	140
Lição n.º 47 – O adjetivo; subclasses do adjetivo: numeral, relacional e qualificativo	143
Lição n.º 48 – Flexão adjetival; o género: masculino e feminino; o número: singular e plural.....	145
Lição n.º 49 – Flexão adjetival; o grau.....	147
Lição n.º 50 – Formas especiais de superlativo absoluto sintético.....	149

Lição n.º 51 – O advérbio; subclasses do advérbio: advérbio de lugar, de tempo, de mod; advérbio de frase, advérbio conectivo e advérbio de negação	151
Lição n.º 52 – Subclasses do advérbio: advérbio de afirmação, advérbio de quantidade e grau, advérbio de inclusão e advérbio de exclusão	154
Lição n.º 53 – A locução adverbial; quadro-síntese dos advérbios; graus dos advérbios	156
Lição n.º 54 – A conjunção e a locução conjuncional; subclasses da conjunção: conjunções e locuções conjuncionais coordenativas.....	158
Lição n.º 55 – Subclasses da conjunção: conjunções e locuções conjuncionais subordinativas	161
Lição n.º 56 – Preposições e locuções prepositivas. Interjeições e locuções interjetivas.....	164

VI | Morfologia e Lexicologia

Lição n.º 57 – Morfologia e Lexicologia; léxico e vocabulário; expressão idiomática; palavra simples e palavra complexa; constituinte morfológico; tema, radical, afixo, forma de base e constituinte temático; neologismo e arcaísmo; família de palavras	167
Lição n.º 58 – Processos morfológicos de formação de palavras: derivação	174
Lição n.º 59 – Processos morfológicos de formação de palavras: composição e lexicalização	178

VII | Semântica

Lição n.º 60 – Semântica lexical: significação; signo linguístico, significado e significante; denotação e conotação; monosemia e polissemia	181
Lição n.º 61 – Semântica lexical: relações semânticas entre palavras: relações de semelhança, relações de oposição, relações de hierarquia e relações de parte/todo; estrutura lexical: campo lexical e campo semântico	184
Lição n.º 62 – Relações a nível da grafia e da fonia: homonímia, homografia, homofonia e paronímia	187
Lição n.º 63 – Processos irregulares ou não morfológicos de formação de palavras: onomatopeia, sigla, acrónimo, extensão semântica, empréstimo, amálgama e truncação	191
Lição n.º 64 – Semântica frásica: conteúdo proposicional.....	194
Lição n.º 65 – Semântica frásica: valor temporal e valor aspetual (aspeto lexical).....	197
Lição n.º 66 – Semântica frásica: valor aspetual (aspeto gramatical) e valor modal	199

VIII | Análise do Discurso

Lição n.º 67 – Análise do discurso, retórica, pragmática e linguística textual	203
Lição n.º 68 – Comunicação e interação discursivas; emissor, locutor, interlocutor, ouvinte, destinatário, universo de referência, saber compartilhado, recetor e contexto; enunciação, discurso, enunciado, enunciador, enunciatário, diálogo, monólogo, dialogismo, deixis	205
Lição n.º 69 – Atos de fala: direto, indireto, locutório, ilocutório e perlocutório	209
Lição n.º 70 – Princípios reguladores da interação discursiva: princípio de cooperação e as máximas conversacionais, princípio de pertinência e princípio de cortesia	211
Lição n.º 71 – Reprodução do discurso no discurso: citação, discurso direto, discurso indireto, discurso direto livre e discurso indireto livre; quadro das alterações operadas na transposição do discurso direto para o indireto; polifonia	214
Lição n.º 72 – Processos interpretativos inferenciais: pressuposição, implicação e implicatura conversacional	217
Lição n.º 73 – Texto e textualidade; coesão textual: substituição lexical, repetição, pronominalização, definitivização, articulação interfrásica e articulação entre as informações verbais e aspetuais	219
Lição n.º 74 – Coesão textual: cadeias de referência (anáfora, catáfora, correferência não anafórica e eclipse); coerência textual (princípio da não contradição, princípio da não tautologia e princípio da relevância).....	221
Lição n.º 75 – Tipos de texto: texto literário e texto narrativo	224
Lição n.º 76 – As categorias da narrativa; os modos de expressão	227
Lição n.º 77 – Tipos de texto: texto descritivo e texto argumentativo	231
Lição n.º 78 – Tipos de texto: texto expositivo, texto instrucional ou diretivo, texto conversacional e texto peditivo	234
Lição n.º 79 – Paratexto; elementos paratextuais: título, índice, prefácio, posfácio, nota de rodapé, bibliografia e epígrafe	238

IX | Lexicografia

Lição n.º 80 – Lexicografia; obras lexicográficas; informação lexicográfica	241
--	-----

X | Noções de Estilística e Versificação

Lição n.º 81 – Noções de estilística; figuras de nível fonético e de nível morfossintático.....	243
--	-----

Lição n.º 82 – Figuras de nível morfossintático (continuação)	245
Lição n.º 83 – Figuras de nível semântico.....	248
Lição n.º 84 – - Figuras de nível semântico (continuação)	251
Lição n.º 85 – Noções de versificação: verso; classificação dos versos quanto à disposição da rima.....	254
Lição n.º 86 – Classificação dos versos quanto à disposição do último acento; classificação dos versos quanto ao número de sílabas	257
Lição n.º 87 – Classificação da rima quanto à correspondência de sons; classificação da rima quanto à natureza gramatical das palavras; noção de estrofe; classificação da estrofe em função do seu número de versos; formas poéticas fixas.....	261

XI Representação Gráfica da Língua Falada

Lição n.º 88 -Sinais de pontuação	265
Lição n.º 89 – Sinais auxiliares da escrita	269
Lição n.º 90 – Formas de destaque. Acentos gráficos. Regras de acentuação gráfica	272
Lição n.º 91 – Sinais diacríticos e sinais gráficos	275
Lição n.º 92 – Ortografia. Representação gráfica dos sons. Grafia das vogais e dos ditongos.....	278
Lição n.º 93 – Ortografia (continuação). Grafia das consoantes e das sequências consonânticas.....	284

XII Dificuldades da Língua Portuguesa

Lição n.º 94 – Algumas dificuldades da língua portuguesa escrita	289
Lição n.º 95 – Algumas dificuldades da língua portuguesa escrita (continuação)	292

XIII Anexos

A – Textos funcionais: carta, requerimento, declaração, atestado, certidão, relatório, parecer, ata, <i>curriculum vitae</i> , convocatória, crítica resumo, síntese, comentário	295
B – Conjugação verbal	312
Bibliografia geral	329

NOTA INTRODUTÓRIA

As páginas que se seguem têm como ponto de partida um nosso trabalho gramatical pretérito, mas vão muito para além dele: densificam e simplificam alguns conceitos, clarificam algumas explicações, exibem algumas singularidades e apresentam, na generalidade das ocorrências, novos exemplos colhidos maioritariamente em escritores dos países lusófonos – divulgando deste modo a literatura em língua portuguesa e os seus autores –, adicionando-lhes esclarecimentos em notas de rodapé (úteis aos docentes, proveitosas para os educandos, especialmente para os mais diligentes, e, em geral, todos os consulentes não especialistas). Fazemos assim desta gramática também um documento profícuo para estudantes dos países lusófonos e outros estudiosos estrangeiros da nossa língua que já falem e escrevam em português, que aqui encontrarão uma descrição da língua portuguesa intermédia entre a exaustiva *Gramática do Português* (edição da Calouste Gulbenkian), reservada a leitores com formação média-alta, e as gramáticas meramente escolares, destinadas a leitores com instrução baixa ou média-baixa.

Esta obra, estruturada em *lições*, correspondendo muitas delas a um ou dois tempos letivos, pode ser de uso constante – um livro de sala de aula, facilitador do trabalho do docente, a quem cabe colmatar e suprir as falhas, e da aprendizagem do discente – ou ter uma utilização diversa, servindo para esclarecer dúvidas momentâneas e/ou aprofundar conhecimentos. É, pois, **um texto que transcende as portas dos ensinos básico e secundário e se destina a um público mais vasto e interessado nas questões da língua**. Escrita em conformidade com o novo acordo ortográfico e as *metas curriculares* de português, a sua nomenclatura, sempre que não conflitua com a linguagem destas, segue de perto o *Dicionário Terminológico* (DT), “um documento de consulta, com função reguladora de termos e conceitos sobre o conhecimento explícito da língua”, que o Ministério da Educação Português e a Direção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular disponibilizaram aos docentes do ensino básico e secundário, “de forma a acabar com a deriva terminológica.” Acrescentamos-lhe, no entanto, alguns conceitos não mencionados nos dois documentos destacados a itálico, por nos parecerem ter alguma pertinência reflexiva e, como é referido no programa de português do ensino básico, fazerem parte da metalinguagem do professor.