

M. TERESA ESPINAL (Coord.)
JOSEP MACIÀ
JAUME MATEU
JOSEP QUER

Semántica



akal

ARGENTINA
ESPAÑA
MÉXICO

Índice general

Introducción	7
(M. Teresa Espinal)	
1. Semántica. Entre palabras y oraciones	13
(M. Teresa Espinal)	
1.1. Introducción.....	13
1.2. ¿Qué es el significado? Tipos de significado	15
1.3. De las palabras a las oraciones y a la interpretación de enunciados	18
1.3.1. Similitudes, diferencias y complementariedad entre el significado de las palabras y el de las oraciones	18
1.3.2. Significado sintácticamente transparente y significado sintácticamente no transparente	22
1.3.3. ¿Qué significado va más allá de las palabras y las oraciones? Interpretación de enunciados	25
1.4. Formalización del significado	27
1.4.1. Lenguaje formal	27
1.4.2. Composicionalidad	28
1.4.3. Operaciones de significado. Aplicación funcional	31
1.4.3.1. Tipos y funciones.....	32
1.4.3.2. Abstracción lambda	37
1.4.4. Construccionalidad.....	38
1.5. Teorías del significado	40
1.5.1. Visión externa frente a visión interna del significado	40
1.5.2. Teorías externalistas e internalistas. Teorías de la interpretación.....	45
1.5.2.1. Objetivos de la Semántica Formal	45
1.5.2.2. Objetivos de la semántica concebida como un módulo de la Gramática Generativa: la Semántica Interpretativa	46
1.5.2.3. Objetivos de la Semántica en el marco de la Semántica Conceptual	47
1.5.2.4. Objetivos de la Semántica Léxica	48
1.5.2.5. Objetivos de la Semántica en el marco de la Semántica Cognitiva y la Lingüística Cognitiva	49

1.5.2.6. Objetivos de la Semántica y la Pragmática en el marco de la Teoría de la Relevancia	50
Resumen, 52 – Actividades, 53 – Ejercicios, 54 – Bibliografía básica, 55 – Bibliografía adicional, 55	
2. Palabras y significado	59
(M. Teresa Espinal y Jaume Mateu)	
2.1. Introducción.....	59
2.2. Categorías léxicas: significado conceptual. Categorías funcionales: significado procedimental. Tipos de información comunicada y codificada por las unidades léxicas.....	60
2.3. Relaciones de significado entre palabras	69
2.3.1. La información semántica de las palabras y sus relaciones paradigmáticas.....	71
2.3.1.1. Campos léxicos y campos semánticos	72
2.3.1.2. Relaciones de oposición	75
2.3.1.3. Relaciones de implicación.....	79
2.3.1.4. Relaciones de contigüidad.....	81
2.3.1.5. Multiplicidad de significado.....	83
2.3.2. La información semántica de las palabras en un modelo de Lexicón Generativo	85
2.3.2.1. Lexicón de Enumeración de Sentidos <i>versus</i> Lexicón Generativo	85
2.3.2.2. El Lexicón Generativo y la información semántica de los <i>qualia</i>	88
2.3.2.3. La polisemia verbal en el Lexicón Generativo	90
2.3.2.4. La polisemia adjetival en el Lexicón Generativo.....	92
2.4. Conceptos	94
2.4.1. Condiciones necesarias y suficientes	94
2.4.2. Representaciones mentales.....	95
2.4.3. Prototipos	96
2.4.4. Metáforas conceptuales y esquemas de imagen	98
2.4.5. Contenido conceptual y construalidad del significado	100
Resumen, 101 – Glosario, 102 – Actividades, 103 – Ejercicios, 104 – Bibliografía básica, 107 – Bibliografía adicional, 107	
3. El significado y su relación con la referencia y la verdad	111
(Josep Macià)	
3.1. Introducción.....	111
3.2. Significado: la relación entre el lenguaje y el mundo	114
3.2.1. Oraciones, oraciones declarativas y proposiciones	114
3.2.2. Tipos y ejemplares lingüísticos: preferencias.....	117
3.2.3. Condiciones de verdad.....	119
3.2.3.1. Valor de verdad y condiciones de verdad.....	119
3.2.3.2. Condiciones de verdad y significado.....	121
3.2.4. Extensión de los términos singulares y de las expresiones predicativas	124
3.2.5. Uso y mención	127
3.3. El significado de los términos singulares: sentido y referencia	129
3.3.1. La teoría milleana sobre los términos singulares (o teoría “Fido”-Fido)	130
3.3.1.1. El problema de Frege	131
3.3.1.2. El problema de los términos singulares sin referencia	132
3.3.1.3. El problema de los contextos intensionales	133

3.3.2. La distinción de Frege entre sentido y referencia	134
3.3.2.1. Sentido y referencia.....	134
3.3.2.2. Solución al problema de Frege	138
3.3.2.3. Solución al problema de los términos singulares sin referencia	139
3.3.2.4. Solución al problema de los contextos intensionales.....	139
3.3.3. Dificultades para la teoría de Frege	141
3.3.3.1. Designadores rígidos	141
3.3.3.2. Nombres sin descripción asociada	142
3.4. Semántica de los Conectores Proposicionales	143
3.4.1. Conectores veritativofuncionales.....	146
3.4.1.1. La conjunción	146
3.4.1.2. La disyunción	147
3.4.1.3. El condicional y el bicondicional.....	150
3.4.1.4. Otros conectores diádicos.....	153
3.4.1.5. La negación	154
3.4.2. Conectores no veritativofuncionales.....	154
3.5. Una teoría semántica extensional elemental	156
3.5.1. La teoría T.....	156
3.5.2. Teoría semántica y conocimiento semántico	161
3.6. Propiedades y relaciones de significado.....	164
3.6.1. Verdad analítica, implicación analítica y otras nociones relacionadas... ..	164
3.6.1.1. Verdad analítica. Implicación analítica	164
3.6.1.2. Verdad lógica. Implicación lógica.....	166
3.6.1.3. Contradicción. Oposición.....	167
3.6.2. Presuposición	168
3.6.3. Ambigüedad estructural	170
3.6.4. Anomalía	172
Resumen, 173 – Glosario, 174 – Apéndice: conjuntos y funciones, 175 – Actividades, 177 – Ejercicios, 181 – Bibliografía básica, 182– Bibliografía adicional, 182	
4. Predicación	185
(Jaume Mateu)	
4.1. Introducción: de Aristóteles a la teoría de la predicación.....	185
4.2. Predicación y papeles temáticos	188
4.2.1. La predicación no verbal y la teoría de las oraciones reducidas.....	193
4.3. Predicación verbal y análisis léxico del significado: la estructura eventiva.....	202
4.4. La estructura argumental. Algunas alternancias.....	209
4.4.1. La alternancia causativa	210
4.4.2. La alternancia locativa	213
Resumen, 214 – Glosario, 215 – Actividades, 216 – Ejercicios, 217 – Bibliografía básica, 218 – Bibliografía adicional, 219	
5. Cuantificación.....	223
(Josep Quer)	
5.1. Introducción.....	223
5.2. Las dependencias cuantificador-variable.....	224
5.3. Cuantificadores en el dominio nominal.....	226
5.3.1 La teoría de los cuantificadores generalizados	226
5.3.2. La conservatividad, propiedad universal de los cuantificadores	231
5.3.3. Tipos de cuantificador nominal: fuerte/débil, cardinal/proporcional.....	233
5.3.4. La noción de alcance y la interacción de cuantificadores con pronombres y otros cuantificadores	235
5.3.4.1 La interacción de los pronombres con los cuantificadores	238

5.3.4.2 Los términos de polaridad negativa y su legitimación.....	240
5.3.4.3 Interacción de cuantificadores.....	242
5.4. Cuantificadores adverbiales o eventivos	245
Resumen, 247 – Glosario, 248 – Actividades, 249 – Ejercicios, 249 – Bibliografía básica, 250 – Bibliografía adicional, 251	
6. Modificación	255
(M. Teresa Espinal y Josep Quer)	
6.1. Introducción.....	255
6.2. Modificadores en el dominio nominal: adjetivos, oraciones de relativo, sintagmas preposicionales	260
6.3. Modificadores en el dominio verbal: adverbios, sintagmas preposicionales.....	265
6.4. Adjuntos nominales que se interpretan como modificadores eventivos	274
6.5. Modificación sin modificadores	275
Resumen, 278 – Glosario, 278 – Actividades, 279 – Ejercicios, 279 – Bibliografía básica, 280 – Bibliografía adicional, 280	
7. Intensionalidad	283
(Josep Quer)	
7.1. Introducción.....	283
7.2. Referencia extensional vs. intensional.....	284
7.3. Verbos de actitud proposicional como inductores de contextos intensionales.....	285
7.4. La ambigüedad <i>de dicto</i> vs. <i>de re</i>	293
7.5. La expresión léxica de la modalidad.....	294
7.6. Intensionalidad codificada por aspecto, tiempo, modo y ciertas oraciones subordinadas.....	296
7.7. Expresiones lingüísticas legitimadas por la intensionalidad.....	299
7.8. La noción de clase (<i>kind</i>).....	300
Resumen, 302 – Glosario, 303 – Actividades, 303 – Ejercicios, 304 – Bibliografía básica, 305 – Bibliografía adicional, 305	
8. Problemas de interfaz sintaxis-semántica y de interfaz gramática-cognición	309
8.1. Expresiones nominales que actúan como modificadores eventivos. Falsos argumentos (M. Teresa Espinal).....	309
Tareas de investigación, 313 – Orientaciones bibliográficas, 313	
8.2. Partículas oracionales que introducen restricciones procedimentales. Falsos conectores preposicionales (M. Teresa Espinal).....	314
Tareas de investigación, 317 – Orientaciones bibliográficas, 318	
8.3. Descomposición léxica, modificación adverbial y ambigüedad de ámbito (Jaume Mateu).....	318
Tareas de investigación, 321 – Orientaciones bibliográficas, 321	
8.4. Cambios de tipo de evento en construcciones idiomáticas (Jaume Mateu).....	323
Tareas de investigación, 325 – Orientaciones bibliográficas, 326	
8.5. Morfología verbal e interpretación: los contrastes de modo (Josep Quer).....	327
Tareas de investigación, 330 – Orientaciones bibliográficas, 331	
8.6. Variedades de indefinidos y condiciones de legitimación (Josep Quer).....	332
Tareas de investigación, 335 – Orientaciones bibliográficas, 336	
Apéndice. Soluciones a los ejercicios.....	337

El manual de Semántica que aquí presentamos tiene por objetivo el estudio del significado. Tradicionalmente, dos ramas de la Lingüística, la Lexicología y la Semántica, se han dedicado a este estudio.

La Lexicología estudia el léxico de las lenguas. En su etapa inicial, en el siglo XIX, esta disciplina seguía un enfoque primordialmente de naturaleza diacrónica y analizaba el cambio lingüístico y semántico: la aparición de palabras, dentro y fuera de un código lingüístico determinado. A comienzos del siglo XX, el énfasis del estudio semántico giraba en torno a la relación sintagmática y paradigmática que mantienen las palabras dentro de un sistema lingüístico. Desde la segunda mitad del siglo XX y hasta la actualidad, los estudios lexicológicos son fundamentalmente sincrónicos y los estudios de naturaleza formal adquieren cada vez más importancia. En ellos se aborda el concepto de representación léxica, ya sea a nivel sintáctico o conceptual, las nociones de estructura argumental y de estructura eventiva, la contribución exacta de un ítem léxico a la composición semántica de una estructura supraléxica, etcétera.

Por otra parte, la Semántica es aquella rama de la Lingüística que estudia el significado de las unidades de la lengua, desde las unidades mínimas de valor gramatical (los morfemas y lexemas) hasta las unidades superiores (las oraciones y los discursos o textos). De ahí que se usen términos como semántica léxica (o lexicología), semántica de la oración y semántica del discurso.

En este manual presentaremos un análisis del significado lingüístico que de forma sistemática se codifica en el léxico y en la gramática. Es, pues, una descripción de las unidades, relaciones y estructuras de significado que se dan en el interior de los sistemas lingüísticos (semántica léxica y semántica oracional), con una referencia especial a la lengua española.

El punto de partida será presentar las nociones básicas sobre las que se sustenta el estudio del significado: significado léxico, significado oracional e interpretación de enunciados; buena formación semántica y

pragmática; unidades y operaciones necesarias en la construcción de significado lingüístico y en la deducción de significado inferencial; enfoques internalistas y externalistas al estudio del significado; etc. Cuando en el lenguaje popular se dice que una expresión lingüística o un discurso plantea un problema semántico, puede ser que se atribuya su origen a la definición lexicográfica de determinadas palabras, a un problema de inconcreción derivado de una expresión imprecisa, a un discurso incomprensible o a una infinitud de cuestiones que muy probablemente no tienen nada que ver con la Semántica, tal como ésta se concibe desde la Lingüística Teórica.

En este manual partiremos de una reflexión sobre el significado léxico, para seguidamente adentrarnos en cuestiones relativas al contenido semántico de las expresiones oracionales. Trataremos sólo de un modo tangencial el significado de los enunciados, las intenciones de los hablantes, los significados implicados e inferidos a partir de los actos de comunicación y del procesamiento e interpretación de los enunciados, por ser esta materia objeto de estudio de un curso de Pragmática.

El objetivo fundamental de este libro no es proponer una teoría semántica nueva ni tampoco profundizar en una teoría semántica concreta, de las múltiples que pueden encontrarse en la bibliografía lingüística. Lo que perseguimos es que el lector adquiera los conocimientos esenciales necesarios para entender cuál es el objeto de estudio de una teoría del significado, cómo se construye tal teoría, cuáles son los problemas más importantes que deben abordarse en una teoría semántica y qué modelos permiten analizar y entender mejor dichos problemas. Para conseguir este objetivo se seguirá un enfoque descriptivo de algunos fenómenos lingüísticos que tienen un interés semántico evidente, enfoque que debe facilitarnos el análisis de las propiedades semánticas más destacables, léxicas y oracionales, de la lengua española. Para ello, no se seleccionará un único marco teórico, puesto que la teoría se introducirá con el fin de proporcionar una mejor descripción de los fenómenos escogidos. Trataremos aspectos de Lexicología y Semántica, materias entendidas como parte de la teoría lingüística general, una teoría científica que permite avanzar predicciones sobre el funcionamiento de las lenguas naturales.

Este curso de Semántica tiene dos objetivos más. El primero, introducir a los estudiantes en los temas centrales de la teoría del significado: (i) cuestiones que son típicamente lingüísticas (p. e., la representación sintáctica del significado, la composicionalidad del significado, la interfaz entre Sintaxis y Semántica, la interrelación entre Semántica Léxica y Semántica Oracional), (ii) temas que se han planteado en Filosofía del Lenguaje y en Lógica y que son pertinentes en Teoría Lingüística (las nociones de verdad y de condiciones de verdad; forma lógica; las nociones de implicación y de presuposición), y (iii) otros problemas que tienen un interés en campos colaterales a la Lingüística, como la Ciencia cognitiva (las estructuras mentales y las representaciones mentales; el análisis componencial del significado, los universales y los primitivos semánticos; las nociones de prototipo y metáfora).

El segundo, iniciar a los estudiantes en el discurso propio de la argumentación lingüística para el planteamiento y resolución de problemas de significado de las lenguas naturales, es decir, en la construcción de argumentos en las dos áreas objeto de estudio: la Lexicología y la Semántica. De este modo, se quiere contribuir a la formación de los estudiantes como lingüistas, con una visión general de la disciplina y un interés específico en aspectos relativos al significado.

En esta obra se va a explorar el significado de palabras y oraciones siguiendo como criterio general el análisis lingüístico y una metodología científica. Nos alejaremos de lo anecdótico y buscaremos lo sistemático, es decir, las propiedades recurrentes y generales manifestadas en el léxico y en la construcción del significado oracional. Con esta finalidad, evitaremos el uso innecesario y abusivo de términos especializados, pero optaremos por la precisión y el rigor en el análisis, así como en el planteamiento de las cuestiones objeto de estudio.

Confiamos en que el lector encontrará interesantes las explicaciones que se van a desarrollar sobre la construcción del significado léxico y oracional, y esperamos que estas páginas sirvan para agudizar su sensibilidad y su capacidad de reflexión y de análisis sobre los temas que se van a plantear.

El manual que presentamos corresponde a un curso introductorio de la materia, con contenidos adecuados para la enseñanza de un curso de Semántica en un segundo ciclo universitario o en tercer o cuarto año de un grado en Lingüística o en Filología. La materia que aquí se expone no presupone un conocimiento previo especializado de los temas objeto de estudio, pero sí se asumen conocimientos generales de Lingüística (los que se adquieren en asignaturas troncales y obligatorias de Lingüística General) y una familiarización con la división tradicional de la teoría gramatical en los campos de estudio correspondientes a la Fonética, la Fonología, la Morfología, la Sintaxis y la Semántica. En el caso de que el lector no tenga estos conocimientos fundamentales, le recomendamos la lectura previa de un manual de introducción a la Lingüística.

El libro está organizado en ocho capítulos. En el primero se presenta en qué consiste el estudio del significado y los límites entre el significado léxico y el oracional; se introduce la operación básica de composición del significado y algunas cuestiones metodológicas fundamentales para entender distintas aproximaciones teóricas a fenómenos semánticos que se desarrollarán en los capítulos siguientes. El Capítulo 2 trata más detalladamente sobre el significado codificado por los ítems léxicos, y la distinción entre significado conceptual y significado procedimental; asimismo trata sobre la noción de información semántica desde diversas perspectivas teóricas: la Lingüística Estructural, algunos modelos desarrollados en Gramática Generativa y la Semántica Cognitiva. El Capítulo 3, dedicado a la relación entre las nociones de verdad y significado, por un lado, y referencia y significado, por otro, presenta conceptos y distinciones propias de la tradición lógico-filosófica en que se fundamenta una teoría semántica extensional; en él se da cuenta de las propiedades más singulares de las proposiciones oracionales, de las re-